

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 5  
с. Арзгир  
И. Д. Крюкова  
Приказ № 33 от 15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края за 2021 календарный год.  
(по состоянию на 31.12.2021.)

Апрель, 2022 г.

## Содержание

п/п №	Раздел	Страница
1	Аналитический раздел	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	
1.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.	
2	Система управления организации	
2.1	Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ	
2.2	Формы и структура управления	
3	Оценка образовательной деятельности	
3.1	Образовательная деятельность	
3.2	Организация учебного процесса	
3.3	Содержание и качество подготовки детей	
3.3.1	Дополнительное образование	
3.3.2	Анализ условий для сохранения здоровья детей	
3.4	Востребованность выпускников	
3.5	Взаимодействие с родителями воспитанников	
3.6	Организация питания	
4	Кадровое обеспечение	
5	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
6	Материально-техническая база	
7	Внутренняя система оценки качества образования	
7.1	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ, качестве предоставляемых услуг	

## 1. Аналитический раздел

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование ДОУ</b>	<b>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.</b>
<b>Краткое наименование</b>	МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
<b>Вид</b>	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
<b>Статус</b>	Казенное
<b>Руководитель</b>	Крюкова Ирина Дмитриевна
<b>Адрес организации</b>	356570, Ставропольский край, с. Арзгир, ул. Кирова, 26
<b>Телефон, факс</b>	8(86560) 3-14-39
<b>Адрес электронной почты</b>	mdou5arz@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края
<b>Дата создания</b>	1987 год
<b>Лицензия</b>	От 29.05.2017 № 5861, серия 26 ЛО 1 № 0002115
<b>Устав ДОУ</b>	Функционирует на основании Устава, зарегистрированного 31.12.2015г.
<b>Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность</b>	Русский
<b>Местонахождение</b>	356570 РФ Ставропольский край Арзгирский район с. Арзгир ул. Кирова, 26
<b>Режим работы МКДОУ</b>	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00 ч.
<b>Управляющая система</b>	<b>Заведующий Крюкова И.Д.</b> - высшее педагогическое образование (2015 г) -соответствие занимаемой должности (СЗД) (руководитель) (2018 г.) Курсы повышения квалификации пройдены в 2018 году, в 2021 году. Стаж работы по специальности - 3 года.

	<p>Место нахождения: 356570, РФ Ставропольский край Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова, 26</p> <p><b>График работы:</b> Понедельник- с 08.00. до 17.12. Вторник- с 08.00. до 17.12. Среда с 08.00. до 17.12. Четверг –с 08.00. до 17.12. Пятница- с 08.00. до 17.12. Рабочий день - ненормированный Суббота, воскресенье – выходной. E-mail :<a href="mailto:mdou5arz@yandex.ru">mdou5arz@yandex.ru</a> Сайт: arzgarsad5-ru.1gb.ru Телефон: 8(86560) 3-14-39</p> <p><b>Заместитель руководителя по воспитательной работе</b> Симкова Л.И. - высшее педагогическое образование (2002 г) - соответствие занимаемой должности (СЗД) (руководитель) (2017г.) Курсы повышения квалификации пройдены в 2018 году. Стаж работы по специальности - 10 лет.</p> <p><b>Заместитель руководителя по АХЧ – Козырь И.В.</b> - высшее юридическое образование (2012 г) Стаж работы по специальности - 10 лет.</p> <p>Место нахождения: 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова, 26</p> <p><b>График работы:</b> Понедельник - 08.00 до 17.12. Вторник - 08.00 до 17.12. Среда - 08.00 до 17.12. Четверг – 08.00 до 17.12. Пятница- 08.00 до 17.12. Рабочий день - ненормированный Суббота, воскресенье – выходной e-mail :<a href="mailto:mdou5arz@yandex.ru">mdou5arz@yandex.ru</a> Сайт: arzgarsad5-ru.1gb.ru</p>
<p><b>Органы государственно-общественного управления</b></p>	<p>-Управляющий совет -Родительский комитет -Собрание трудового коллектива -Педагогический совет</p>
<p><b>Наличие кратковременного пребывания, групп</b></p>	<p>На базе МКДОУ функционирует; - пилотная площадка «Обучение дошкольников финансовой грамотности»,</p>

<b>инновационных форм ДОУ, консультативных пунктов</b>	- консультативный пункт «Ранняя помощь», - 3 группы оздоровительной направленности, - 2 группы комбинированной направленности.
--	--

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с №5 с. Арзгир) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2106.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395 кв. м.

**Цель деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МКДОУ д/с №5 с. Арзгир**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10.5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

**1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

С целью обеспечения безопасности в детском саду имеется тревожная сигнализация с выводом на 34 пожарно-спасательную часть 4 пожарно-спасательного отряда Федеральной противопожарной службы ГУ МЧС России по СК. За круглосуточную охрану детского сада отвечает ЧОП «АСГАРД», действующий на основании Устава и Лицензии на охранную деятельность №179 от 07.07.2019 года. В детском саду имеется система видеонаблюдения. Имеются средства обеспечения пожарной сигнализации ООО «Грат», первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план

эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2. Система управления организации.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями: «О Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «О дополнительном образовании МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О родительских собраниях МКДОУ д/с №5 с. Арзгир», « О педагогическом совете МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О родительском

совете МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О языках образования МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О внутренней системе оценки качества образования МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О психолого-медико-педагогическом консилиуме МКДОУ д/с №5 села», «Правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания» и др.

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности и др.

Вывод: в течение 2021 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

## 2.2. Формы и структура управления

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

Управляющий совет МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в 2021 году рассматривал вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2021 год принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связаны с правами и обязанностями работников, разрешались конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ. Вносились предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию



материальной базы. Были внесены изменения в Положение об оплате труда работников Учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации и др.

Педагогическим советом ДОУ в 2021 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир; рассмотрены и утверждены Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), Программа воспитания (ПВ ДО), в комбинированных группах – Адаптированные образовательные программы (АОП ДО) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 села Арзгир., учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2021 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности ДОУ. Также в 2021 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организована работа и утвержден план деятельности муниципальной пилотной площадки по обучению дошкольников финансовой грамотности.

Родительский комитет ДОУ в 2021 содействовал администрации и педагогическому коллективу МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией МКДОУ д/с №5 с. Арзгир организовывал проведение общих и групповых родительских собраний в режиме видео-конференций, на платформе Zoom. На плановых онлайн заседаниях, в течение года, заслушивал отчеты заведующего и педагогов МКДОУ д/с №5 с. Арзгир по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводилась разъяснительная работа по охране жизни и здоровья детей, по обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, утренней термометрии, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2021 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

**Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.**

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истёкший 2021 год заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОО и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОО.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский комитет	Общее родительское собрание	Рабочая группа
3	7	4	3	8

**Вывод:** в МКДОУ д/с №5 села Арзгир создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2021 года система управления МКДОУ д/с №5 с. Арзгир оценивается как эффективная, в следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Единая методическая тема на 2021-2022 учебный год: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов ДОУ».

Цель: улучшение качества учебно-воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений.

#### **Задачи 2021 – 2022 учебный год:**

1. Выявление, внедрение и распространение инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик.
2. Способствовать внедрению современных образовательных технологий как значимого компонента содержания дошкольного образования.
3. Работа с педагогами, имеющими высокие результаты в педагогической деятельности, активизация творческого потенциала педагогов.

