

Принято на собрании
трудового коллектива
Протокол от 09.04.2019 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с №5
Приказ №22/1 от 09.04.2019
И.Д. Крюкова
«09» апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
за 2018 календарный год.
(по состоянию на 31.12.2018.)

Апрель, 2019 г.

Содержание.

1. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

II. Система управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

2.2. Формы и структура управления

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Результаты образовательной деятельности.

3.2. Дополнительное образование

3.3. Воспитательная работа

3.4. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

3.5. Организация питания.

3.6. Коррекционная работа.

3.7. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Взаимодействие с социальными партнерами.

3.9. Взаимодействие с родителями воспитанников

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ, качестве предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

I. Аналитическая часть.

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.
Краткое наименование	МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
Тип	Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Вид	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
Статус	Казенное
Руководитель	Крюкова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	356570, Ставропольский край, с. Арзгир, ул. Кирова 26
Телефон, факс	8(86560) 3-14-39
Адрес электронной почты	mdou5arz@yandex.ru
Учредитель	Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 29.05.2017 № 5861, серия 26 ЛО 1 № 0002115
Устав ДОУ	Функционирует на основании Устава, зарегистрированного 31.12.2015г.
Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Русский
Местонахождение	356570 РФ Ставропольский край Арзгирский район с. Арзгир ул. Кирова, 26
Режим работы МКДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00 ч.
Управляющая система	Заведующий Крюкова И.Д. - высшее педагогическое образование (2015 г)

- соответствие занимаемой должности
(руководитель) (2018 г.)
Курсы повышения квалификации пройдены в 2018 году.
Стаж работы по специальности - 3 месяца.
Место нахождения:
Место нахождения: 356570, РФ, Ставропольский край
Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова, 26
График работы:
Понедельник- с 7.30 до 18.00
Вторник- с7.30,до 18.00
Среда с7.30 до 18.00
Четверг –с7.30 до 18'00
Пятница- с7.30.до 18.00
Суббота, воскресенье – выходной.
E-mail :mdou5arz@yandex.ru
Сайт: arzgirsad5-ru.1gb.ru
Телефон: 8(86560) 3-14-39

Заместитель руководителя по воспитательной работе Симкова Л.И.

- высшее педагогическое образование (2002 г)
- соответствие занимаемой должности
(руководитель) (2017г.)
Курсы повышения квалификации пройдены в 2015 году.
Стаж работы по специальности - 7 лет.
Место нахождения:
Место нахождения: 356570 РФ Ставропольский край Арзгирский район с. Арзгирул. Кирова, 26
График работы:
Понедельник- с 9.00 до 17.00
Вторник- с 9.00 до 17.00
Среда с 9.00 до 17.00
Четверг – с 9.00 до .
Пятница- с 9.00.до 17.00
Суббота, воскресенье – выходной
e-mail: mdou5arz@yandex.ru
Сайт: arzgirsad5-ru.1gb.ru

Заместитель руководителя по АХЧ – Козырь И.В.

- высшее юридическое образование (2012 г)
Стаж работы по специальности - 7 лет.

	<p>Место нахождения: Место нахождения: 356570 РФ Ставропольский край Арзгирский районс. Арзгирул. Кирова, 26 График работы: Понедельник- с 8.00 до 17.00 Вторник- с8.00 до 17.00 Среда с 8.00 до 17.00 Четверг – с8.00 до17.00 Пятница- с 8.00.до 17.00 Суббота, воскресенье – выходной e-mail : mdou5arz@yandex.ru Сайт: arzgirlsad5-ru.1gb.ru</p>
Органы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> -Управляющий совет -Родительский комитет -Собрание трудового коллектива -Педагогический совет
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм ДОУ, консультативных пунктов	<p>На базе МКДОУ функционирует;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пилотная площадка«Обучение дошкольников финансовой грамотности», - консультативный пункт «Ранняя помощь», - 2 группы оздоровительной направленности.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2106.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года имеется тревожная сигнализация с выводом на ПЦО с. Арзгир МО ВО по Буденновскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю». В дневное время обеспечивает и отвечает за охрану жизни и здоровье детей во время образовательного процесса дежурный по режиму. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется система видеонаблюдения. Имеются средства обеспечения пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг», первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

II. Система управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;

- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями:
 - «О Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «О дополнительном образовании МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О родительских собраниях МКДОУ д/с №5 с. Арзгир», « О педагогическом совете МКДОУ д/с №5 села Арзгир, «О родительском совете МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О языках образование МКДОУ д/с №5 села Арзгир», « О внутренней системе оценки качества образования МКДОУ д/с №5 села Арзгир», « О психолого-медико-педагогическом консилиуме МКДОУ д/с №5 села», «Правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образовании», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания» и др.
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности и др.

