

Принято на собрании  
Трудового коллектива  
Протокол от 10.04.2018 г. №2



## **САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей № 5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
за 2017 календарный год.  
(по состоянию на 31.12.2017.)

Апрель, 2018 г.

## Содержание.

### 1. Аналитическая часть

#### I.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

### II. Система управления организации.

### III. Анализ условий для сохранения здоровья детей

3.1. Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

3.2. Организация режима двигательной активности.

3.3. Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни.

3.4. Лечебно-профилактическая работа.

3.5. Организация питания.

### IV. Анализ образовательной деятельности.

4.1. Особенности образовательной деятельности.

4.2. Условия осуществления образовательного процесса.

4.3. Обеспечение безопасности.

4.4. Взаимодействие участников образовательного процесса.

4.5. Сетевое взаимодействие.

4.6. Введение ФГОС

### V. Анализ кадрового обеспечения

VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## I. Аналитическая часть.

### I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.
Краткое наименование	МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
Тип	Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Вид	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
Статус	Казенное
Руководитель	Снитко Любовь Гавриловна
Адрес организации	356570, Ставропольский край, с. Арзгир, ул. Кирова 26
Телефон, факс	8(86560) 3-14-39
Адрес электронной почты	mdou5arz@yandex.ru
Учредитель	Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 29.05.2017 № 5861, серия 26 ЛО 1 № 0002115
Устав ДОУ	Функционирует на основании Устава, зарегистрированного 31.12.2015г.
Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Русский
Местонахождение	356570 РФ Ставропольский край Арзгирский район с. Арзгир ул. Кирова, 26
Режим работы МКДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00 ч.
Управляющая система	Заведующий Снитко Л.Г.

- высшее педагогическое образование (2015 г)  
- соответствие занимаемой должности  
(руководитель) (2015 г.)  
Курсы повышения квалификации пройдены в 2015 году.  
Стаж работы по специальности - 39 лет.  
Место нахождения:  
Место нахождения: 356570, РФ, Ставропольский край  
Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова, 26  
График работы:  
Понедельник- с 7.30 до 18.00  
Вторник- с 7.30, до 18.00  
Среда с 7.30 до 18.00  
Четверг – с 7.30 до 18'00  
Пятница- с 7.30. до 18.00  
Суббота, воскресенье – выходной.  
E-mail : [mdou5arz@yandex.ru](mailto:mdou5arz@yandex.ru)  
Сайт: arzgirsad5-ru.1gb.ru  
Телефон: 8(86560) 3-14-39

Заместитель руководителя по воспитательной работе Симкова Л.И.

- высшее педагогическое образование (2002 г)  
- соответствие занимаемой должности  
(руководитель) (2017г.)  
Курсы повышения квалификации пройдены в 2015 году.  
Стаж работы по специальности - 7 лет.  
Место нахождения:  
Место нахождения: 356570 РФ Ставропольский край Арзгирский район с. Арзгирул. Кирова, 26  
График работы:  
Понедельник- с 9.00 до 17.00  
Вторник- с 9.00 до 17.00  
Среда с 9.00 до 17.00  
Четверг – с 9.00 до .  
Пятница- с 9.00. до 17.00  
Суббота, воскресенье – выходной  
e-mail: [mdou5arz@yandex.ru](mailto:mdou5arz@yandex.ru)  
Сайт: arzgirsad5-ru.1gb.ru

Заместитель руководителя по АХЧ – Козырь И.В.  
- высшее юридическое образование (2012 г)  
Стаж работы по специальности - 7 лет.

	<p>Место нахождения:  Место нахождения: 356570 РФ Ставропольский край Арзгирский районс. Арзгир ул. Кирова, 26  График работы:  Понедельник- с 8.00 до 17.00  Вторник- с8.00 до 17.00  Среда с 8.00 до 17.00  Четверг – с8.00 до17.00  Пятница- с 8.00.до 17.00  Суббота, воскресенье – выходной  e-mail : <a href="mailto:mdou5arz@yandex.ru">mdou5arz@yandex.ru</a>  Сайт: arzgirsad5-ru.lgb.ru</p>
Органы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Управляющий совет</li> <li>-Родительский комитет</li> <li>-Собрание трудового коллектива</li> <li>-Педагогический совет</li> </ul>
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм ДОУ, консультативных пунктов	<p>На базе МКДОУ функционирует;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пилотная площадка «Внедрение ФГОС в ДОУ»,</li> <li>- 2 группы оздоровительной направленности.</li> </ul>

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.