#### **Годовые задачи 2021-2022 учебный год.**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»
4. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир по состоянию на 30.12.2021 посещают 210 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Количество возрастных групп -12, 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы оздоровительной направленности, 2 комбинированные группы.

#### **II группы раннего возраста (с 1.5 до 3 лет)**

№1. "Черепашки" - Снитко И.А. -12 чел. (группа оздоровительной направленности)

№2. "Цветик - семицветик" - Кривовяз О.В.- 16 чел. (группа оздоровительной направленности)

№3. "Дюймовочка" - Сорокина И.В.- 10 чел. (группа общеразвивающей направленности)

№4 «Весёлые зайчата» - Даценко И.Б. – 9 чел. (группа общеразвивающей направленности)

#### **II младшие группы (с 3 до 4 лет)**

№ 5. "Пчелка" - Мурадбекова Т.В. -18 чел. (группа общеразвивающей направленности)

№ 6. "Гномик" - Кологривкина О.А. -20 чел. (группа общеразвивающей направленности)

#### **Средние группы (с 4 до 5 лет)**

№7. "Аленький цветочек" - Давыдова О.В. - 25 чел. (группа общеразвивающей направленности)

№8. "Сказка" - Сидоренко О.М.- 15 чел. (группа комбинированной направленности)

#### **Старшие группы (с 5 до 6 лет)**

№9. "Чебурашка" – Шило С.В.- 16 чел. (группа комбинированной направленности)

№10. "Красная шапочка" - Емикова Л.И.- 23 чел. (группа оздоровительной направленности)

#### **Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)**

№11 "Земляничка" - Дубровина Е.И.- 24 чел. (группа общеразвивающей направленности)

№12. "Солнышко" - Кривых О.В. - 22 чел. (группа общеразвивающей направленности)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Кроме примерной основной программы «Детство» в соответствии с ФГОС автор Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, в дошкольных группах детского сада используются парциальные программы: «Творческо-эстетическое развитие ребёнка» автор Н.А. Варки, «Мы» программа экологического образования

детей автор Н.Н Кондратьева, «Планета детства» автор Т.Г. Грехова, «Ладушки» автор И. Каплунова, И. Новоскольцева - на музыкальных занятиях.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ОД, праздники, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка ОД соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ №5 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация Программы осуществляется ежедневно.

В 2021 учебном году детский сад продолжил работу в поиск наиболее оптимальных путей повышения качества образования, внедрение инновационных технологий:

1. Педагогическая технология целостного развития ребенка - дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В. Крулехт);
2. Технология проектного метода (авт. Дж. Дьюи, В. Килпатрик);
3. Технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук)
4. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

### **3.1. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29 мая 2017 г. № 5861. В соответствии с данной лицензией МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеет право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования и дополнительного образования.

### 3.2. Организация учебного процесса

В основе учебного процесса в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация МКДОУ д/с №5 с. Арзгир уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП дошкольного образования МКДОУ д/с №5 села Арзгир и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и т.д.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

**Вывод:** Таким образом, в МКДОУ д/с №5 села Арзгир образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

### **3.3. Содержание и качество подготовки детей**

В течение 2021 года в общеобразовательных группах МКДОУ д/с 5 с. Арзгир реализовывалась Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), в комбинированных группах – Адаптированные образовательные программы (АОП ДО).

С 01.09.2021 года МКДОУ д/с №5 с. Арзгир реализует Программу воспитания (ПВ ДО) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке Программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МКДОУ д/с 5 с. Арзгир по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. По результатам анализа, при формировании современной модели уклада, в элементе «ценности» была заменена установка родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе формирования предметно-пространственной среды ДОУ особое внимание уделялось на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 3 месяца реализации Программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### **Результаты образовательной деятельности.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы



и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

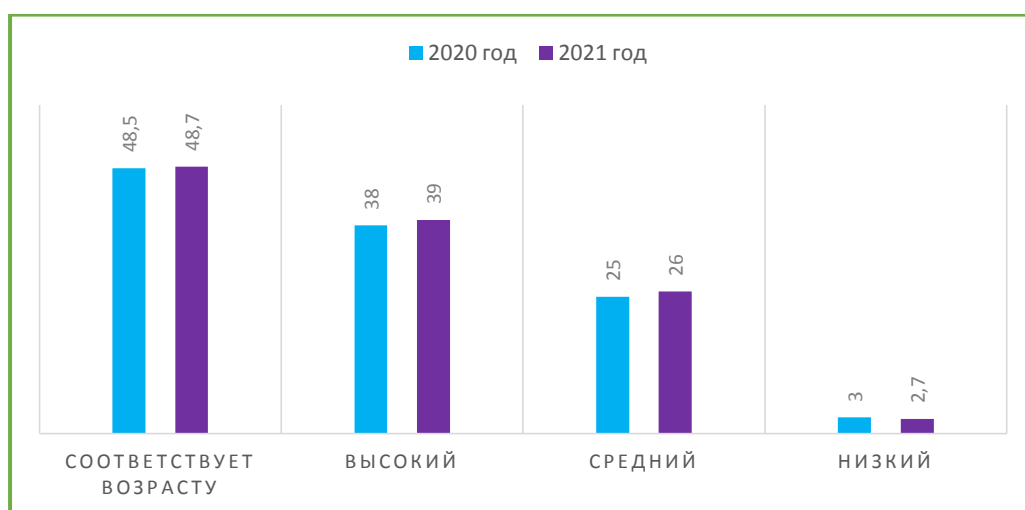
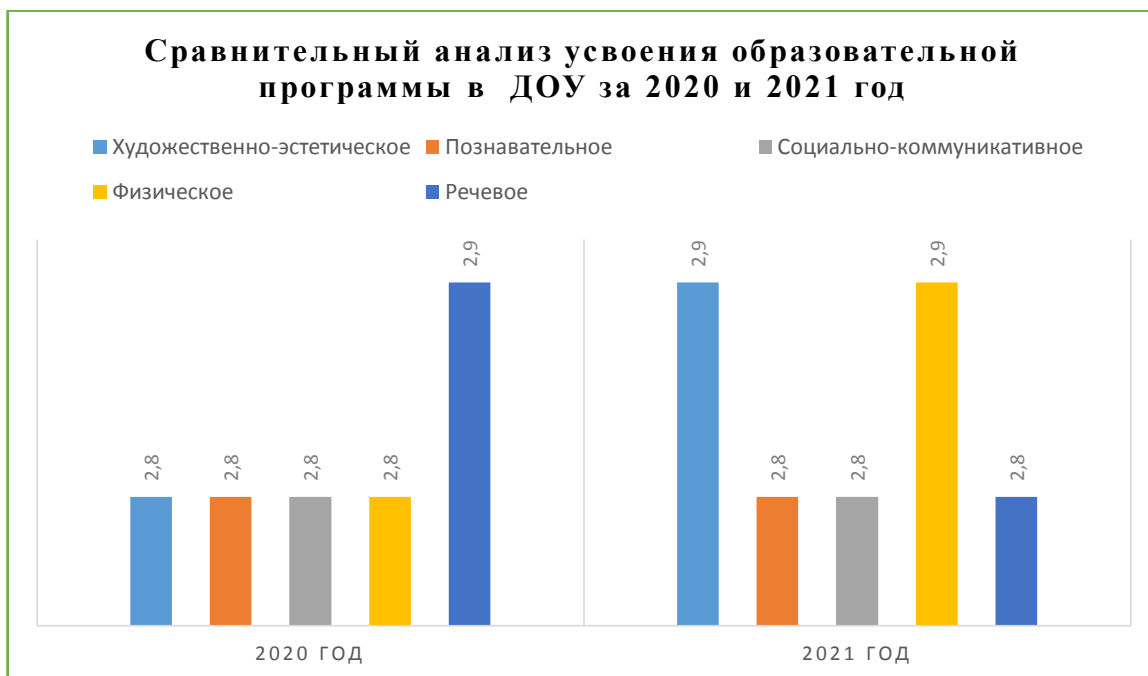
- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2021 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ д/с №5 с. Арзгир по состоянию на 31.05.2021 г. выглядят следующим образом:

