

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

Конспект НОД по экологии в старшей группе «Зимующие птицы»

Воспитатель: Сидоренко О.М.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи приоритетной ОО:

Обучающие: Уточнить и расширить знания детей о зиме и зимующих птицах, дать дополнительную информацию о птицах.

Развивающие: развивать речь и навыки общения; развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Воспитывающие: воспитание бережного, заботливого отношения к окружающему миру, к зимующим птицам;

Интеграция ОО: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Предварительная работа: рассматривание картин, книг, открыток, иллюстраций с изображением птиц, чтение рассказов о птицах, загадывание загадок, составление описательных рассказов по картинкам, изготовление кормушек для птиц, кормление птиц, наблюдения за птицами.

Материалы и оборудование: картинки с изображением кормушки и птиц, кормушка, конфеты, пластиковый стаканчик с пшеном, засушенная веточка рябины, сушеные яблоки на тарелочке, стаканчик с семечками

НОД.

1. Организационный момент:

- Ребята, я сегодня получила письмо. Давайте мы его прочтем и узнаем от кого оно.

На снегу, как на страничке,
Пишут голуби, синички,
Пишет стая снегирей,
Пишет серый воробей
Письма Пете и Андрюшке,
Чтобы сделали кормушки.

- Так кто же написал письмо? (Птицы)
- А чем они писали? На чём? (На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.)
- О чём просят птицы? (Чтобы сделали кормушки.)
- Ребята, скажите, почему они просят сделать им кормушки?

2. Основная часть.

- Итак, сегодня мы будем говорить о птицах. И я предлагаю вам отправиться на птичью выставку.

Как зовут нашего первого гостя, вы узнаете отгадав загадку :

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый...(Воробей)

(Картинка с изображением воробья)

-Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик) Как он выглядит?

Воробей маленькая, очень подвижная птичка. У него коричневая спинка с широкими полосками. Хвост и крылья у него тёмно-бурые, голова серая, подбородок и горло чёрные, клюв тонкий. Они строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички. Он питается зерном, семенами, семечками, крошками. А летом воробей уничтожает вредных насекомых.

- Какая птица умеет ворковать? (Голубь)

(Картинка с изображением голубя)

Голуби – воркуют, очень доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей способны возвращаться к своему гнезду, как бы далеко от него не оказались.

Как голубь воркует? (Гур-гур)

-Следующая наша гостья

Не сидит она на месте,
На хвосте разносит вести.
Может, в них и мало прока.
Но горда собой... (Сорока)

(Картинка с изображением сороки)

Сорока - белобокая,
длиннохвостая, непоседа. Она
очень любопытная. Увидит что-
нибудь блестящее, монетку,

стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо. Сороки летают не очень хорошо, перепрыгивают с места на место, ходит небольшими шажками. Она всеядна, питается ягодами семенами растений, грызунами, насекомыми

- Прилетела к нам

Особа всем известная,
Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,
Взлетит на ель зелёную
И смотрит, словно с трона,
Красавица-ворона.

(картинка с изображением вороны)

-А как ворона каркает.

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

- О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой -
Все равно он будет мой!(Дятел)

(Картинка с изображением дятла)



- Как стучит дятел? А чем он стучит? И зачем же ему вот так стучать?
У дятлов черная курточка и красная беретка на голове. Это одна из очень полезных птиц наших лесов: работает круглый год по уничтожению вредителей. Является лесным доктором. Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом. Зимой дятлы питаются семенами хвойных деревьев.

- Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ... (Снегири)

(Картинка с изображением снегиря)

Посмотрите, как он выглядит? Где они живут?

Снегирь – самая зимняя птичка. У него ярко красная грудка, чёрная шапочка, белые полосы на крыльях, клюв чёрный. Зимой проводят в странствиях, перебираясь поближе к человеческому жилью. Снегирь по земле скачет короткими прыжками, ныряет в снег и купается. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклевывая семена.

- Что это за птица?

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица)

(На доске картинка синицы)

Вот посмотрите, какая она? Как мы ее узнаем? А как вы думаете, чем они питаются?

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

- Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке? Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие) Почему?

Физкультминутка

Плавнo руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад.

А скажите, для чего нужны птицы?

Птицы нам приносят пользу. Зима –

очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и



снежная. Им трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц) Из чего можно сделать кормушки? А чем мы будем угощать птиц?

Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб.

Викторина

А сейчас викторина – конкурс вопросов.

Какая птица бывает почтовой? (Голубь).

Какая птица носит черный галстук на желтой манишке? (Синица)

Какая птица днем спит, а ночью охотится на мышей? (Сова, филин)

Какую птицу называют санитаром леса? (Дятел)

Как называется птичий дом?(гнездо).

Какая птица не умеет летать, но хорошо плавает, ныряет и не боится холода? (Пингвин)

Как называют дитя птиц? (птенец)

Кого из птиц называют «воровкой»? (Сорока)

Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (Зимующие)

3.Рефлексия

-Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (Ответы детей). -

Что нового и интересного вы сегодня узнали?

-Как мы можем заботиться о птицах?

-Ребята, мне понравилось, как вы сегодня занимались. Вы правильно отвечали на вопросы и выполняли задания. Молодцы!



Литература: <https://www.maam.ru/>