Фактический (юридический) адрес: 356570 Ставропольский край село Арзгир ул. Кирова 26.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 29.05.2017 года, рег. № 5861,серия 26 Л 01 №0002115 бессрочная.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым режимом работы, пребыванием детей с 7.30 до18.00 часов.

телефон: 8(865) 60 3-14-39

Сайт детского сада: [mdou5arz@yandex.ru](mailto:mdou5arz@yandex.ru)

Учреждение открыто с 1987 году, расположено в типовом панельном 2-х этажном здании. Списочная численность детей по состоянию на 31.12.2017г. - 232 ребенка.

В учреждении функционирует 12 групп: 4 группы второго раннего возраста,

8 групп дошкольного возраста.

Приём детей в МКДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов:

- копия свидетельства о рождении ребёнка (2шт.);
- копия страхового медицинского полиса ребёнка(2 шт.);
- копия паспорта одного из родителей (законных представителей) ребёнка(2шт.);
- копия СНИЛС ребенка (2 шт.)
- копия СНИЛС родителя, который будет получать компенсацию (1шт.)
- справка о составе семьи;
- медицинское заключение;
- медицинская карта по форме 026-У/2000;
- путёвка (направление) отдела образования ААМР СК;
- заявления одного из родителей (законных представителей) ребёнка, в том числе заявления на перевод ребёнка из одного ДОУ в другое ДОУ;
- копия сберкнижки одного из родителей (законных представителей) ребёнка, для перечисления компенсации.

При приёме ребёнка в ДОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МКДОУ д\с№ 5 и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в учреждении.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МКДОУ: Уставом, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации, основной образовательной программой МКДОУ д\с№ 5

Структура групп ДОУ:

- Вторая группа раннего возраста (с 1 до 3 лет);
- Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Средняя группа (с 4 до 5 лет);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет);
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение календарного 2017 года: в группах раннего возраста по 15 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 10.5 часов (с 7.30 до 18.00).

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами СанПиН.

Фактический контингент воспитанников по состоянию на 31.12.2017г. составил 232 человека.

## **II. Система управления организации.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Снитко Л.Г.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников образовательного учреждения, (далее – Общее собрание). Структура управления.

Вывод:

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, в ведении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

## **III. Анализ условий для сохранения здоровья детей.**

### **3.1. Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.**

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МКДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым оборудованием.

Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МКДОУ учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

### **3.2. Организация режима двигательной активности.**

Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю.

- Утренняя гимнастика.
- Физминутка.
- Динамические перемены.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

### **3.3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.**

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

### **3.4. Лечебно-профилактическая работа.**

В МКДОУ д\с №5 функционируют две группы оздоровительной направленности.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения,



проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.

- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы корригирующей гимнастики /для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика/.

### **3.5. Организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОО. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОО.

В совокупности все направления работы способствуют укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние три года:

<b>Показатели</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Списочный состав	237	226	232
Число заболеваний (общее)	267	258	256
Ранний возраст	110	118	129
Дошкольный возраст	158	140	127
Число пропусков 1 ребенком по болезни	1969	1749	1663
Ранний возраст	759	810	838
Дошкольный возраст	1210	939	825
<b>Группы здоровья</b>			
I	33	131	122
II	26	35	43
III	33	51	54
IV	3		

**Вывод:**

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Наряду с увеличением списочного состава наблюдается снижение числа заболеваний и пропусков одним ребенком по болезни. ДОУ посещают 18% детей со II группой здоровья, 23% — III группой здоровья, 52% — I группой здоровья.

В процессе анализа выявлена положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все сотрудники ДОУ принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей

образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии.

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, не все родители рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преимущественных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

#### **IV. Анализ образовательной деятельности**

##### **4.1. Особенности образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется (ООП ДО) основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ДОУ, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). ФГОС дошкольного образования разработан и утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и вступил в силу с 1 января 2014 года.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования
- образовательного запроса родителей
- видовой структуры групп

Программа МКДОУ д\с №5 ориентирована на детей от 1 до 7 лет.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы

психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Программа в МДОУ д/с №5 с. Арзгир разработана и утверждена самостоятельно. На основе соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования к структуре основной программы ДОУ и условиям её реализации, учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры - развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с положениями закона РФ «Об образовании» основная общеобразовательная программа дошкольного образования – это нормативно-управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Образовательная программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она обеспечивает построение целостного педпроцесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка – физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Образовательная программа реализуется не только в процессе образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом периоде.