Образовательные области	Разделы программы	2021 год
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2,8
	Изобразительная Деятельность	2,8
	Театрализованная деятельность	2,8
	Конструктивная деятельность	2,9
Познавательное развитие	Экология	2,8
	ФЭМП	2,8

<b>Речевое развитие</b>	РР	2,8
<b>Социально коммуникативное</b>	– Развитие представлений о человеке в истории, культуре	2,8
<b>Физическое развитие</b>	Растим детей здоровыми	2,9



### Анализ усвоения программы

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми на конец 2021 учебного года, была эффективной.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в период с января по май в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир был 1 ребенок с РАС, в период с сентября по декабрь 2021 года было 2 человека: оба воспитанника с ЗПР.

**Вывод:** Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

### Результаты оценки готовности ребенка к началу школьного обучения

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности. В 2021 году завершили дошкольное образование 34 воспитанника. В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического комплекса «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по состоянию на 31.05.2021 года были полученные следующие результаты: 62,8 % (17 детей) – высокий уровень психического развития, 33,2% (16 человека) – средний уровень развития, 4% (1 человек) – низкий уровень развития.



**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## Коррекционная работа

В связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития невозможно оказание им коррекционно-педагогической помощи в рамках группы общеразвивающей направленности. Возрастает значение логопедического пункта в дошкольной организации, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой коррекции и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения. В связи с этим в 2021 году в ДОУ продолжал функционировать логопедический пункт. Коррекционная работа осуществлялась в рамках программы Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе «Детство» в соответствии с ФГОС. Использовались коррекционные развивающие технологии С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Л.А. Васильевой, Т.А. Ткаченко. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики.

### Результаты мониторинга за 2021 год отражены в таблице:

Данные	Количество	%
Дата комплектования	16.09.2021г.	
Количество детей на начало года	25	
Количество детей посетивших логопедический пункт за год	32	100 %
Из них с заключением:		
ОНР 1- 4 ур.	17	53 %
ОНР обусловленное ЗПР	-	-
ФФНР	4	12,5 %
ФФНР, стертая форма дизартрии	8	25%
ФНР	3	9,3%
Количество выпущенных детей	17	68 %
Из них: с хорошей речью	8	47 %
Со значительным улучшением	9	52,9 %
По возрасту остаются в ДОУ	1	5,8 %
Без улучшения	-	-

Дополнительно приняты дети на логопункт (взамен выпущенных) в течении года	7	100 %
ОНР 1-4 ур.	2	28,5 %
ФФНР	5	71,4 %
В массовую школу	13	52 %
В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	4	30,7 %
В речевую школу	-	-
Количество детей, оставшихся на повторный курс	15	46,9 %
Количество детей , выбывших в течении года по разным причинам	4	12,5%
Количество проведенных мероприятий с педагогами	8	
Количество проведенных консультаций для родителей (дистанционно)	12	

Педагог-психолог в течение 2021 года проводил индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог - психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

#### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. В ФЗ № 273 говорится об организации образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, и даже предусмотрена отдельная статья 79, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ.

По состоянию на 31.12.2021г. МКДОУ д/с №5 с. Арзгир посещает 2 ребенка с особыми образовательными потребностями. Для детей с ОВЗ созданы специальные условия. Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

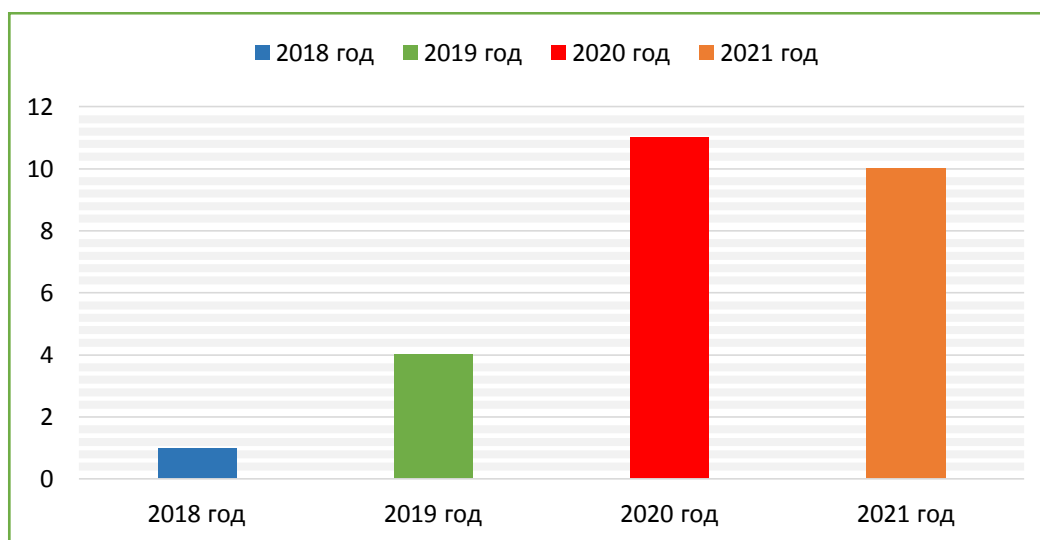
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

На основании рекомендаций тПМПк в ДОУ создана рабочая группа по разработке и внедрению АОП. Специалистами МКДОУ д/с №5 с. Арзгир разработана Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР), определены индивидуальные образовательные маршруты. В данном направлении ведется коррекционная работа, в которой принимают участие такие специалисты как: учитель - логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, воспитатель по изобразительности, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

#### **Работа консультативного пункта**

В 2021 г. на базе МКДОУ д/с №5 с. Арзгир продолжил работу консультативный пункт «Ранняя помощь». Ранняя помощь положена детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, дети группы риска, а также их родители или законные представители. Это интегрированный набор услуг, направленный на развитие навыков, необходимых ребенку в повседневной жизни. За период с 2018 по 2021 год количество обращений значительно возросло:

Год	2018	2019	2020	2021
<b>Количество обращений</b>	1	4	11	10



### 3.3.1. Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного образования воспитанников.

В 2021 году в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1.«Волшебная кисточка» - изобразительная деятельность (рисование).
- 2.«Умелые ручки»- художественно – эстетическая деятельность
- 3.«Родничок» - фольклор.
- 4.« Ритмика для малышей»- физическое воспитание.
- 5.«Теремок» - театрализованная деятельность.
- 6.«Маленькие волшебники» - художественно – эстетическая деятельность (использование нетрадиционных приемов работы с бумагой).
- 7.«Развивай-ка» - познавательное развитие (математика).
- 8.«Юные исследователи»- познавательное развитие (экология).
- 9.«Экономика для малышей» - (финансовая грамотность).
- 10.«Юный патриот» - нравственно – патриотическое воспитание.

В дополнительном образовании задействовано 158 человек - 75% воспитанников детского сада.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
1	«Волшебная кисточка»	Держановская А.И.	20	5-6
2	«Умелые ручки»	Дубровина Е.И.	18	6-8
3	«Родничок»	Давыдова О.В.	13	4-5
4	« Ритмика для малышей»	Слынько И.Н.	17	4 -5
5	«Теремок»	Емикова Л.И.	16	5 -6

6	«Маленькие волшебники»	Кологривкина О.А.	10	3-4
7	«Развивай-ка»	Мищенко А. А.	18	6 -8
8	«Юные исследователи»	Шило С.П.	20	5 -6
9	«Экономика для малышей»	Мурадбекова Т.В.	9	3-4
10	«Юный патриот»	Кривых О.В.	19	6-8



Для развития дополнительного образования в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

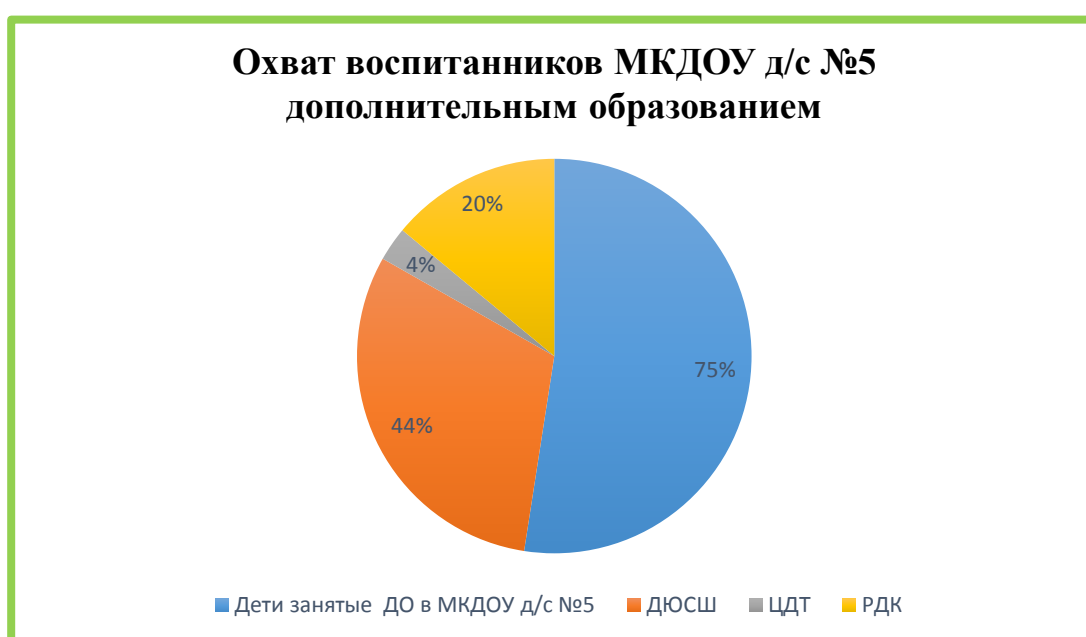
### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами центральной библиотеки, музея, МБОУ СОШ №1, ЦДТ, ДЮСШ. Дети посещают спортивные секции, танцевальные студии, занимаются музыкой, вокалом. В 2021 году продолжали сотрудничать с Отделом пропаганды и профилактики ГИБДД, в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ. Совместная работа детского сада, семьи, ЦДТ, ДЮСШ, библиотеки и музея, направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку



условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

<b>Всего детей</b>	210	100%
Дети занятые дополнительным образованием в МКДОУ д/с №5	158 чел.	75 %
ДЮСШ	93 чел.	44 %
ЦДТ	8 чел.	4 %
РДК	41 чел.	20 %
<b>Итого</b>	299	143%



Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы МБОУ СОШ №1 и МКДОУ д/с №5 с. Арзгир проводят совместную социально - педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно-развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого-педагогической помощи их родителям, взаимопосещения уроков и ОД. В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября - День знаний» в ДОУ, экскурсии детей подготовительных групп в школу и учебные классы. В текущем учебном году запланированы совместные мероприятия ДОУ с ОГИБДД. Инспектор по пропаганде

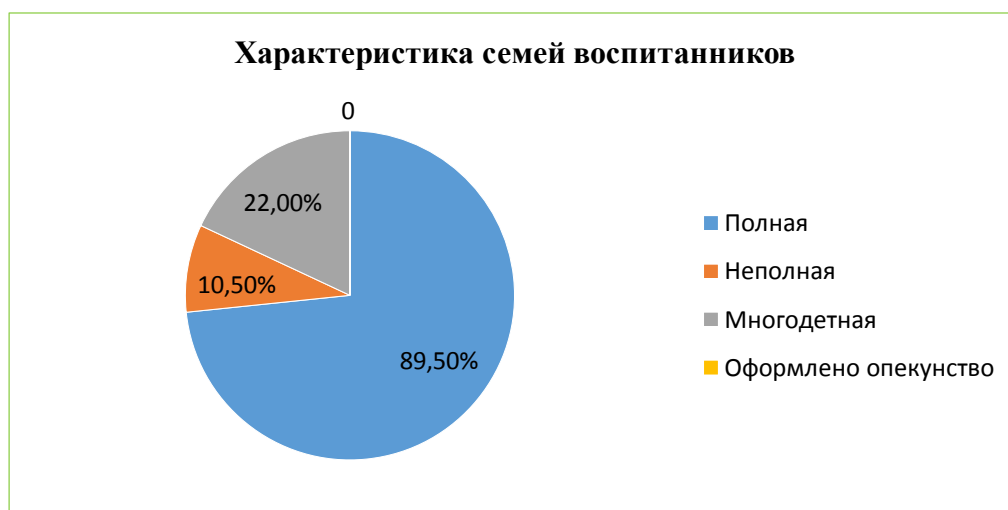
дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях ДОУ, и онлайн-родительских собраниях. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

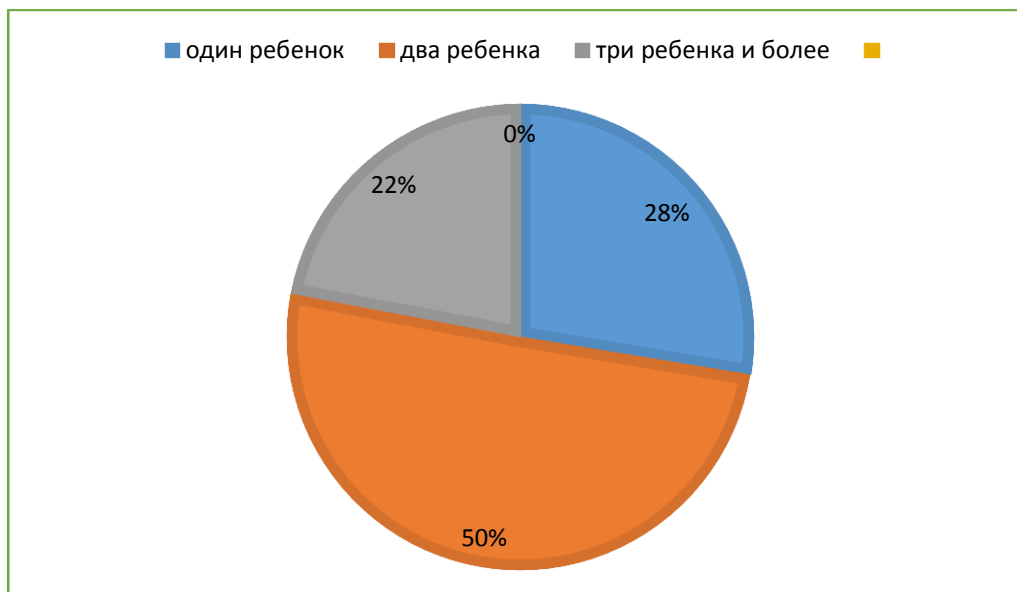
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	188	89,5
Неполная	22	10,5
<b>из них:</b>		
Многодетная	46	22,0
Оформлено опекунов	0	0