В течение 2018 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Управление организацией в 2018 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

-Родительский комитет

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2018 год были рассмотрены и внесены изменения в коллективный договор, в том числе в Положение об оплате труда работников Учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации и др.

Педагогическим советом ДОУ в 2018 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2017 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения. Также в 2018 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организована работа и утвержден план деятельности муниципальной пилотной площадки по обучению дошкольников финансовой грамотности.

Родительский комитет ДОУ в 2018 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2018 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2018 г.

Общее собрание трудового	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское
-----------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------

коллектива			собрание
5	5	3	2

Заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОУ еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала, 2 заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Единая методическая тема на 2018-2019 учебный год: «Повышение качества дошкольного образования в ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

1.Повышать уровень педагогической компетентности педагогов посредством изучения Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)".

2.Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

3.Совершенствовать работу по созданию предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, школой, организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир по состоянию на 31.12.2018.посещают 230 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Количество возрастных групп -12, 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности.

II группы раннего возраста.(с 1.5 до 3 лет)

№1."Черепашки" - Снитко И.А. -15 чел. (группа оздоровительной направленности)

№2."Цветик - семицветик" - Кривовяз О.В.- 17 чел.

№3. "Веселые зайчата" - Даценко И.Б. - 12 чел.

№4. "Дюймовочка" - Сорокина И.В.- 12 чел.

II младшие группы (с 3 до 4 лет)

№5."Земляничка" - Дубровина Е.И.-23 чел.

№6. "Солнышко" - Кривых О.В. -23 чел.

Средние группы (с 4 до 5 лет)

№7. "Пчелка" - Мурадбекова Т.В. -25 чел.

№8. "Гномик" - Кологривкина О.А. -24 чел.

Старшие группы (с 5 до 6 лет)

№9. "Аленький цветочек" - Давыдова О.В. -23чел

№10. "Сказка" - Сидоренко О.М.- 23чел.

Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)

№11. "Чебурашка" - Ганыч С.В.-13 чел.

№12. "Красная шапочка" - Емикова Л.И.- 20 чел. (группа оздоровительной направленности)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Кроме основной программы «Детство» в соответствии с ФГОС автор Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова в дошкольных группах детского сада

используются парциальные программы: «Творческо-эстетическое развитие ребёнка» автор Н.А. Варрки, «Мы» программа экологического образования детей автор Н.Н Кондратьева, «Планета детства» автор Т.Г. Грехова, «Ладушки» автор И. Каплунова, И. Новоскольцева - на музыкальных занятиях.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, праздники, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка нод соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ №5 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация Программы осуществляется ежедневно.

В 2018 учебном году детский сад продолжил работу в поиск наиболее оптимальных путей повышения качества образования, внедрение инновационных технологий:

1. Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В.Крулехт);

2. Технология проектного метода (авт. Дж. Дьюи, В. Килпатрик);

3. Технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук)

4. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития,

развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

3.1. Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют

отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ д/с №5 с. Арзгир на конец учебного 2018 года выглядят следующим образом:

Области	Разделы программы	конец учебного 2018 года
Художественно-эстетический	Развитие в музыкальной деятельности	2.9
	Изобразительная деятельность	2.9
	Театрализованная деятельность	2.7
	Конструктивная деятельность	2.7
Познавательное развитие	Экологическое воспитание и естественно научные представления	2.8
	ФЭМП	2.8
Речевое развитие	РР	2.7
Социально – коммуникативное развитие	Развитие представлений о человеке в истории, культуре	2.7
Физическое развитие	Физическое воспитание	2.9
Средний балл		2.8

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми на конец 2018 учебного года была эффективна.

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности. В 2018 году завершили дошкольное образование 44 воспитанника.

В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического комплекса «Психолого-педагогическая оценка готовности

ребенка к началу школьного обучения» были полученные следующие результаты:

45.5 % (20 детей) – высокий уровень психического развития

50% (22 воспитанника) – средний уровень психического развития

4.5% (2 человека) – низкий уровень психического развития



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

3.2. Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного образования воспитанников.

По состоянию на 29.12.2018 год в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир работали кружки по направлениям:

- 1.«Волшебная кисточка» - изобразительная деятельность (рисование).
- 2.«Весёлые нотки» - музыкальное воспитание.
- 3.«Родничок» - фольклор.
- 4.«Крепыш»- физическое воспитание.
- 5.«Теремок» - театрализованная деятельность.
- 6.«Маленькие волшебники» - художественно – эстетическая деятельность (использование нетрадиционных приемов работы с бумагой).
- 7.«Развивайка» - познавательное развитие (математика).
- 8.«Юные исследователи»- познавательное развитие (экология).
- 9.«Экономика для малышей» (финансовая грамотность).

В дополнительном образовании задействовано 173 человека - 75% воспитанников детского сада.



Вывод: Таким образом, в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	85%
Неполная	16	6.8%
Многодетные	17	7.3%
Оформлено опекунов	1	0.9%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	52%
Два ребенка	66	29%
Три ребенка и более	44	19%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

Проведение открытых мероприятий районного уровня для педагогов.

На базе МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир 2018 г. функционировала пилотная площадка по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в систему образования Арзгирского муниципального района.

В 2018 году на базе МКДОУ д/с №5 с. Арзгир прошло 2 районных методических объединения по следующим темам:

01.02.2018г. - Семинар – практикум для педагогов района «Виды проектов и использование их в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС».

Цель: Донести педагогам, что метод проектов в работе с дошкольниками сегодня – это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования. Проектный метод в ДОУ способствует развитию свободной творческой личности ребенка.

12.04.2018 г.- Пилотная площадка в форме круглого стола на тему

«Патриотическое и духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста». В работе данного мероприятия принимали активное участие педагоги ДООУ, родители и дети подготовительных групп.

Цель этого мероприятия - воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы в ДООУ и в семье с ребенком.

Анализируя проведенную работу пилотной площадки по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в систему образования Арзгирского муниципального района, отмечены следующие положительные тенденции:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

С 01.09.2018 года на базе МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир открыта пилотная площадка по обучению дошкольников финансовой грамотности.

29.11.2018 года педагогам района были представлены первые результаты по внедрению в образовательный процесс программы по обучению дошкольников финансовой грамотности.

В 2018 г. на базе ДООУ был открыт консультативный пункт «Ранняя помощь». Ранняя помощь положена детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, дети группы риска, а также их родители или законные представители. Это интегрированный набор услуг, направленный на развитие навыков, необходимых ребенку в повседневной жизни.

3.4. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МКДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым оборудованием.

Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДООУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МКДОУ учитывается регламент для детей по организации непосредственной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Организация режима двигательной активности.

Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю.

- Утренняя гимнастика.
- Физминутка.
- Динамические перемены.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

Лечебно-профилактическая работа.

В МКДОУ д\с №5 функционируют две группы оздоровительной направленности. Во всех группах проходят следующие мероприятия:

- элементы закаливающих процедур;
- умывание прохладной водой;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы корригирующей гимнастики /для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика;
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний.

3.5. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми

осуществляется в групповых помещениях ДООУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Имеется перспективное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ. Таким образом детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние три года:

Показатели	2016	2017	2018
Списочный состав	226	232	230
Число заболеваний (общее)	258	256	353
Ранний возраст	118	129	132
Дошкольный возраст	140	127	221

Число пропусков 1 ребенком по болезни	1749	1663	2685
Ранний возраст	810	838	924
Дошкольный возраст	939	825	1761
Группы здоровья			
I	131	122	152
II	35	43	11
III	51	54	48

Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. ДОУ посещают 71% — I группой здоровья, 6% детей со II группой здоровья, 23% — III группой здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все сотрудники ДОУ принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии.

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, не все родители рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

3.6. Коррекционная работа.

В связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития невозможно оказание им коррекционно-педагогической помощи в рамках группы общеразвивающей направленности.

Возрастает значение логопедического пункта в дошкольной организации, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой коррекции и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения. В связи с этим в 2018 году в ДОУ продолжал функционировать логопедический пункт. Коррекционная работа осуществлялась в рамках программы Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе «Детство» в соответствии с ФГОС. Использовались коррекционные развивающие технологии С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Л.А. Васильевой, Т.А. Ткаченко. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

Результаты мониторинга за 2017 -2018 учебный год отражены в таблице:

№ п/п	Данные	Количество	%
1.	Дата комплектования	15.09.2017г.	
2.	Количество детей	50	100%
3.	Из них с заключением:		
	ОНР	28	56%
	ФФНР	15	30%
	ФФНР, стертая форма дизартрии	7	14%
	ФНР	-	-
4.	Количество выпущенных детей	34	68%
	Из них: с хорошей речью	26	52%
	Со значительным улучшением	8	16%
	Без улучшения	-	-
5.	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	28	100%
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	8	28,5%
	В речевую школу	-	-
6.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	16	32%

7.	Количество детей, выбывших в течение года	2	
8.	Количество проведенных мероприятий с педагогами	2	
9.	Количество проведенных консультаций для родителей	13	

Педагог-психолог в течение 2018 года проводил индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог-психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

3.7.Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый ребенок – особенный, это бесспорно. И все же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его особые потребности. На современном этапе сформировалось понимание их проблем, уважение и признание их прав на образование, желание и готовность включить их в детское сообщество, а не спрятать за стенами специального учреждения или оставить дома, сидящим у окна и наблюдающим за сверстниками.

Наш детский сад посещает ребенок с особыми образовательными потребностями. На основании рекомендаций ТПМПк в ДОУ создана рабочая группа по разработке и внедрению АОП. Специалистами МКДОУ д/с №5 с. Арзгир разработана Адаптированная образовательная программа для ребенка с ЗПР, также определен индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ. В данном направлении ведется коррекционная работа, в которой принимают участие такие специалисты как: учитель – логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, воспитатель по изо деятельности, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

3.8.Взаимодействие с социальными партнерами.

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами центральной библиотеки, музея, МБОУ СОШ №1, ЦДТ, ДЮСШ. Дети

посещают спортивные секции, танцевальные студии, занимаются музыкой, вокалом. В 2018 году продолжали сотрудничать с Отделом пропаганды и профилактики ГИБДД, в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ. Совместная работа детского сада, семьи, ЦДТ, ДЮСШ, библиотеки и музея, направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы МБОУ СОШ №1 и МДКОУ д/с №5 с. Арзгир проводят совместную социально-педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно-развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого-педагогической помощи их родителям, взаимопосещения уроков и НОД. В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября – День знаний» в ДОУ, экскурсии детей подготовительных групп в школу и учебные классы. В текущем учебном году запланированы совместные мероприятия ДОУ с ОГИБДД. Инспектор по пропаганде дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях ДОУ, и родительских собраниях. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

3.9. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ д/с №5 с. Арзгир строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ☞изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Родители воспитанников в 2018 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «День матери», «Новогодние утренники», «8 марта», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2018 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 92%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В 2018 году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Светлая Пасха»;
- конкурс поделок «Зимние забавы»;
- конкурс «Золотая осень»;
- акция «Каждой пичужке - кормушка»
- фотовыставки: «Мамина улыбка» ко Дню Матери, и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации учителя-логопеда, педагога- психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Вывод: в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают

информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мотивация к школьному обучению есть у 92% детей, у 8% мотивация слабая или ее нет.

В течение года воспитанники МКДОУ д/с №5 с. Арзгир успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень (интернет-конкурсы)
<p>«Светлый праздник Пасхи - 2018» II место - коллективная работа воспитанников МКДОУ д/с №5. «Золотая осень -2018г»: 1место - Велиханова С. октябрь 2018г., Труфанов Я. октябрь 2018г. 2место – Чернышов К. октябрь 2018г., Польшенко Р. октябрь 2018г., Бихтякова А. октябрь 2018г., Шаповалова С. октябрь 2018г. 3 место - Наумцева С. октябрь 2018г. Филоненко А., Бобрик С. Лауреат I степени в районном конкурсе «Звездная россыпь».</p>		<p>1место-«Твори! Участвуй! Побеждай!» Ахмедова Л. 24.10.2018г., Лепешкина А. 11.12.2018г 2место -Федцова М. октябрь 2018г. «Твори! Участвуй! Побеждай!» 1место-«Гордость России» Нелида М, октябрь 2018г.</p>

Лозовая А.; 1 место- районный конкурс «Звездная россыпь». Вокальная группа «Веселые нотки»		
---	--	--

4.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ, качестве предоставляемых услуг.

О достаточно высоких результатах работы ДОУ свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей работой ДОУ».

Анкетирование проводилось в октябре 2018 года. В анкетировании приняло участие 215 родителей, что составило 93% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой педагогов ДОУ (92%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 95% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), о питании. 92% родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении. 92% отметили, что родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов), об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и семьи педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ д/с №5, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

	Родители, активно участвующие в педагогич. жизни ДОУ	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
2018 г.	30%	70%	92%

По результатам анкетирования можно отметить, что уровень удовлетворенности работой ДОУ высокий. Из 100% опрошенных родителей 92% удовлетворены работой педагогов полностью, и лишь 8% - частично неудовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Всего в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир работает 51 человек. Педагогический коллектив насчитывает 21 специалистов.

Заведующий Крюкова И.Д. детским садом имеет высшее педагогическое образование. Имеет соответствие занимаемой должности.

Заместитель руководителя по воспитательной работе Симкова Л.И. имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заместителя руководителя по воспитательной работе 7 лет. Имеет соответствие занимаемой должности.

Учитель-логопед Кузан Н.В. имеет высшее педагогическое образование, высшую категорию, стаж работы в должности учителя-логопеда 2 года.

Музыкальный руководитель Брюхович А.Ф. имеет средне-специальное образование, высшую категорию, стаж работы в должности музыкального руководителя 29 лет, отличник Просвещения.

Инструктор по физической культуре Слынько И.Н. имеет среднее педагогическое образование, высшую категорию, стаж работы в данной должности 8 лет.

Воспитатель ИЗО Держановская А.И. имеет среднее педагогическое образование, высшую категорию, стаж работы в должности воспитателя ИЗО 21 год.

Из них 15 - воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности -1 заведующий;
- соответствие занимаемой должности -1 заместитель руководителя по воспитательной работе;
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.



Курсы повышения квалификации (КПК) в 2018 году прошли 11 педагогов в объёме 72 часа.

1. Ганыч С.В. - 13.10.2018г. «Психолого – педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО».

2. Снитко И.А. – 17.11.2018г. «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

3. Шило С.П. – 28.09.2018г. «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

4. Даценко И.Б. – 12.10.2018г. «Психолого – педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО».

5. Кривых О.В. – 20.10.2018г. «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

6. Кривовяз О.В. – 06.10.2018г. «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

7. Давыдова О.В. - 05.10.2018г. «Психолого – педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО».

8. Емикова Л.И. - 26.10.2018г. «Психолого – педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО».

9. Держановская А.И. - 05.10.2018г. «Психолого – педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО».

10. Мурадбкова Т.В. – 23.11.2018г. «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

11. Сорокина И.В. - 02.11.2018г. «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

КПК «Основы финансовой грамотности для школьников и воспитанников детских садов» - 12.12.2018г. прошли 6 педагогов, в объёме 144 часа.

1. Крюкова И.Д.

2. Симкова Л.И.

3. Давыдова О.В.

4. Шило С.П.

5. Кологривкина О.А.

6. Сидоренко О.М.