Программа показывает:

- как с учётом конкретных условий и особенностей детей в ДОУ создана собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников;
- какие педагогические технологии применяются в работе с детьми;
- как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности детей.

Исполнитель программы - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-

эстетическому направлению развития детей № 5 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского (МДОУ д/с №5 с.Арзгир)

Учебный план МКДОУ д/с №5 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МКДОУ д/с №5 по состоянию на 31.12.2017 г. функционирует 12 общеобразовательных групп, где две из них с оздоровительной направленностью, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, списочный состав составляет 232 ребенка. Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Кроме основной программы «Детство» в соответствии с ФГОС автор Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова в дошкольных группах детского сада используются парциальные программы: «Творческо-эстетическое развитие ребёнка» автор Н.А. Варрки, «Мы» программа экологического образования детей автор Н.Н Кондратьева, «Планета детства» автор Т.Г. Грехова, «Ладушки» автор И. Каплунова, И. Новоскольцева - на музыкальных занятиях.

Учебный план в МКДОУ д/с №5 соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются базовая и вариативная часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в базовой части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В базовую часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физическое развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально - коммуникативное развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности:

для детей от 1 до 2 лет	не более 10 мин
для детей от 2 до 3 лет	не более 10 минут
для детей от 3 до 4 лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, праздники, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка нод соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования,

отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ №5 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

- физическое развитие – спортивный кружок «Крепыш»,
- художественно-эстетическое развитие – кружки:
- музыкальный - «Веселые нотки»,
- изобразительная деятельность - «Волшебная кисточка»,
- фольклор -«Родничок»,
- театрализованная деятельность - «Теремок»,
- «Маленькие волшебники» (использование нетрадиционных приемов работы с бумагой),
- «Умелые ручки».
- познавательно - речевое развитие – экологический кружок «Живая планета».

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

1. Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В.Крулехт);
2. Технология проектного метода (авт.Дж.Дьюи, В.Килпатрик);
3. Технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук)
4. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Выпускники МКДОУ д\с №5, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.



## **4.2. Условия осуществления образовательного процесса**

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду являются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся зам. зав. по ВР по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Развивающая предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для

организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДООУ и реализуемым программам. В групповых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает адаптацию детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель

и игровое оборудование подбирается с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной и двигательной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности.

В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В музыкальном зале созданы все условия для музыкального воспитания детей. Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютер – 3 (3 компьютера подключены к сети Интернет);
2. Ноутбук - 1;
3. Мультимедийная установка - 1;
4. Многофункциональный принтер – 3;
5. Магнитофон – 1;
6. Музыкальный центр – 1;
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Фортепиано — 1;
9. Электронное пианино – 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы;
14. Библиотека методической литературы.

### **4.3. Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

#### **4.4. Взаимодействие участников образовательного процесса**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада.

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОО, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

#### **Вывод:**

В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 72% — хотели бы больше знать о воспитании ребёнка в семье; более половины — заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения

личности ребёнка и практики семейного воспитания, 98,9% родителей удовлетворены работой ДООУ в целом.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В перспективе ДООУ планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).

### **Сетевое взаимодействие**

Поставка питания в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и педагогической и родительской общественностью.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом, который несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Дополнительное образование осуществляется ДЮСШ и МКУДО «Центр детского творчества» как естественное продолжение образовательного процесса, для мотивации познавательной активности детей, развития их способностей в различных видах деятельности.

Имеется договор с МБОУ СОШ № 1 обеспечивающий преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей. Мы организовываем обмен опытом, проводим совместные спортивные, музыкальные и другие мероприятия (конкурсы).