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	58	28

Два ребенка	106	50
Три и более детей	46	22



**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в МКДОУ д/с №5 села Арзгир.

### 3.3.2. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлениями главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МКДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым оборудованием.

Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МКДОУ учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

### **Организация режима двигательной активности.**

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2021 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах и на воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

Физкультурные занятия в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю, для детей дошкольного возраста проводят 3 раза в неделю.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

### **Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.**

Одной из главных задач дошкольного учреждения является создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья детей.

Основным средством реализации этой задачи является формирование культуры здорового образа жизни.

Приобщение дошкольников к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс социализации воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. Для формирования душевного комфорта необходимы знания о законах развития своего организма, его взаимодействии с социальными факторами. Поэтому, в ДОУ углубленно велась работа над темой «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здорового образа жизни».

Занятия оздоровительно - педагогического характера проводились систематически и комплексно, вызывая у детей положительные эмоциональные реакции, содержали элементы дидактической игры и двигательные упражнения. Кроме того элементы ЗОЖ находили отражение во всех режимных моментах ДОУ.

**Вывод:** Таким образом, формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста предполагает:

- развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности,
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков,
- навыков культуры еды.

### **Лечебно-профилактическая работа.**

В МКДОУ д\с №5 села Арзгир функционируют три группы оздоровительной направленности. Во всех группах проходят следующие мероприятия:

- элементы закаливающих процедур;
- умывание прохладной водой;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы корригирующей гимнастики: для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика;
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний.

Анализируя состояние здоровья детей, имеем следующие показатели за 2021 г.

Численность детей 210 человек из них:

- младший дошкольный возраст -47 человека,
- старший дошкольный возраст -163 человек.

Число дней проведенных детьми в группе 26365 из них:

- младший дошкольный возраст - 5398 человек,
- старший дошкольный возраст - 21667 человек.

Общее количество заболеваний в % отношении:

- простудные заболевания - 153%
- инфекционные заболевания (ОРВИ, ОРИ) - 2%,
- ангина - 12%.
- прочие заболевания -9%,
- ЧБД (часто болеющие дети) - 2 человек - 0.9%,
- хронические заболевания - 9 человек – 6.0%.

**Общая заболеваемость в 2021г. - 344%. В 2020г. - 194%.**

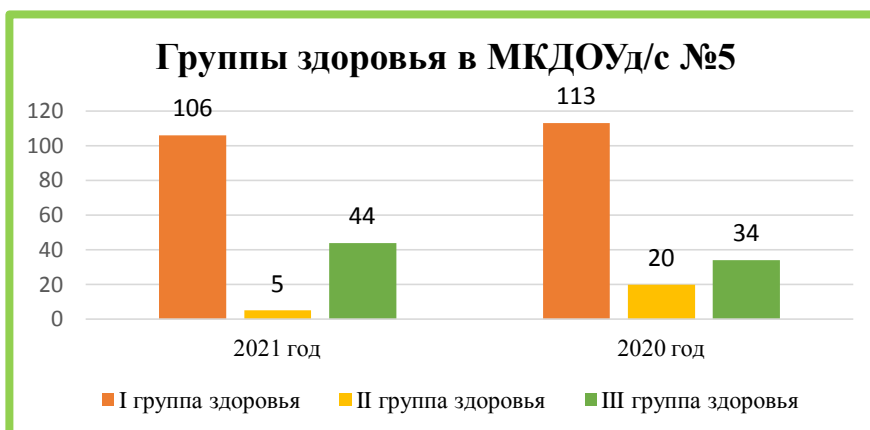
Количество пропущенных дней в 2021г.-14364, а в 2020 г. – 1 516 - это больше на 12848 дней.

Случаев заболевания в 2021г. - 311, в 2020 г. - 226,

Пропущенных дней 1 ребенком в 2021г. – 14.2, а в 2020г. – 8.4.

Группы здоровья в д/с № 5 села Арзгир

Группы здоровья	2021г.	2020г.
I	106	113
II	5	20
III	20	34



**Вывод:** В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в 2021 г. были выполнены все антикоронавирусные мероприятия, под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ. Для достижения лучших результатов и эффективного сохранения здоровья детей медицинской сестрой даны рекомендации педагогам ДОУ.

### **3.4. Востребованность выпускников**

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2021 года показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Выпускники 2020-2021 учебного года пошли учиться в первые классы школ № 1, №2, №3 села Арзгир (46 воспитанников).

**Вывод:** В 2020-2021 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы села.

### **3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

• Взаимодействие с родителями в 2021 году было направлено на информирование о содержании работы МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир использовались следующие формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- проектная деятельность.

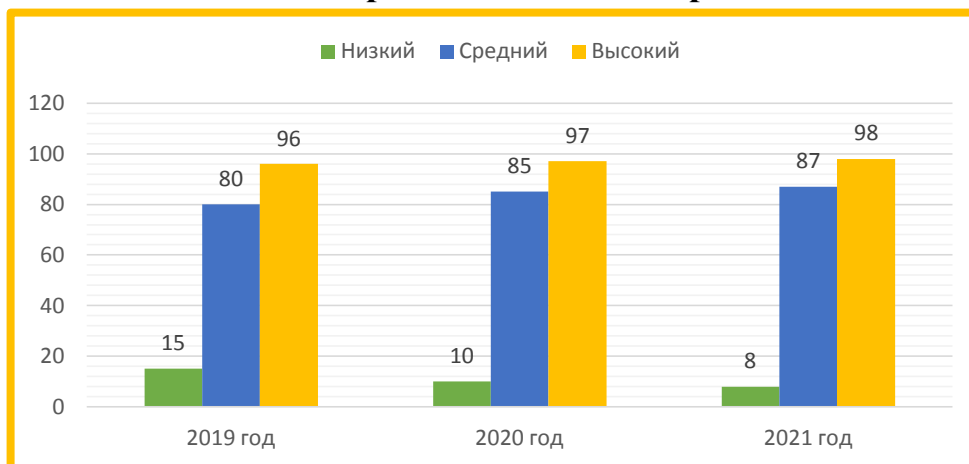
При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В 2021 году в период ограничений воспитатели и специалисты вели свою работу с родителями дистанционно, через социальные сети и мессенджеры, такие как: Skype, Viber, WhatsApp, Ok, ВК, Zoom, Instagram, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Педагогам удалось наладить связь с родителями, которые поспособствовали организации игровых форм работы с детьми через сети интернет.

**Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг образовательным учреждением.  
(Дата проведения: апрель 2019, 2020, 2021 годов)**

**Сравнительная диаграмма**



Анкета содержала вопросы о степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, а именно: удовлетворяет ли родителей уровень воспитательно-образовательной работы ДООУ, уровень санитарно-гигиенических условий в ДООУ, уровень педагогического мастерства и взаимоотношение педагогов с родителями и детьми, способы получения информации о ребенке и деятельности детского сада в целом.

Результаты анкетирования родителей были внесены в диаграмму, что позволило более наглядно увидеть степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг: 2019 год - 96%, 2020 год – 97%, 2021 год -98%. За период с 2019 по 2021 годы основные показатели остаются на высоком уровне.

**Основные формы работы с родителями  
(законными представителями).**



Родители воспитанников в 2021 году принимали активное участие в жизни детского сада в дистанционной форме: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «День знаний», «Новогодние утренники», «8 марта «Папа, мама, я - спортивная семья».

В течение года были проведены 3 общих родительских собрания в режиме видео-конференц-связи, дистанционно проходили родительские собрания в группах. Также в детском саду в дистанционном формате проходили заседания родительского клуба «Заботливые родители» средней группе «Сказка».

Родительские собрания проводились в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги использовали видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

Наибольшей популярностью в режиме ограничительных мер пользовались такие формы проведения собраний, как семинары - практикумы, мастер-классы. Благодаря дистанционному взаимодействию с родительской общественностью, вырос процент посещения собраний родителями.

У родителей была возможность проконсультироваться с каждым специалистом, поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В 2021 году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Светлая Пасха»;
- конкурс поделок «Зимняя фантазия»;
- конкурс «Золотая осень»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- выставка рисунков «Мамина улыбка» ко Дню Матери и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, социальные сети, посредством официального сайта учреждения.

Сайт - это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов

и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации учителя-логопеда, педагога - психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать:

- информацию о вышестоящих организациях, контролирующей деятельность ДО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДО;
- информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе.

Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ОД, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

В ДОУ функционирует **консультативный пункт ранней помощи** для детей от 0 до 3-х лет и для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, педагога – психолога, воспитателя по изобразительности, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

В МКДОУ д/с №5 села Арзгир функционирует и психолого - педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Контингент родителей в основном, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы

с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2021 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 99%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

**Вывод:** в МКДОУ д/с №5 села Арзгир создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **3.6. Организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник.

В учреждении функционирует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Имеется перспективное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ. Таким образом детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

## **4. Оценка кадрового обеспечения**

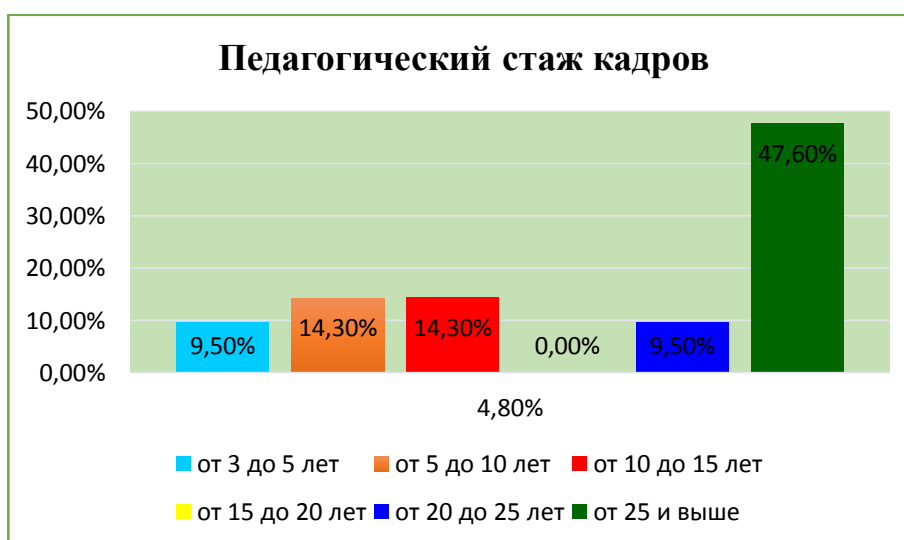
Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Всего в МКДОУ д/с №5 села Арзгир работает 47 человек. Педагогический коллектив состоит из 21 специалиста. Из них 15 - воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию - 3 воспитателя;
- защитил высшую квалификационную категорию - 1 педагог.

Категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
<b>Педагоги</b>	16	1	3	1



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2021 году педагоги прошли **Курсы повышения квалификации (КПК)**:

Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во прошедших обучение, чел.
1.«Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующий задачам образования в образовательных организациях»	16 ч	17
2.«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года проводимых в рамках Десятилетия детства».	19 ч	5
3.«Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66 ч.	16
4. «Организация деятельности педагогически х работников по классному руководству»	17 ч.	3
5.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».	16 ч	23
6.«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22 ч	21
7.«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	24 ч	11
8. «Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».	34 ч.	11
9.«Методология и техно-логии дистанционного обучения в образовательных организациях».	49 ч	6
10.«Организация правового просвещения с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».	31 ч.	11
11. «Обработка персональных данных в	17 ч.	17

образовательных организациях»		
12.«Цифровая грамотность педагогического работника»	285 ч.	11
13.«Основы комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26 ч	6
14.«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	26 ч	2
15.«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и профессиональных стандартов»	77 ч.	10

В 2021 году педагоги МКДОУ д/с №5 с. Арзгир приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, где добились высоких результатов:

Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
<p><b>«Зимняя фантазия» 2021»</b>  Емикова Л.И. 2021г. 1 место  Держановская А.И. 2021г. 1 место  Снитко И.А. 2021г. 1 место  Симкова Л.И. 2021 г. 1 место  Сорокина И.В. 2 место</p>	<p><b>«Профессиональное самообразование воспитателя»</b> Кривовяз О.В. 2021г. Лауреат</p> <p><b>«Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития»</b> Кузан Н.В. 2021г. Лауреат</p>	<p><b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</b>  Доценко И.Б. январь 2021г. 1 место</p>
<p><b>«Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»</b>  Слынько И.Н. апрель 2021г.2 место</p>	<p><b>«Зелёный огонёк-2021»</b>  Сидоренко О. М. сентябрь 2021, 1 место</p>	<p><b>Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне ДОУ»</b>  Держановская А.И. сентябрь 2021г. участник</p>
<p><b>«Округ мой отмечает праздник свой»:</b>  Держановская А.И. победитель,  Мурадбекова Т.В. победитель,  Дубровина Е. И. победитель,  Снитко И. А. победитель,  Сорокина И. В. победитель.</p>	<p><b>«Лучшая программа детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»</b>  Дубровина Е.И. апрель 2021г. 1 место, Слынько И.Н. апрель 2021г. 2 место,  Держановская А.И. апрель</p>	<p><b>Всероссийский конкурс экологического рисунка:</b>  Кривовяз О. М. июнь</p>
<p><b>«Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке кормушка»</b>  Сидоренко О. М. январь 2021, 1 место</p>		

