

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)



Конспект интегрированного занятия по математике в подготовительной группе «Путешествие по стране «математика»

Воспитатель: Сидоренко О.М.



с. Арзгир 2023 г.



Цель: Выявить уровень знаний детей по математике.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить ориентировку в пространстве (слева, справа,).
- Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.
- Продолжать знакомить с составом числа 10 из двух меньших.
- Закрепить умение детей различать геометрические фигуры сравнивать их по свойствам (форма и величина).
- Способствовать развитию зрительного внимания.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать у детей тактильно – кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал: Мяч, геометрические фигуры, полотно с фигурами, дорожки разной длины,

Раздаточный материал: счетные палочки, пуговицы, набор цифр каждому ребенку, домики с цифрами. Поддон с горохом. Звездочки с цифрой и буквой.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

Ребята вы любите математику?

Я сегодня предлагаю вам отправиться в волшебную страну "Математика".

Но туда могу пойти только те кто умеет считать и знает цифры. Вы знаете?

Точно?

А вот я сейчас и проверю игра «Передай мяч» (прямой, обратный счет.) «У меня есть два соседа...» (слева, справа.) Молодцы! А теперь, ставьте ушки на макушке и слушайте внимательно загадаю вам загадки я про математику.

1 задание. «Отгадай загадки»

- Сколько спинок у трех свинок?(3)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

Молодцы вы отгадали все загадками.

Задание №2 «Дорожки»

- Давайте посмотрим, куда идти дальше. Перед нами дорожки. Сколько их?(две)

Они одинаковые? (одна прямая, другая кривая)

- Нам нужно выбрать короткую дорожку из двух. Как вы думаете, по какой дорожке пойдём? Почему? (прямая линия короче кривой) Почему? Если выпрямить кривую дорожку она станет длиннее.

Дети приставным шагом проходят по короткой дорожке и видят рассыпанные палочки и пуговицы.

Задание №3. «Собери палочки»

Ребята надо собрать в коробку по 9 палочек и по 1 пуговице.

Сколько палочек у...?

Почему? (было сказано собрать 9 палочек).

дальше дети видят озеро. В этой озере живет одна рыбка. Давайте заселим рыбок в озеро и выложим их из счетных палочек и пуговиц, которые мы нашли на дорожке

Задание №4. «Выложи рыбку в пруду».

Давайте сосчитаем сколько рыбок в пруду?

Задание №5 «Состав числа»

Дети садятся за столы. На столах домики на крыше каждого домика цифры 10 и картинками зверей в одном окошке. В домике живут зверюшки их по 10 в каждом домике. Но в окошко выглядывают не все. Подумайте и ответьте сколько зверей спрятались в домике? И в пустое окошко положите нужную цифру. Дети ставят в пустое окошко цифру и называют состав числа 10.



Задание №6.

Воспитатель: Ребята посмотрите здесь на доске какой то круг с фигурами.

Какие геометрические фигуры вы видите в круге? Есть ли здесь одинаковые фигуры?

Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?

(У всех фигур есть углы)

— Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг — не имеет углов).



Задание

№7

«Дорисуй

фигуру.

Дети берут заготовки с геометрическими фигурами и дорисовывают их.

Рассказывая о том что у них получилось.

Воспитатель: Ну вот наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать по стране математика? А что именно вам понравилось? (ответы детей)

Я хочу поблагодарить вас за вашу смелость, ваши знания! Сегодня все дети работали хорошо, и все были активны.

Воспитатель обращает внимание дети в контейнере с горохом в которых спрятаны звездочки и предлагает посмотреть, что спрятано под горохом. Дети говорят о том, что они нашли. Воспитатель предлагает из найденных звездочек с цифрами выстроить числовую прямую, а потом дети звездочки переворачивают другой стороной и гости читают «МЫ МОЛОДЦЫ».

В самом большом латке дети находят шоколад. ВСЕМ СПАСИБО!



Литература:

1. Беженова М. Математическая азбука. Формирование элементарных математических представлений. - М.: Эксмо, 2005.
2. Волчкова В. Занимательный счёт. // Дошкольное воспитание. - 1993. - № 1. - С. 45.
3. Метлина Л. Занятия по математике (подготовительная к школе группа). // Дошкольное воспитание. - 2000. - № 9-10.

