

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края



Педагогический проект «Здравствуй, зимушка- зима»

Воспитатель
МКДОУ д/с №5:
Сорокина И.В.



Декабрь 2020 год

Педагогический проект «Здравствуй, зимушка-зима»

I. Введение.

1.1. Обоснование актуальности.

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

1.2. Паспорт проекта.

Педагогический проект.

Тема: «Здравствуй зимушка — зима»

Тип проекта: творчески — исследовательский, краткосрочный.

Актуальность проекта. Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Содействовать гармонизации развития личности ребёнка, формированию его самостоятельности и уверенности в любой деятельности. Учить детей раскрывать свои музыкально-творческие способности. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

Масштаб проекта:

- Краткосрочный — (с 01.12.16. по 31.12 2016г.)
- Территориальный — МКДОУ д/с № 5

· Количество детей – 12 человек

Участники проекта:

Воспитатель группы:

· Сорокина И.В.,

Музыкальный руководитель:

· Брюхович А.Ф.

Целевая группа:

· Дети 1 младшей группы «Дюймовочка»

· Родители детей 1 младшей группы «Дюймовочка»

Цель проекта:

- Организовывать совместную игровую ситуацию, комфортную для сотрудничества детей и взрослых. Обогащать жизненный опыт детей новыми впечатлениями и положительными эмоциями.
- Знакомить детей с характерными признаками зимы, замечать красоту природы. Формировать навыки исследования предмета.
- Развивать интерес к музыке, развивать эмоциональность во время выполнения движений под музыку.
- Учить детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно – выразительных средств. Наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, проблемами, идеями.
- Развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
- Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у детей представления о зиме, зимних явлениях природы, празднике «Новый год».
- Формировать умение у детей принимать воображаемую ситуацию, обогащать их чувственный опыт, учить сравнивать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по цвету.
- Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроения
- Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.
- Способствовать развитию взаимопонимания в цепочке «ДЕТИ-РОДИТЕЛИ-ВОСПИТАТЕЛЬ»

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности; привлекать детей к подготовке к новогодним праздникам.
- Развивать координацию движений и ориентировки в пространстве, мелкую моторику рук.
- Развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление.

Воспитательные

- Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.
- Воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм.

Приоритетные направления

- Создание условий для систематического, постепенно усложнявшегося освоения детьми элементарных приёмов изображения.
- Совместная деятельность педагога и воспитанников
- Просвещение и педагогическое сотрудничество с родителями.

Методическое обеспечение проекта:

Материально – техническое:

Развивающая среда, природное окружение, дидактические игрушки, настольно – печатные игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, проектор, видеомagnитофон, фотоаппарат.

Методическое обеспечение.

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2011 год.
- Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами» М.: Мозаика-Синтез, 2006.- 144с.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» М.: «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 144с.
- Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 160с.
- Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Сфера, — 2013. – 144с. (Истоки).

- Картушина М.Ю Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с. (Ранний возраст)

Технологии:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Игровые технологии.
- Технология нетрадиционного рисования.
- Техника бумагопластики

Ожидаемый результат

- Повысить интерес к исследовательской-экспериментальной деятельности у детей
- Формировать у детей информацию о зимних явлениях природы и празднике «Новый год»
- Дополнить родителями и педагогом книгу сказок сказками о зиме
- Объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей знаний, умений, навыков на основе общности цели, задач, содержания проекта;
- Доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик в душе, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, певческие и танцевальные способности.

II. Разработка проекта.

2.1. Этапы реализации проекта.

- **Подготовительный этап**

1. Подбор и изучение необходимой литературы.
2. Составление плана работы, подбор методик.
3. Беседа с детьми, для выявления знаний о зимних изменениях в природе.
4. Подготовка атрибутов для игр, занятий
5. Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.