<p><b>«Золотая осень»:</b> Сорокина И. В. 2021г. 1 место, Шило С. П., 2021г.1 место</p>	<p>2021г. за участие, Даценко И.Б. апрель 2021г. за участие, Давыдова О.В. апрель 2021г. за участие, Шило С.П. апрель 2021г. за участие, Кривых О.В. апрель 2021г. за участие, Кологривкина О.А. апрель 2021г. за участие, Емикова Л.И. апрель 2021г. за участие.</p> <p><b>«Лучший проект формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» :</b> Непорожня Е. Н. март 2021 г. участник, Мурадбекова Т. В. март 2021 г. участник</p> <p><b>«Лучшая методическая разработка «Организация работы педагога – психолога с детьми с СДВГ»</b> Ткаченко К. И. апрель 2021г. 3 место, <b>«Лучшая методическая разработка «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»</b> Ткаченко К. И. декабрь 2021г. участник</p> <p><b>«Город мастеров»:</b> Шило С. П. декабрь 2021 г. 2 место, Снитко И. А. декабрь 2021 г. 2 место, Мурадбекова Т. В. декабрь</p>	<p>2021г. призёр, Держановская А.И. июнь 2021г. призёр, Сидоренко О. М. июнь 2021г. призёр. Снитко И. А. июнь 2021г. призёр,</p> <p><b>«Нет крепче уз семейных»:</b> Снитко И. А. 2021 г 2 место, Сорокина И. В. 2021г. 3 место.</p>
---	--	--

		2021 г. 2 место, Держановская А. И. декабрь 2021 г. 2 место, Сидоренко О. М. декабрь 2021 г. 3 место, Сорокина И. В. декабрь 2021 г. 3 место	
<b>Итого:</b>	<b>Районный уровень</b>	<b>Краевой уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>
	1 место – 12 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 0 человек, за участие – 0 человек	1 место – 2 человека, 2 место -5 человека, 3 место-3 человека, за участие – 12 человек	1 место – 1 человека, 2 место- 1 человек, 3 место – 1 человек, Призёры -4 человека За участие – 1 человек

<b>Сертификаты, публикации педагогов в сети интернет, журналах, газетах за 2021 год.</b>				
<b>Интернет конкурсы</b>	<b>Журнал «Няня»</b>	<b>Дипломы, грамоты</b>	<b>Сертификаты, публикации</b>	<b>Газета «Заря»</b>
<b>Няня. РФ</b>	Публикация – Кривых О.В. 2021г., Кузан Н.В. 2021г. Шило С.П. 2021г. Бледная О.А.2021г. Держановская А.И. 2021г. Дубровина Е.И. 2021г. Кологривкина О.А. июнь 2021г. Кривовяз О.В.2021г. Даценко И.Б.			<b>Шило С. П. 2021г.</b>



	<p>2021г. Мурадбекова Т.В. 2021г. Непорожня Е.Н. 2021г. Мищенко А.А.2021 Сидоренко О.М. 2021г. Снитко И. А. 2021г. Сорокина И. В. 2021г. Ткаченко К.И. 2021г .</p>			
<b>МААМ</b>			<p>Кологривкина О.А. декабрь 2021г. Бледная О.А. сентябрь 2021 Емикова Л. И. октябрь 2021г.</p>	
<b>«Образовательное пространство-2021»</b>		<p>Кривых О.В. июль 2021г. 1 место Мищенко А.А. июль 2021г. 1 место Бледная О.А. июль 2021 Снитко И.А. июль 2021</p>		
<b>«Моё хобби»</b>		<p>Мищенко А.А. май 2021г. 2 место</p>		
<b>«Образовательный ресурс»</b>		<p>Кривовяз О. В. март 2021.</p>		
<b>«Новогодняя фантазия»</b>			<p>Бледная О.А. декабрь 2021 Емикова Л. И. декабрь 2021г Сорокина И. В. декабрь 2021г</p>	

			Снитко И. А. декабрь 2021.	
<b>«Воспитатели России»</b>			Держановская А.И. июнь 2021г. Держановская А.И. октябрь 2021г. Шило С. П. октябрь 2021г Даценко И. Б. апрель2021г. Кузан Н.В. апрель 2021г Мищенко А. А.апрель2021 Сидоренко О.М.апрель2021г. Непорожняя Е.Н. апрель 2021 г. Сорокина И.В. апрель 2021г. Снитко И.А. апрель 2021г Шило С.П. апрель 2021г Слынько И. Н. апрель 2021г Кривовяз О. В. Декабрь 2021г. Кривовяз О. В. апрель 2021г Кривовяз О. В. декабрь 2021г Симкова Л.И. декабрь 2021г Симкова Л.И. октябрь 2021г Симкова Л.И. декабрь 2021г Симкова Л.И. апрель 2021г Симкова Л.И. май 2021г Ткаченко К.И. декабрь 2021г Ткаченко К.И. апрель 2021г Кривых О.В.	

			апрель 2021г Кривых О. В. декабрь 2021г Бледная О. А. декабрь 2021г Бледная О. А. апрель 2021г Мурадбекова Т.В. октябрь 2021г Мурадбекова Т.В. апрель2021г Дубровина Е.И. апрель 2021г Давыдова О.В. апрель 2021г. Крюкова И.Д. октябрь 2021г Крюкова И.Д. апрель 2021г Кологривкина О.А. октябрь 2021г Кологривкина О.А. май2021г	
<b>Ассоциация педагогов России» АПРель»</b>			Шилов С. П. январь 2021г.	
<b>РАНХиГС</b>			Дубровина Е. И. 2021г	
<b>Академия Развития Творчества «АРТ-талант»</b>			Шилов С. П. март 2021г Шилов С. П. октябрь2021г	
<b>«Радуга талантов. РФ»</b>		Держановская А.И. декабрь 2021г. 2 место		
<b>«Творческий воспитатель-2021»</b>		Держановская А.И. ноябрь 2021г. Участник		
<b>«Свободное образование»</b>		Держановская А.И. май 2021г. 1место Сорокина И.В. январь 2021г. 1 место		

<b>Современный урок</b>			Держановская А.И. ноябрь 2020г.	
<b>«Время знаний»</b>		Шило С. П. октябрь 2021г 1 место		
<b>АКАДЕМИЯ РОСТА</b>			Держановская А.И. апрель 2021г. 2 место Кологривкина О.А. декабрь 2021г. 2 место.	
<b>МИР ПЕДАГОГА</b>		Шило С.П. 2020-2021г.-1 место		
<b>Социокультурные практики для людей с расстройствами акустического спектра</b>			Кузан Н.В. сентябрь 2021г.	
<b>«Болевые» вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизноше ния</b>			Кузан Н.В. сентябрь 2021г	
<b>«Ориентиры детства 3.0»</b>			Шило С. П. ноябрь 2021г	
<b>«РостОК»</b>			Даценко И.Б. октябрь 2021г. Кузан Н.В. февраль 2021г Кузан Н.В. март 2021г Сорокина И.В. октябрь 2021г. Снитко И.А. октябрь 2021г. Ткаченко К.И. февраль 2021г	

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют мини-сайты, персональные страницы на официальном сайте МКДОУ д/с №5 с. Арзгир. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей
- профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В 2021 году, в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир провели оценку готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали определенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Все младшие воспитатели МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеют удостоверение о профессиональной подготовке по направлению «Методика и технология воспитания и развития в условиях реализации ФГОС».

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В дальнейшем продолжать обеспечивать качество и развитие системы непрерывного

образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

#### **4.1 Проведение открытых мероприятий районного уровня для педагогов.**

На базе МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир 2021 г. функционировала пилотная площадка «Обучение воспитанников МКДОУ д/с №5 с. Арзгир финансовой грамотности». Было проведено 2 дистанционных районных мероприятия в программе ZOOM.

Апрель 2021 г.- Пилотная площадка на тему «Обучение финансовой грамотности дошкольников». В работе данного мероприятия принимали активное участие педагоги ДОУ и дети старшей и подготовительной группы. НОД по финансовой грамотности в старшей группе «В поисках космического клада», обучение финансовой грамотности детей подготовительной группы.

Ноябрь 2021г. – В рамках пилотной площадки прошел практико - ориентированный семинар «Формирование экономической культуры у детей дошкольного возраста» - НОД с элементами экспериментирования по финансовой грамотности в старшей группе «Что такое деньги», НОД в подготовительной группе «Юный экономист».

Анализируя проведенную работу пилотной площадки по внедрению финансовой грамотности дошкольного образования в систему образования Арзгирского муниципального округа, отмечены следующие положительные тенденции:

- 1.** Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных программ по финансовой грамотности и интегрирование элементов основ финансовой грамотности в образовательные области.
- 2.** Повышение компетентности педагогов в вопросах финансово - экономического образования дошкольников с использованием собственных или заимствованных разработок.
- 3.** Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения, выстраивание своего занятия по финансовой грамотности на современных и реальных примерах из современной практики.

4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами с интересными, новыми формами, методами и приемами.

**Вывод:** Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников. Создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества, способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

#### **5. Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение.**

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС: современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.).

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронный носитель), «Справочник старшего воспитателя ДОО» (электронный носитель) и др.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки к различным видам утренней гимнастики и физкультурным занятиям, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МКДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, имеется счетчик сайта.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (публичный доклад, отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.
- Проведение опроса родителей, посещающих сайт детского сада.

### **Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает



процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: имеется 5 персональных компьютеров, 2 ноутбука и 2 мультимедиа проектора, 1 комплект интерактивного оборудования для учебно-вспомогательного процесса, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, цифровое фортепиано, 2 пассивные акустические системы, радиосистема, активный микшерский пульт, выход в Интернет, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентом.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успеху в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **6. Материально-техническая база**

В МКДООУ д/с №5 с. Арзгир создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор -1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2021 году приобретены 2 ноутбука и 3 принтера, 1 комплект интерактивного оборудования для учебно-вспомогательного процесса. Приобретены развивающие игры, музыкальные инструменты. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 4 ноутбуками, 2 мультимедиа проекторами и 1 комплектом интерактивного оборудования. Имеется 8 принтеров, 1 музыкальный центр, цифровое фортепиано, 2 пассивные акустические системы, радиосистема, активный микшерский пульт, выход в Интернет, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 12 прогулочных участков, оборудованных столами со скамейками, оснащены теневыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт музыкального зала, с заменой освещения, отопления, кровли. Сделаны 6 крылечек, в соответствии с СанПиН перенесена площадка под мусор. На пищеблок приобретены кастрюли.

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

**Вывод:** созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно

развивающей среды, благоустройству помещений и территории. Для решения организационных вопросов в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

#### **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МКДОУ д/с №5 села Арзгир утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мотивация к школьному обучению есть у 93% детей, у 7% мотивация слабая или ее нет.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ д/с №5 села Арзгир, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ д/с №5 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель руководителя по воспитательной работе, заместитель руководителя по АХЧ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В течение 2021 года воспитанники МКДОУ д/с №5 с. Арзгир успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Районные конкурсы	I место	II место	III место	За участие	Лауреат
<b>Районный конкурс – акция «Подарок Ветерану»</b>	Шишков А. май 2021г. Филоненко А. май 2021г.	Польченко Р. май 2021г. Диденко И. 2021г.	Кулик А. май 2021г. Соколенко Е. май 2021г. Гайко В. май 2021г. Кайданович А. май 2021г.		

<b>Районный конкурс «Золотая осень 2021г.»</b>	Сидоренко А. октябрь 2021г. Топол А. октябрь 2021г. Наумцева С. октябрь 2021г. Буряков И. октябрь 2021г. Кайданович А. октябрь 2021г.	Чатаева С. октябрь 2021г. Власенко Д. октябрь 2021г. Макарова И. октябрь 2021г. Сугаков А. октябрь 2021г.	Диденко И. октябрь 2021г.		
<b>Районный онлайн – конкурс «Округ мой отмечает праздник свой!»</b>	Соколенко А. октябрь 2021г. Кайданович А. октябрь 2021г.			Зинаев А. октябрь 2021 г. Гузанов М. октябрь 2021 г.	
<b>Районный конкурс «Зимняя фантазия 2021г.»</b>	Нарыжный Г. январь 2021г. Кирокасян А. январь 2021г. Власенко Д. январь 2021г. Сидоренко Д. январь 2021г. Щербак А. январь 2021г. Муминова М. январь 2021г. Коллективная работа гр. "Гномик"	Челомбиев А. январь 2021г. Верещак Г. январь 2021г. Гузанов М. январь 2021г. Городецкая А. январь 2021г. Савченко М. январь 2021г. Левченко В. январь 2021г.	Кайданович А. январь 2021г. Горохов Т. январь 2021г. Муленко И. январь 2021г.		

<b>Краевые конкурсы</b>	<b>I место</b>	<b>II место</b>	<b>III место</b>
<b>«Город Мастеров»</b>	Городецкая П. декабрь 2021г. Никипиль А. декабрь 2021г. Зима Д. декабрь 2021г.	Абакарова Д. декабрь 2021г.	Городецкая А. декабрь 2021г. Наумцева И. декабрь 2021г.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного

процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (10,5 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	210 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1.9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1.9%)
присмотру и уходу		4 (1.9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (90,4%)
с высшей		18 (86%)
первой		1 (4.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	21 (95%)
до 5 лет		1 (4.5%)
больше 30 лет		11 (5.2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4.5%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3.15



Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	Да
Музыкального зала	да/нет	Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **7.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ, качестве предоставляемых услуг.**

О достаточно высоких результатах работы ДОУ свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». Анкетирование проводилось в ноябре 2021 года. В анкетировании приняло участие 134 родителя, что составило 87% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены воспитательно-образовательной работой ДОУ (100%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей, умеет дать нужный совет тактично и ненавязчиво, компетентен в своей работе (100%). Родители удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ (95,2%). Воспитанники детского сада посещают учреждение охотно (90,3%). Родители систематически и вовремя получают информацию о мероприятиях проходящих в ДОУ, об успехах ребенка

(личное общение с воспитателем (83%), родительские собрания (24%), страница ДОУ в социальных сетях (28%), сайт ДОУ (28%), информационный стенд (10%).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и семьи педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ д/с №5, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

	Родители, активно участвующие в педагогической жизни ДОУ	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
2021 г.	45%	57%	97%

**Вывод:** по результатам анкетирования можно отметить, что уровень удовлетворенности работой ДОУ высокий. Из 100% опрошенных родителей, 97% удовлетворены работой педагогов полностью, и лишь 3% - частично удовлетворены.

Заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

И.Д. Крюкова