### **Вывод:**

Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДООУ использует возможности социальных институтов детства. С

учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

#### **4.6. Введение ФГОС ДО**

В ходе реализации плана мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования в учреждении:

- На семинарах и педсоветах с педагогами изучался ФГОС ДО.
- Проведен самоанализ образовательной деятельности и условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечено профессиональное развитие и консультативная поддержка педагогических работников в ходе внедрения ФГОС ДО.
- В группах создана развивающая образовательная среда, представляющая систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Проведена корректировка образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерной программы.
- Осуществляется информирование семей и общественности относительно целей дошкольного образования.
- Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС ДО в ДОУ.
- Нормативно — правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО на этапе введения ФГОС ДО.
- Созданы условия для введения ФГОС ДО.
- Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО и ООП ДОУ.
- Педагоги ДОУ стали активнее участвовать в инновационных мероприятиях проводимых внутри ДОУ и в районе.

#### **Вывод:**

В МКДОУ в целом созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период введения ФГОС ДО. Однако необходимо обратить внимание на:

- работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- подготовку педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.
- подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации Основной Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

## **V. Анализ кадрового обеспечения.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса  
В 2017 году в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир образовательный процесс осуществляли 22 педагога.

Характеристика по возрасту:

От 30 до 40 лет: -5 человек; от 40 до 50 лет — 10 человек; от 50 до 60 лет — 4 человека, от 60 до 70 лет – 3 человека.

Характеристика по образованию:

Высшее педагогическое — 11 человек; среднее специальное — 10 человек, обучение высшее педагогическое заочно -1 человек.

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 12 человек; первая квалификационная категория – 5 человек; СЗД – 3 человека; без категории – 2 человека.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день все 22 педагогических работника нашего учреждения имеют удостоверения о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями и прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.

## **Награды педагогов.**

**Заведующей Снитко Л.Г.** вручили медаль «За трудовое отличие» МО Арзгирского сельсовета -2017г.

**Руководитель по изобразительной деятельности А.И. Держановская** награждена почетной грамотой Совета Арзгирского муниципального района 2017г.

**Педагог – психолог Крюкова И. Д.** Почетной грамотой Думы Ставропольского края 2017г.

**Учитель – логопед Кузан Н. В.** Почетной грамотой Совета Арзгирского муниципального района 2017г.

**Инструктор по физической культуре Слынько И. Н.** награждена Благодарственным письмом Думы Ставропольского края 2017г.

**Воспитатель Бледная О. А.** награждена Почетной грамотой Администрации Арзгирского муниципального района 2017г.

**Воспитатель Ганыч С. В.** награждена Почетной грамотой Думы Ставропольского края 2017г.

**Давыдова О.В. воспитатель** - почетной грамотой Совета Арзгирского муниципального района 2017г.

**Воспитатель Дубровина Е. И.** награждена Почетной грамотой отдела образования 2017г, Почетной грамотой Совета Арзгирского муниципального района 2017г.

**Воспитатель Даценко И. Б.** Почетной грамотой Думы Ставропольского края 2017г.

**Воспитатель Емикова Л.И.** награждена Почетной грамотой Совета Арзгирского муниципального района 2017г.

**Воспитатель Кривых О. В.** награждена Благодарственным письмом Думы Ставропольского края 2017г.

**Воспитатель Кривовяз О. В.** награждена почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 2017г.

**Воспитатель Кологривкина О.А.** награждена Почетной грамотой Администрации Арзгирского муниципального района 2017г.

**Воспитатель Мурадбекова Т.В.** Почетной грамотой Совета Арзгирского муниципального района 2017г.

**Воспитатель Снитко И. А.** награждена Почетной грамотой Совета Арзгирского муниципального района 2017г.

**Воспитатель Сорокина И.В.** награждена Почетной грамотой Совета Арзгирского муниципального района 2017г.



**Воспитатель Сидоренко О.М.** награждена Почетной грамотой отдела образования 2017 г.

**Воспитатель Удовенко Л.Г.** награждена Почетной грамотой отдела образования 2017 г.

**Воспитатель Шило С.П.** награждена Медаль «За трудовое отличие» МО Арзгирского сельсовета -2017г.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

### **Проведение открытых мероприятий районного уровня для педагогов**

**12.01.2017 г.** МКДОУ д\с №5 награждены дипломом за участие в районном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений Арзгирского муниципального района по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дорога без опасности – 2017»

**03.02.2017г.** Воспитатель Дубровина Е. И. заняла II место в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2017».

