

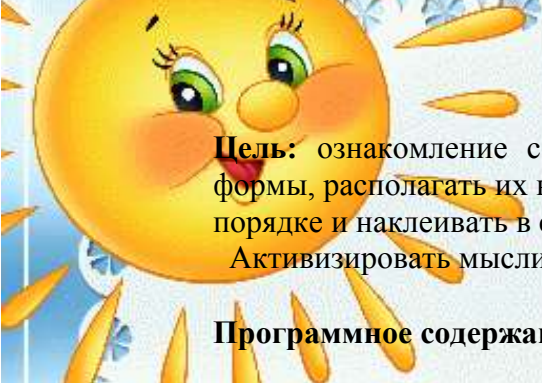
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития детей №5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5) с.Арзгир

Конспект занятия  
художественный труд  
(аппликация)  
по теме: *«Дождик, дождик...»*  
во второй группе раннего возраста

**автор: Сорокина И.В.**  
воспитатель  
высшей квалификационной категории

с. Арзгир 2021год





**Цель:** ознакомление с материалом, приобретение умения вырезать разнообразные формы, располагать их на листе в определённом порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом.  
Активизировать мыслительные процессы.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

- научить детей составлять аппликативное изображение зонтика, тучи, используя умение вырезать круг по контуру, овал из прямоугольника, складывать круг пополам, наклеивать готовые формы на фон;
- развивать творческое воображение, внимание, фантазию, цветовое восприятие.
- формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению;
- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей;
- вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;
- активизировать речь детей;
- закрепить правила безопасности при работе с ножницами;
- воспитывать интерес к явлениям природы, доброту и отзывчивость.

**Развивающие задачи:**

- создать условия для развития мышления, внимания, умение понимать задачу и выполнять её с помощью воспитателя.
- развивать у детей мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять её.

**Реализация ФГОС:**

интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

**Оборудование и материалы:**

квадраты с контуром кругов из цветной бумаги (со стороной 9 см), прямоугольники из бумаги синего, голубого цвета, цветной карандаш синий, картон белый для основы, клей, кисточка, салфетка, тарелочка досточка, аудиозапись спокойной музыки, ноутбук.

**Предварительная работа:**

Наблюдения в природе: какого цвета небо во время дождя? облака, тучи, есть ли солнце? Беседы на темы: «Одежда и обувь в дождливую погоду».

Чтение рассказа В. Сутеева «Под грибом», стихотворений о дожде.

**Ход занятия:**

I. Организационный момент.

*Дети вокруг воспитателя. Звучит музыка.*

**Воспитатель:** - Ребята, а у нас гости! Давайте с ними поздороваемся!







*Дети по очереди приветствуют гостей:*

**Дети:** - Здравствуйте!

Добрый день и добрый час!

Утро доброе для вас!

Милости просим!

Проходите, не стесняйтесь

Ваши добрые глаза – добрый знак!

Добрым друзьям – сердце радуется!

**Воспитатель:** - Вы замечательно поздоровались с гостями, ведь дорожке подарков и всего остального ДОБРОЕ СЛОВО! Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно у вас, дети, ведь вы пришли в детский сад играть, думать, узнавать много нового, дружить.

II. Основная часть.

**Воспитатель:** - Я хочу рассказать вам сказку...

Жил – был Лягушонок Кваки. Слайд.

Однажды он гулял по берегу реки и нашел зонтик. Слайд. (Показ изображения зонтика).

Лягушонок обрадовался:

– Чудесный зонтик! С ним можно гулять! С ним можно играть! Он раскрыл зонтик и весело запрыгал дальше. В это время начался дождик. Застучали по листьям и травинкам капельки. Небо стало серым, по небу поплыли тучи. А как вы думаете, где сидят капельки дождя?

**Дети:** - На небе, в тучках

**Воспитатель:** - А какие они тучки?

**Дети:** - Хмурые, темные, синие...

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас с вами отправимся в путешествие в сказку.

стали дружно друг за другом и поедem на полянку в лес.

**Дети:** поезд наш мчится, колёса стучат

наши ребята в гости спешат

едem, мы едем к нашим друзьям

очень уж рады они будут нам.

**Воспитатель:** вот мы и приехали на полянку!

--смотрите ребята

- кто это здесь!

**Воспитатель:** - И сейчас же в зеленых листьях и высокой траве кто-то громко закудахтал и жалобно запищал.

**Воспитатель:** - Кто бы это мог быть? Вы узнали, ребята?

**Дети:** - да, это мама курица с цыплятами!

**Воспитатель:** – Да, это они!

Лягушонок выглянул из под зонтика и увидел курицу с цыплятами. Слайд. Наседка суежилась и старалась спрятать цыплят под крыло. Как вы думаете, почему?

