

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

Выступление **«Финансовая грамотность дошкольников».**

автор: **Е. И. Дубровина,**
воспитатель
высшей квалификационной категории
МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир

Что такое хорошо, а что такое плохо – именно с этих категорий начинается процесс воспитания ребенка. Ребенок получает азы представлений обо всем окружающем (о природе, о погоде, о человеке, о животных и так далее), своим примером мы показываем, как необходимо поступать в тех или иных ситуациях и, конечно же, воспитываем. Естественно, теме денег отводится определенное место в воспитании ребенка.

На мой взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Здесь важно отметить поведение родителей, так как зачастую именно их пример становится основополагающим. Нужно помнить о том, что выполнение любого каприза ребенка, любой ценный подарок просто так не даст детям правильного понимания, как относиться к деньгам, и как с ними обращаться. Безусловно, родители должны объяснить ребенку, что для того, чтобы получить то, что хочется, нужно потрудиться и заработать на это деньги. Важно показать родителям, объяснить: как и зачем нужно ребенку знать основы финансовой грамотности.

Родители моих воспитанников всячески поддерживают меня в этом направлении. Они охотно принимают участие в родительских тренингах, собраниях, дискуссиях, открытом родительском клубе, защите семейных проектов по вопросам обучения детей экономике и финансам.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Со своими детьми в группе я провожу беседы, дидактические и финансовые игры, интерактивные занятия, викторины.

Ребята уже имеют представление о деньгах и о возможности их потратить, понимают, что все те игрушки, которые у них есть, а также одежда и еда – все это покупается. Они твердо усвоили, что деньги можно накопить или потратить.

На следующем этапе финансового обучения дошкольников, я объяснила простейшее и интереснейшее занятие – завести копилку и откладывать туда деньги «на потом». Дети своими руками изготовили копилки.

Чаще всего детям кажется, что деньги – это постоянно возобновляемый ресурс, источником которого являются кошельки родителей или банкоматы. Но ребенок должен понимать, что потраченные средства уже не вернешь. На примере игры «Хочу и надо» дети четко усвоили такие понятия как «доход», «расход» и т. д.

Всё обучение финансовой грамотности я провожу в свободной непринужденной обстановке: игры, красочные книжки, песни, веселые копилки, викторины, не упускаю полезных для обучения моментов. Повседневная жизнь предоставляет массу ситуаций, когда с малышом можно поговорить о финансах. Все эти игры и занятия со временем превратятся в жизнь, и будут бесценным опытом моих детей.

Знания по экономике даются в различных формах: занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины и т. д., включают в себя:

- Ознакомление детей с денежными единицами разных стран.
- Решение проблемных ситуаций: Что такое потребности? Потребности семьи.

Почему все взрослые работают? Что такое товар? Обмен и покупка товаров. Путешествие в прошлое денег. Деньги, какие они бывают?» Как приходят деньги в семью, азбука доходов Магазины бывают разные. Как правильно выбирать товары в магазине.

– Проведение сюжетно-ролевых игр, моделирующих жизненные ситуации: «Банк», «Супермаркет», «Путешествие», «Ярмарка».

– Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Кому, что нужно для работы», игры по продвижению продукта, что такое реклама?)

– Решение арифметических задач, кроссвордов.

– Чтение художественной литературы.

– Использование сказок экономического содержания в игровой деятельности и на занятиях.

– Игровые упражнения для активизации воображения, внимания, восприятия:

– Игровые упражнения для развития математических способностей.

Для педагогов Арзгирского района и нашего детского сада и я неоднократно показывала мастер-классы в виде квест-игры «Повышение уровня финансовой грамотности дошкольников», «Финансы –это интересно» и т.д.

Я хочу представить вам, уважаемые коллеги, презентацию непосредственно-образовательной деятельности по обучению азам финансовой грамотности дошкольников. Это НОД называется «В поисках космического клада». Я провела его с детьми старшей группы «Земляничка» МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир.