Семинар-практикум на тему: «Технология проблемного обучения в детском саду».

19 февраля в МКДОУ д\с №5 заместителем руководителя по воспитательной работе Симковой Л.И. был проведен семинар-практикум на тему: **«Технология проблемного обучения в детском саду».**

Цель: повысить мотивацию педагогов к овладению методикой проблемного обучения.

Задачи:

1.Познакомить педагогов с понятием «проблемное обучение».

2.Углубить знания педагогов о данной методике.

3.Способствовать повышению уровня профессиональных компетенций у педагогов в процессе использования технологий проблемного обучения в работе с детьми.

Педагогами была представлена панорама НОД.

II группы раннего возраста.

«Цветик – семицветик» воспитатель Кривовяз О.В.(математика)

«Черепашки» - воспитатель Снитко И.А. (экология).

Средняя группа. «Гномик» - воспитатель Зинченко Л.Г. (экология «Куда исчез снеговик»)

Старшая группа. «Аленький цветочек» - воспитатель Давыдова О.В.
(предметный мир «Путешествие в прошлое» (часы).

У выпускника детского сада должны быть сформированы такие интегративные качества как способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, способность применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим.

На семинаре практикуме педагоги рассматривали технологию проблемного обучения, которая является специально созданной совокупностью специфических приёмов и методов, помогает детям самостоятельно добывать знания, учит самостоятельно применять их в решении новых познавательных задач.

Так как же научить ребенка думать? Очевидно, научить его этому можно лишь в ситуации, требующей осмысления. Таковой является проблемная ситуация, с которой начинается процесс размышления.

Педагоги доу участвовали в экспериментировании, решали проблемные задачи, обсуждали проблемные ситуации, находили ответы на проблемные вопросы.

Воспитатель увлекает воспитанников в совместный умственный поиск, оказывает им помощь в форме указаний, разъяснений, вопросов. Познавательная деятельность сопровождается эвристической беседой, экспериментальной деятельностью.

Задача педагога - не дать угаснуть желанию ребёнка познавать окружающий мир, поднимаясь по интеллектуальной лестнице.

В заключение семинара – практикума было проведено упражнение «Рефлексивная мишень», которое показало эффективность проведенного мероприятия.

Заведующий МКДОУ д\с №5 И.Д. Крюкова вручила грамоты педагогам, занявшим призовые места в районном конкурсе «Зимняя фантазия».

ЛУЧШЕ ВСЕХ