**Дети:** - Она боялась, что цыплята намокнут и простудятся.

**Воспитатель:** - Ох, ох! Что же делать? Цыплят много, а зонтик у Лягушонка один?

**Дети:** - Давайте сделаем зонтики для цыплят.

*Дети садятся за столы.*

III. Практическая часть.

**Воспитатель:** - Дети, а как мы будем делать зонтики? Посмотрите внимательно, что есть у





вас на тарелочках? Что будем использовать, чтобы получился зонтик?

**Дети:** - Возьмём квадрат. Вырежем аккуратно из него круг. Сложим его пополам. А ручку сделаем из полоски синей бумаги.

Но что-то нашему зонтику скучно. Что он любит?

**Дети:** - Когда идет дождь.

**Воспитатель:** - Давайте сделаем веселый дождик и тучку. Капельки мы нарисуем, а тучку А где же нам расположить тучку? На какую геометрическую фигуру похожа тучка?

Давайте вспомним, как вырезать из прямоугольника овал?

Прямоугольник складываем пополам, и вырезаем углы. Раскрываем и получаем овал.

**Воспитатель:** - Теперь нашему зонтику не будет скучно.

**Воспитатель:** - А сейчас мы подготовим пальчики к работе.

### Пальчиковая гимнастика

Дождик, дождик, тучка, (руки вперед, ладони вниз)  
Водяная кучка, (встряхивают руками).  
Маленькая капелька (ладошки друг к другу)  
Тоненькая сабелька (прижимают ладошки).  
Лужу резал, лужу резал, (делают режущие движения ладошками).  
Резал, резал, не разрезал,  
И устал, (встряхивают кистями рук).  
И перестал.

*Повторяют 2 – 3 раза.*

### IV. Самостоятельная работа детей.

*Звучит музыка.*

**Воспитатель:** - Ребята, возьмите ножницы и приступайте к вырезыванию. Не забывайте о правилах безопасности при работе с ножницами: нельзя подносить ножницы близко к лицу, и оставлять их с открытыми лезвиями, не держать ножницы концами вверх, передавая ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.

**Воспитатель:** - Если вы все детали вырезали, расположите ваши зонтики и тучки на белом листе, чтобы получилось красиво. Кто сложил, может начинать приклеивать. Постарайтесь наклеивать аккуратно, чтобы пятна клея не испортили работу.

### V. Выставка работ. Анализ работ.

-Ребята, посмотрите, какие замечательные зонтики у нас получились!

-Как вы думаете, понравятся наши зонтики цыплятам?

-Смотрите, какие красивые? Чем вам нравятся зонтики?


-Давайте посмотрим, у кого самый красивый получился зонтик!

-Аккуратно ли наклеены формы?

-Да, и мне очень нравятся ваши работы!

- Ребята, а под каким бы вы зонтиком спрятались? Я бы вот под этим!

**Дети вместе с воспитателем выбирают красивые, аккуратные, правильно расположенные на листе зонтики.**







**Воспитатель:**

Если дождик проливной  
Зонтики берем с собой. Слайд.

Очень яркие, большие,  
Желтые, красные, голубые.

Разноцветные зонты  
Небывалой красоты!

**Воспитатель: -**

Все вы очень постарались,  
Не напрасно занимались.

Получилось просто диво!  
И нарядно и красиво!

**Воспитатель: -** А веселые зонтики мы подарим цыплятам. Цыплята спрятались под нашими зонтиками, а Лягушонок прыгал вокруг цыплят и играл. Слайд. Они играли, пока дождь не закончился, и всем было весело и радостно!

**Минутка доброты.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем хорошего дня!!!!!!

**VI Итог занятия:**

**Воспитатель:** Дети, скажите, чем мы сегодня занимались на занятии? Правильно! делали зонтики, как получили детали для зонтика и тучки?

Для кого? Да, для цыплят.

**Воспитатель: -** Скажите, какой зонтик вам понравился больше всего? Почему?


**Воспитатель: -** Ребята, вам понравилась сказка? А занятие? Кому мы помогли?

-Да, цыплятам и они не намокли, а значит, не заболеют!

**Воспитатель:** И вы мне ребята сегодня очень понравились на занятии!

я очень рада, что у вас всё получилось.

На этом наше занятие закончено, и вы можете отдохнуть.







литература:

1. «Занятия по аппликации в детском саду» А.Н. Малышева,

Э.Н. Поварченкова.

2. «Аппликация в детском саду» Н.В. Ермолаева.

3. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова.

4. «Аппликация в детском саду и дома» С.К. Вохринцева

5. «Аппликация Страна Мастеров» [stranamasterov.ru](http://stranamasterov.ru)

6. «Пошаговое описание создания красивых и простых поделок аппликации»

[clubsamodelok.ru](http://clubsamodelok.ru)







## Приложение 1.

В своей работе использую выполнение программных задач по аппликации, путём постепенного усложнения содержания заданий на интересном для детей материале. Стараюсь, чтобы дети освоили приёмы вырезания, раскладывания и наклеивания фигур в определённом порядке с учётом условий задания. В среднем возрасте я строю работу на основе плана занятий.

В своей работе использую такие методики как:

Предметная аппликация

Сюжетно-тематическая

Декоративная


Особого внимания требует обучение правильному пользованию ножницами. Использую показ приёмов выполнения задания. В конце занятия вместе с детьми анализирую, правильно ли выполнена аппликация. Вместе с детьми овладеваем различной техникой получения деталей для аппликации из разных материалов: вырезание разными приёмами, обрывание, плетение; а также техникой пришивания и приклеивания. На занятиях формирую чувства цвета и их оттенки, помогаю овладевать умением составлять гармоничные цветовые сочетания. Формирую чувство формы, пропорций, композиции.

В своей работе использую современные приёмы и методы такие как:

1. Традиционная классификация - это Наглядные; Словесные; Практические.
2. Приёмы ТРИЗ-технологий.
3. Репродуктивный - это метод упражнений.
4. Игровой метод.

Недостаточная степень развития технических умений тормозит работу воображения, снижает качество результатов деятельности. Высоких достижений при создании аппликации можно достигнуть только тогда, когда воспитатель умело, регулирует и применяет на занятиях и в индивидуальной работе с детьми наиболее эффективные методы обучения и закрепления знакомого метода.






Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития детей №5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5) с.Арзгир

Конспект занятия  
по рисованию  
по теме: нетрадиционные техники рисования  
«Новогодние игрушки»  
во второй группе раннего возраста

**автор:** Сорокина И.В.  
воспитатель  
высшей квалификационной категории

с. Арзгир 2020 год





Конспект занятия по рисованию во второй группе раннего возраста «Черепашки» с использованием нетрадиционных и игровых технологий.

### **Тема: « Новый год»**

**Цель:** учить детей рисовать нетрадиционным способом (пальчиками) используя гуашь трёх цветов, вызвать у детей радостное настроение с предстоящим праздником.

#### **Задачи:**

##### **1.Образовательные:**

знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками;

учить детей рисовать предметы круглой формы, повторять изображение и заполняя пространство сверху вниз.

способствовать развитию речи как средства общения;

##### **2. Развивающие:**

развивать зрительное восприятие (форма, цвет);

развивать двигательные умения и мелкую моторику пальцев.

##### **3.Воспитательные:**

Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;

вызвать у детей радостное настроение, связанное с предстоящим праздником.

воспитывать уверенность в себе и своих возможностях.

воспитывать умение общаться со сверстниками.

#### **Интеграция образовательных областей:**

Изобразительная деятельность, познание, развитие речи социально коммуникативная, физическая культура.

#### **Основные виды деятельности:**

художественно – эстетическая, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Оборудование:** альбомный лист с изображением ёлочки, коробка с ёлочными шарами, баночки с гуашью индивидуально для каждого ребёнка, гуашь трёх цветов (желтая, красная, синяя), влажные салфетки





## Ход занятия.

Дети входят в группу, садятся полукругом на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? Правильно, осень. Но скоро наступит зима. На улице стало холодно, выпал первый снег. Какой зимний праздник, мы с вами очень ждём? Ответы детей ..... Правильно. Новый год, любимый праздник детей и взрослых – праздник чудес и исполнения желаний.

**Воспитатель** Дети, а кто приходит к нам на Новый год с подарками. Правильно. Дедушка мороз! А какое самое главное дерево украшает наш праздник? Правильно, Ёлочка. Звучит музыка и входит Снегурочка. Здравствуйте дети! Вы меня узнали? Дети - Снегурочка.

**Снегурочка.** Дед Мороз прислал вам ёлочки, Посмотрите какие они красивые.

**Воспитатель.** Дети, какого цвета ёлочки? Правильно, зелёные.

**Снегурочка.** Ёлочки красивые, пушистые ,но они не нарядные

**Воспитатель** Дети, подумайте, что нужно сделать ,чтобы ёлочки стали нарядными. Скажи, Игорёк. А Марина что нам скажет. Правильно их нужно украсить игрушками.