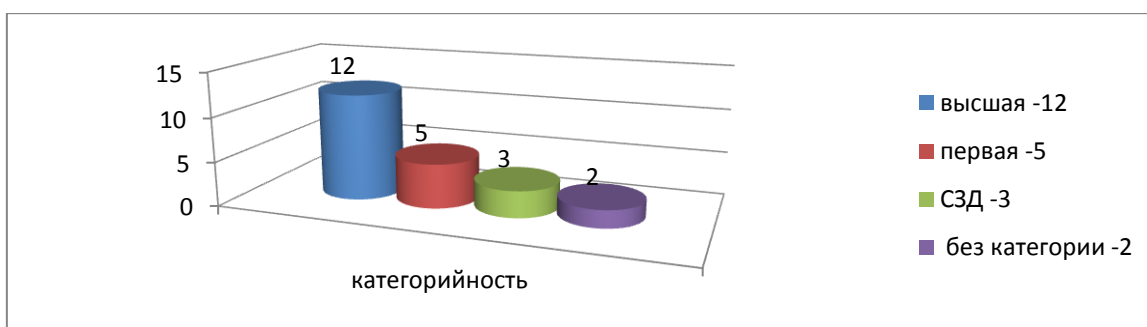
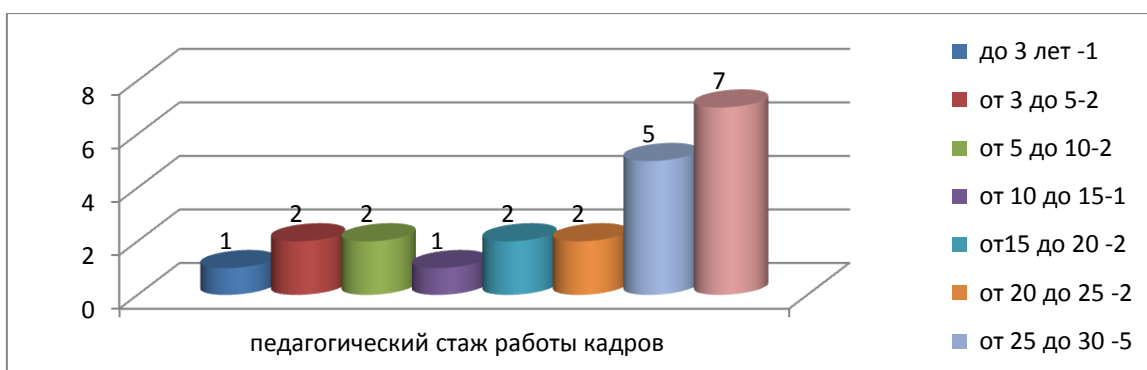
КПК «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) – 31.10.2018г. прошли 7 педагогов, в объеме 72 часа.

1. Симкова Л.И.
2. Давыдова О.В.
3. Шило С.П.
4. Кузан Н.В.
5. Держановская А.И.
6. Брюхович А.Ф.
7. Слынько И.Н.

Курсы «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» в объёме 108 часов, прошла заведующий МКДОУ д\с №5 Крюкова И.Д.

На 29.12.2018г. - 1 педагог (Зинченко Л.Г.) проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава МКДОУ д/с №5 с. Арзгир



Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами. Повышение

профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей
- профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В истекшем году:

- 100% младших воспитателей получили удостоверение о профессиональной подготовке по направлению «Методика и технология воспитания и развития в условиях реализации ФГОС»;
- 100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
<p>«Детский сад года – 2018» - 3 место.</p> <p>«Золотая осень -2018г»:</p> <p>1место -Емикова Л.И., Держановская А.И.,Удовенко Л.Г.</p> <p>2место -Кривовяз О.В.,</p> <p>3место- Кологривкина О.А., Сорокина И.В.</p> <p>«Зеленый огонек -2018» 1 место - «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»Дубровина Е.И.- сентябрь 2018г.</p> <p>«Лучший участок -2018» 1 место -Кривовяз О.В. – июнь 2018г.,</p> <p>«Лучший воспитатель года – 2018» II место -</p>	<p>«Мастер – класс по конструированию в ДОО» 2018г. – Кологривкина О.А. – за участие.</p> <p>«Воспитатель года - 2018» Лучший профессионал образовательной организации Кузан Н.В. июнь 2018г. – за участие</p> <p>«Лучшие сценарии праздников и мероприятий» II место - Бледная О.А. октябрь 2018г.</p>	

Емикова Л.И. сентябрь 2018г		

Педагоги МКДОУ д/с №5 с. Арзгир постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МКДОУ д/с №5 с. Арзгир пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, многофункциональным принтером, пассивные акустические колонки, ноутбуком.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор -1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2018 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр,

приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОО ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 2 ноутбуками и 1 мультимедиа проектором. Имеется 4 принтера, 1 музыкальный центр и СД проигрыватели, выход в Интернет, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 12 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теневыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2018 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОО, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОО, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОУ МКДОУ д/с №5 с.Арзгир ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (10,5 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	230 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0.4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		1 (0.4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек (процент)	19 (90,4%)

том числе:		
с высшей		12 (55%)
первой		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (1.3%)
больше 30 лет		7 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0.4%)
от 55 лет		4 (1.7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.15

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3.15
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир  И.Д. Крюкова



Проіндуковано
Пронумеровано

Число 33 листа

Заведуючий

МКДЮУ д/с №5

с. Арзгир, Арзгир, Р-на

Староцолінької о. Ізраїл

И. Д. Крюкова



