

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей №5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир  
*И. Д. Крюкова*  
И. Д. Крюкова



# **Конспект НОД по финансовой грамотности «Занимаем и одалживаем»**

**Воспитатель: Набока Д. С.**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительного дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Повторить понятие «потребности человека»;

Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

**Развивающие:**

Развивать внимание, логическое мышление, связную речь;

**Воспитательные:**

Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Словарная работа: аванс, купюра, монеты, «одолжить», «занимать».

**Материалы и оборудование:** Презентация, письмо, бумажные купюры, конфеты.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте гости!

Собрались все дети в круг

Я твой друг

И ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:** Сегодня утром на электронную почту нашего детского сада пришло голосовое письмо, без обратного адреса. А от кого пришло письмо, вы узнаете, отгадав загадку.

Кто с фонариком веселый носит синий сюртучок;

Вместо шапки удлиненный, красный-красный колпачок?

Заповедные тропинки по утрам, кто подметает?

И грибы по две корзинки в чаще леса собирает?

На полянке старый дом... А живёт в том доме...(Гном)

**Воспитатель:** Давайте, прослушаем письмо.

**Воспитатель:** ребята, что случилось у Гнома? (он потратили все деньги )

**Воспитатель:** Ребята, а правильно сделал Гном, потратив всю зарплату на подарки и сладости? (нет)

**Воспитатель:** а вы знаете, как правильно тратить деньги? Нужно разграничить «Хочу» и «Надо».

**Вставайте в круг поиграем в игру «Хочу – надо»**, вспомним и научим нашего Гнома как правильно тратить деньги. Я буду называть действия, а вы будете говорить «хочу» и «надо».

**Игра с мячом «Хочу» и «Надо».**

1. Покупать дорогие игрушки.
2. Оплачивать за квартиру
3. Покупать продукты.
4. Покупать много разной одежды.
5. Просить у мамы куклу.
6. Купить шапку на зиму.
7. Заплатить за детский сад.
8. Покупать много сладостей.
9. Заплатить за проезд.
10. Покупать мебель, посуду.
11. Оплачивать занятия а школе.
12. Покупать лекарства

**Воспитатель:** верно, ребята, я надеюсь, Гном экономят, запомнит, как правильно тратить деньги, но нам все равно нужно ему помочь, ведь он остался совсем без денег.

**Воспитатель:** Ребята, подскажите как мы можем ему помочь? (мы можем ему одолжить)

**Воспитатель:** Верно. Мы можем одолжить Гному деньги!

(3 слайд Картинка одолжить)

**Воспитатель:** Одолжить – это значит дать деньги взаймы, или в долг, на какое то время, с возвратом. Повторите «Одолжить».

А занять – значит попросить деньги взаймы, взять их на какое то время.

**Т.е Гном у нас берет (занимает), а мы одалживаем (даем).**

**Повторите «занять», «одолжить».**

*Дети повторяют за педагогом.*

**Воспитатель:** а чтобы, одолжить деньги гному, нам для начала нужно их заработать, мы будем выполнять задания, за это получать фишки, а потом мы их поменяем на деньги в нашем волшебном сейфе.

**Воспитатель;**

Команды уже поделены.

**Воспитатель:** 1 команда - вместе «Банкиры» ;2 команда - «Финансисты»

У каждой команды будет сейф (демонстрирую) куда будем складывать фишки, а потом поменяем их на деньги, чтобы одолжить Гному.

**Итак, первое задание. «Загадки»**

Я буду загадывать вам загадки по очереди. За каждый правильный ответ я буду выдавать фишку.

1. Половинку от зарплаты, называют как ребята?(аванс)
2. Будут целыми как в танке, сбережения в вашем (в банке)...
3. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно (весы)...
4. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)
5. И врачу и акробату, выдают за труд...(заработную плату)
6. Мебель, хлеб и огурцы, продают нам...(продавцы)
7. Люди ходят на базар, там дешевле весь...(товар)
8. На товаре быть должна, обязательно...(цена)
9. На рубль - копейки, на доллары - центы,  
Бегут-набегают в банке ... (проценты)
10. За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (кассир)
11. Он финансовый факир,  
В банк к себе вас ждёт ...(Банкир)
12. Расчёт зарплаты - знать пора -  
Проводят в срок ...(Бухгалтера)

**Воспитатель:** Молодцы. Итак, чтобы выполнить второе задание, нужно пройти к столам.

**Второе задание «Собери пазл»**

**Воспитатель:** у вас на столах разрезные картинки, нужно собрать их  
них купюры. 1,2,3 начало игры!

*Педагог вместе с детьми проверяет правильность выполненного задания,  
даёт фишку.*

**Воспитатель:** Молодцы.

**Третье задание «Работа с бумажными купюрами».**

На столе перед вами лежат купюры. Вам нужно на мольбертах  
разместить деньги по порядку от меньшей к большой, от 5 до 500 рублей.

*Педагог вместе с детьми проверяет правильность выполненного задания и  
даёт фишку.*

**Итак, последнее задание «Вопрос - ответ»**

## Вопросы:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того чтобы вырастить денежное дерево? (*Буратино*)
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Фёдор для покупки коровы? (*выкопали клад*)
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (*золотая Антилопа*)
4. Герои каких сказок меняли что-то на что-то, т. е производили бартер? («*Девочка и кувшинчик*», «*Петушок и бобовое зернышко*», «*Лисичка со скалочкой*»)
5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (*золотая рыбка*)
6. В какой сказке герой снёс золотое яйцо? (*курочка Ряба*)
7. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)
8. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (*Репка*)

**Воспитатель:** все задания выполнили, получили фишки. А теперь пора их разменять в волшебных сейфах.

*Прошу командиров команд подойти к сейфам.*

*А сейчас мы введем секретный код и обменяем фишки на деньги для Гнома.*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько мы денег заработали для Гнома, и теперь мы сможем ему одолжить. Вы большие молодцы. Очень постарались заработать деньги. Мы их переведем на карту нашему Гному. А Гном должен запомнить, что деньги нужно экономить и не тратить их на ненужное!

**Воспитатель:**

Ребята, от кого мы получили письмо?

А что у него случилось? Как мы ему помогли?

**Воспитатель:** Дети вам понравилось наше занятие? А что больше всего понравилось?

*(Стук в дверь) Заходит гном.*

**Гном:** Ребята, спасибо вам за то, что научили меня экономить и правильно распоряжаться деньгами. За вашу помощь, я хочу вам подарить эти золотые монеты. До свидания!