

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей № 5 с . Арзгир Арзгирского  
района Ставропольского края ( МКДОУ д\с № 5 с . Арзгир )

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ д\с №5 с.Арзгир  
\_\_\_\_\_ Л Г.Снитко  
«    » \_\_\_\_\_ 2017 г.

*Родительское собрание на тему:  
« Экология и мы »*

*Воспитатель МКДОУ д\с № 5:  
Сидоренко О.М*

*с.Арзгир 2017*

**Форма проведения** : круглый стол.

**Участники** : родители , дети.

**Цель:** создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

**Задачи:**

Показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.

Расширить представление родителей о формах деятельности с детьми по экологическому воспитанию.

Продолжать формировать экологические нормы поведения человека в окружающей среде.

Привлечь родителей к сотрудничеству по формированию экологической культуры дошкольников.

**План проведения:**

1. Выступление воспитателя: «Экологическое воспитание в ДОУ и семье»
2. Коллективное обсуждение «Воспитание любви к природе».
3. Игра-путешествие «Мы идем в поход».
4. Подведение итогов собрания. Принятия решения.

**Подготовительный этап .**

1. Оформить открытки родителям в виде пригласительных билетов. Выполнение детьми в виде аппликации.
2. Организовать и провести конкурс детских поделок из природного материала.
3. Подготовить памятку для родителей « Правила поведения в природе».
4. Акция "Цветок в подарок" (пополнение уголка природы комнатными растениями; семена цветов для клумб).
5. Оформление выставки книг, журналов, дидактических игр.
6. Подготовить памятки для родителей "Правила поведения в природе".

## **Ход собрания:**

**1. Организационный этап:** звучит фонограмма песни, родители рассматривают выставки, занимают места за круглым столом.

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Спасибо Вам, что Вы нашли время и пришли к нам. Тема родительского собрания – « Экология и мы». Вместе с вами на собрании будут присутствовать и принимать самое активное участие в нём ваши дети. Сегодня мы поговорим об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное - вместе подумаем о том , как можно в д/с и в семье воспитывать у детей чувство любви к миру природы, как охранять Землю- наш большой дом, в котором мы живём . Ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит семье, её жизненным укладам. Семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит с окружающим, даёт первые знания и умения. Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология». Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства, развития понимания красоты природы, любви к ней.

-Что такое ЭКОЛОГИЯ? (Ответы.)

Экология – наука о природе, о нашем общем доме, о планете Земля.

Греческое «ойкос» - дом, «логос» - знание, знание о доме. Дом - это наша планета Земля.

**Консультация для родителей «Экологическое воспитание в ДОУ и семье» - Приложение 1.**

## **2. Коллективное обсуждение вопросов.**

**Воспитатель :** Скажите, пожалуйста, свою точку зрения по следующим вопросам:

- Любит ли ваш ребенок природу? В чем это проявляется?
- Как вы думаете. Почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие – нет?
- Часто ли вы бываете с ребенком на природе? Как происходят такие прогулки?
- Приходилось ли вам вместе с ребенком наблюдать природные явления. Приметы, учить стихи о природе?

- Приходилось ли вам вместе с ребенком сажать деревья. Заготавливать корм для зимующих птиц. Кормить их, собирать лекарственные травы?

- Что больше всего. По вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?

Из ваших высказываний я поняла что вам надо немного больше уделять внимания воспитанию детей в природе.

**Воспитатель:** Окружающий нас мир природы богат, прекрасен и бесконечно разнообразен. А ребенок открыт, доверчив и восприимчив к окружающему. Поэтому задача и долг взрослых: родителей и педагогов – ввести ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу.

### **3. Игра-путешествие "Мы идем в поход" - Приложение 2.**

Прогулки - походы - это один из видов двигательной активности, в ходе которой решаются оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные навыки и физические качества детей, воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются познавательные потребности.

Задание № 1: «Кто больше назовет пословиц о природе»

Задание № 2 «Расчистим родник»

Задание №3 : «Нужные вещи в походе»

Задание № 4 : «Собери картинку»

Задание № 5 : « Какая будет погода?»

Задание № 6 : « Лесная опушка»

### **4.Итог собрания:**

**Воспитатель:** Земля - наш общий дом, в котором мы все живем. А хозяин в этом доме - человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Мы надеемся, что помогли Вам хоть немного понять язык природы и использовать полученные знания в воспитании экологической культуры вашего ребенка. Спасибо за участие и понимание.

Успехом вам и вашим детям! До новых встреч!

Памятка «Правила поведения в природе»-Приложение 3

Родители получают памятки «Правила поведения в природе» В заключении совместное чаепитие.