**Воспитатель** Снегурочка, ты согласна с детьми.

**Снегурочка** Я согласна, вы их красиво украсите и за это получите от меня подарки.

**Воспитатель.** Поможем, Снегурочке украсить наши ёлочки. Ответы детей

**Воспитатель.** Дети, пригласим Снегурочку к нам на занятие. Снегурочка пошагали с нами вместе.

Мы шагаем, мы шагаем, ещё шагаем

прямо по дорожке.

Хорошенько поднимаем выше наши ножки

ещё поднимаем выше наши ножки!

Ну-ка, веселее, топ, топ, топ, топ, топ,

вот как мы умеем, топ, топ, топ.

**Воспитатель** .Молодцы мои хорошие, а сейчас идём тихонько и садимся за столы.

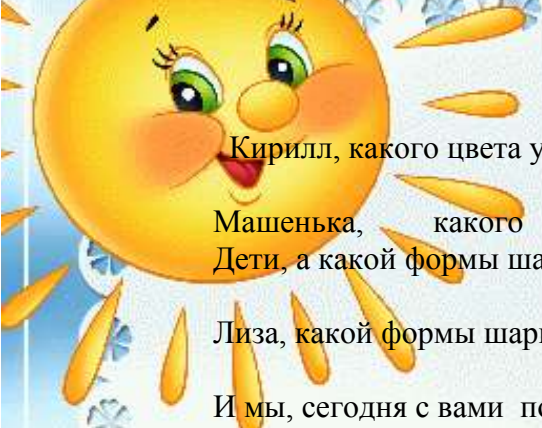
Дети, посмотрите что лежит у меня на столе Ответы детей – коробка.

Давайте откроем её. Ой, что это? Правильно

Саша. какого цвета у меня в руках шар? (красный).







Кирилл, какого цвета у меня руках шар? (синий).

Машенька, какого цвета у меня в руках шар? (жёлтый).  
Дети, а какой формы шары? Правильно они круглые.

Лиза, какой формы шары? Круглые.

И мы, сегодня с вами поможем Снегурочке украсить ёлочки шарами.

Дети, посмотрите, как я украсила ёлочку разноцветными шарами. Вместе с детьми рассматриваем ёлку. Чем украшена ёлка? (шарами) Какого цвета шары – закрепляем цвета.

И мы сейчас с вами украсим все ёлочки. Ой, дети, а кисточки я не приготовила. Что же нам делать?

**Воспитатель** Я придумала, будем с вами рисовать шары, пальчиками. Чтобы у вас получились красивые шарики, мы сделаем пальчиковую гимнастику

Где же, где же наши ручки, (прячут руки за спиной)

Где же, где же наши ручки

Вот наши ручки, вот наши ручки (делают фонарики)

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут, пляшут наши ручки. (Сжимают и разжимаю, кулачки).

**Воспитатель** Снегурочка, разложила на столах нарисованные ёлочки. Ваша задача их красиво украсить. Смотрите внимательно, как я буду рисовать шары на ёлочке.

Кончик указательного пальчика опускаю в краску и прикладываю к листочку круговым движением слева на право рисую на ёлочке шар. Снова опускаю указательный палец в краску и рисую ещё шар. Рисуем шары сверху вниз. Рисуем много шаров, чтобы ёлочка получилась нарядная. По окончании работы вытираю пальчик влажной салфеткой. А сейчас мы вместе с вами будем украшать ёлочки.

Дети показали мне на правой руке, указательный палец, опустили кончик пальца в баночку, набрали немного краски и прикладываем к листочку палец и круговым движением слева направо рисуем шар Дети рисуют, воспитатель следит за правильностью выполнения задания. Ведётся индивидуальная работа.


Анализ детских работ. Дети молодцы. С заданием справились все. Все ваши работы выставим в раздевалке в уголке для родителей.

**Релаксация.** Дети становимся в круг со Снегурочкой и под музыку поём и танцуем.

«Мы белые снежинки, как лёгкие пушинки, (2 раза) Идут по кругу.



Кружимся и летаем, всю землю укрываем, (2 раза) Кружатся, летают






А от тепла растаем – живой водой станем. (Ложатся на пол и расслабляются) – растаяли

**Воспитатель.** Детки, молодцы! (сюрпризный момент) Снегурочка раздаёт детям ёлочные шары. Благодарит детей










Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому направлению развития детей №5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5) с. Арзгир


**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МКДОУ д/с №5  
с. Арзгир  
\_\_\_\_\_ И.Д. Крюкова  
«1» Июня 2021 г.

Конспект развлечения в день защиты детей  
«Снова лето к нам пришло!!!»  
во второй группе раннего возраста  
«Дюймовочка»

Воспитатель: И.В. Сорокина







**Конспект развлечения во второй группе раннего возраста  
«Снова лето к нам пришло!!!»**

*(с 2 до 3 лет)*

*(Дети находятся на игровой площадке участка).*

**Тема: «Снова лето к нам пришло!!!».**

**Цель:** создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного эмоционального фона общения детей с взрослыми и сверстниками, условий для развития двигательной активности детей

**Задачи:**

1. продолжать знакомство детей с признаками времени года «Лето», формирование здорового образа жизни;
2. развивать речь, внимание, слух, двигательную активность, закрепить умение действовать по сигналу и воспроизводить движения за персонажем;
3. воспитывать взаимоуважение к сверстникам в совместной деятельности.

**Методы:** диалог.

пляска «Приседай»,  
песня – пляска «Мы руками хлоп – хлоп»,  
пляска «Шарики»,  
игра «Мыльные пузыри»  
игра «Ходим кругом».  
игра «Кто быстрее возьмет игрушку»  
игра «Забей мяч в ворота»  
«Танец маленьких утят».

**Действующие лица:** Воспитатель, Петрушка, дети.

**Воспитатель:** Внимание, внимание!

Начинаем веселое гуляние!

Торопись честной народ,

Всех праздник ждет!


С играми да плясками,

С песнями да сказками.

**Воспитатель:** Мы встречаем праздник лета.







Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце ярче грей,

Будет праздник веселей!

**Воспитатель:** Солнце нас обогрело лучом,

Всех друзей в хоровод позовем.

Будем с солнышком плясать,

Лето красное встречать.

**Пляска «Приседай».**

Под музыку М. Танича «Шарики»

или под песню В. Леонтьева «Ярмарка»,

**«влетает» Петрушка с воздушными шарами.)**

Петрушка: Ой - ой – ой! Приземлился! Но куда я попал? В цирк?

Дети: В детский сад.

Петрушка: В детский сад? (*Осматривается по сторонам*).

Ой, правда, в детский сад. Вот здорово!

Я детишек люблю. С ними можно поиграть.

А вы любите играть? А песни петь? А плясать?

Дети: Любим.

Петрушка: Молодцы. А в ладошки хлопать умеете?

Дети: Умеем.

Петрушка: Покажите, как вы хлопаете.

**Песня – пляска «Мы руками хлоп – хлоп».**

**Воспитатель:** Петрушка, ты к нам прилетел на воздушных шариках, а наши ребята покажут, как они умеют с ними танцевать.

**Пляска «Шарики». И. Кишко.**

(*Петрушка выдувает мыльные пузыри.*)

**Воспитатель:** Пузырьки – смешной народ –

В мыльных пузырях живет.


**Игра «Мыльные пузыри».**

**Воспитатель:** Давайте, ребятки, превратимся в мыльные пузырьки,

а обручи будут – нашими домиками, занимайте их.







По сигналу «*Полетели*», дети выбегают из обручей и бегают по всей площадке. По сигналу «*Домой*», дети возвращаются в обручи.

**Воспитатель:** Славно поиграли, вы не устали?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Тогда еще одна забава.

### **Игра «Ходим кругом».**

Ровным кругом, друг за другом,

Будем весело шагать.

Что Петрушка нам покажет,

То и будем выполнять.

1. Упражнение «*Часы*» (*Тик – так, тик – так.*)
2. «*Гуси*» (*наклон вперед, шипят ш – ш.*)
3. «*Большой и маленький*» потянуться вверх, подняв руки – «*Я большой*»; присесть, сказать: «*Ух, я маленький*».

4. «*Паровоз*»- идут за Петрушкой и произносят: «*Чух – чух*».

**Петрушка:** Молодцы! Все умеете делать, поэтому я хочу подарить вам погремушки. (*Дает погремушки.*)

**Воспитатель:** Петрушка, а мы умеем играть с погремушками.

### **Игра «Кто быстрее возьмет игрушку».**

**Петрушка:** У вас я вижу, есть мячи?

**Воспитатель:** Конечно. А еще наши ребята любят играть в одну спортивную игру.

Мяч в воротах – это гол,

Любим мы играть в .... (*футбол*).

### **Игра «Забей мяч в ворота».**

**Воспитатель:** Нам на месте не сидится,

Любим мы повеселиться.

Нам играть и петь не лень,

Мы плясали бы целый день.

**«Танец маленьких утят».**

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Петрушка! Повеселил ты нас сегодня

**А сейчас всех мы приглашаем отведать угощение!!!!**