**15-16. 03. 2017г.** состоялся районный конкурс «Звездная россыпь».

Дети МКДОУ д\с №5 вокальная группа «Веселые нотки» под руководством музыкального руководителя А.Ф.Брюхович принимали участие в районном конкурсе в номинации «вокал» возрастная категория 4-6 лет, с песней «Про песенку», и заняли II место.

Вокальное трио исполнило песню «Булочка с творогом», и заняли I место.

**27. 03. 2017г.** губернатор Владимиров В. В. посетил детский сад № 5 села Арзгир.

**7.04. 2017г.** в МКДОУ д\с №5 проводили Всемирный день здоровья. Этот день отметили оздоровительными и информационными мероприятиями с детьми, педагогами и родителями.

Инструктором по ФИЗО Слынько Ириной Николаевной был проведен спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Соревновались между собой две старшие группы вместе с родителями - «Солнышко».

**10.06.2017г.** Воспитатель Дубровина Е. И. заняла II место в районном конкурсе «Лучший участок – 2017».

**25.08.2017г** «День государственного флага России»

В преддверии празднования «Дня Российского флага» воспитателем по изобразительной деятельности Держановской А.И. были проведены тематические занятия по рисованию «Широка страна моя родная», «Люблю березку русскую», «Празднуем День Российского флага», «Русские сувениры». В фойе детского сада организована выставка «Я люблю тебя, Россия!».

Дети старших и подготовительных групп изготовили флажки с российской символикой и подарили их родителям и детям младших групп. Инструктором по физическому воспитанию Слынько И.Н. был проведен праздник для детей старшего возраста, «День государственного флага России». Дети познакомились с историей возникновения символики России (флага, герба), исполнили гимн России. Читали стихи о Российском флаге, о Родине, о природе.

**31.10.2017г.** Состоялся семинар для воспитателей на тему: «Профессиональный стандарт педагога».

Цель: Совершенствовать социально-психологическую культуру современного воспитателя, подготовить педагогов к работе в новых условиях.

**27.11.2017г.** Музыкально – поэтический вечер посвященный «Дню Матери».

**5.12. 2017 г.** Пилотная площадка. Семинар для воспитателей и инструкторов по физической культуре района.

Тема: «Организация НОД с детьми по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО».

НОД по физической культуре с элементами здоровья сбережения

«Индейцы на охоте»- инструктор по физической культуре Слынько И.Н.

Театрализованная деятельность с оздоровительными элементами «Как цыплёнок маму потерял» - воспитатель – Емикова Л.И.

**Вывод:**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В настоящее время в ДООУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

## **VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования зам. зав. по ВР и заведующим МКДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного

процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые рабочие группы, состав которых определяется содержанием мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

**Результаты анализа  
показателей деятельности дошкольной образовательной организации  
(МКДОУ д/с № 5), подлежащей самообследованию  
по состоянию на 31 декабря 2017 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.2	В режиме 10.5 часового дня	232 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	172 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	232 человек – 100%
1.6	В режиме 10.5 часового дня	232 человек – 100%
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.8	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.9	Общая численность педагогических работников:	22 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек -50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек -45.5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.12	Высшая	12 человек – 54.5%
1.13	Первая	5 человек – 23%
1.14	СЗД	3 человека – 13.5%
1.15	Без категории	2 человека - 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	1 человека – 4.5%
1.17	До 20 лет	7 человек – 31.8%
1.18	До 30 лет	5 человек – 23%
1.19	До 40 лет	7 человек – 31.8%
1.20	До 50 лет	3 человека -13.4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет –до 40 лет	5 человек -23%
1.22	от 40 до 50 лет	10 человек – 45.4%
1.23	от 50 до 60 лет	4 человека -18.2%
1.24	от 60 до 70лет	3 человека – 13.4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности по	22 человека – 100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.26	Музыкального руководителя	да
1.27	Инструктора по физической культуре	да
1.28	Учителя-логопеда	да
1.29	Педагога-психолога	да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1395 кв. м
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	6449 кв. м
2.3	Наличие музыкального зала	88 кв. м
2.4	Наличие физкультурного зала	37.2 кв. м
2.5	Кабинет психолога	5.3 кв. м
2.6	Кабинет учителя - логопеда	9.0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

Л.Г. Снитко