- **Основной этап**

1. Чтение и заучивание стихотворения «Снег» с помощью мнемотаблицы
2. Подвижная игра «Дед Мороз», «На ёлку»
3. Проведение НОД по художественному творчеству. Тема «Снег порхает и кружится», НОД по развитию речи «Ёлочка наряжается» с использованием дидактической игры «Чудесный мешочек», новогодний утренник «Со зверюшками в гости к Деду Морозу и Снегурочке»

- **Завершающий этап**

1. Презентация книги сказок на тему «Зима». Совместное сочинение сказки РОДИТЕЛЬ – РЕБЁНОК.
2. Открытое занятие по художественному творчеству в первой младшей группе «Дракоша» «Снежок порхает и кружится»
3. Занятие по развитию речи в первой младшей группе «Дракоша» «Ёлочка наряжается»
4. Коллективная работа по технике бумагопластика «Рождественское чудо»
5. Картотека стихотворений о зиме.
6. Новогодний утренник «Со зверюшками в гости к Деду Морозу и Снегурочке»

III. Внедрение и распространение опыта работы по теме проекта.

1. Представление мастер — класса на сайте <http://vdohnovlennye.ru/> по теме «Применение технологии «Бумагопластика» для малышей 2-3 лет»
2. Участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Коллективная работа «Рождественское чудо»
3. Участие в конкурсе «Зимняя сказка» интернет-журнала «Планета детства» <http://planetadetstva.net/konkursu/konkursu-vospitatelam/i-konkurs-metodicheskix-razrabotok-k-novogodnim-prazdnikam-zimnyaya-skazka.html>
4. Выставка совместных работ детей и родителей «Ах ты зимушка – зима».
5. Участие детских работ на конкурсе «Семейная ёлочная игрушка» в ДОУ.

IV. Приложение.

- Конспект по развитию речи в первой младшей группе «Ёлочка наряжается»
- Конспект открытого мероприятия по художественному творчеству «Снежок порхает и кружится»
- Сценарий новогоднего утренника «Со зверюшками в гости к Деду Морозу и Снегурочке»
- Картотека стихотворений о зиме.
- Изображение коллективной работы «Рождественское чудо».



Конспект занятия «Ёлочка наряжается».

Программное содержание.

Обучающие задачи.

Познакомить детей с ёлочными игрушками, материалом, из которых они сделаны. Учить рассматривать и называть игрушки, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по цвету, выражать словами свои чувства. Способствовать формированию правильных взаимоотношений между детьми, умению играть вместе. Обогащать эмоциональный опыт детей.

Развивающие задачи.

Развивать внимание, память, тактильные ощущения, активизировать речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя

Воспитательные задачи.

Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, художественный вкус, чувство прекрасного, доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа.

Ознакомление с признаками зимы во время прогулки. В преддверии Нового года и утренника: разучивание песен, стихотворений. Рисование снежинок нетрадиционным способом – печатание ватными палочками.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Разучивание хороводной песенки «Ёлочная хороводная»

Словарная работа: ёлочные игрушки, круглый стеклянный, гладкий, блестящий, бумага, гирлянда, бусы.

Материалы, инструменты, оборудование: красивый мешочек, ёлочные игрушки, гирлянды, бусы, DVD диск с песнями, снежинки, ёлочка.

Действующие лица: воспитатель, дети.

Ход занятия.

В. Здравствуйте ребята, Я Зима, принесла я собой холода, много, много снега. Давайте с вами познакомимся. (Спрашивает имена детей.)

В. На дворе зима. На земле лежит снег, стало холодно.

- Здравствуй зимушка – зима!

Замела ты все дома,

Ёлки в шапки нарядила.

Белой шалью двор укрыла,

Снег в сугробы намела,

Всё бело, зима пришла! (А.Берлова)

В. Праздник приближается,
Новый год у ворот
Ребятишек ёлка ждёт.

Посмотрите, что я вам принесла?

Д. Ёлочку.

В. Правильно, молодцы. Какая ёлочка зелёная, пушистая, но не нарядная. Давайте украсим её игрушками. Посмотрите, какая у меня красивая корзина, какие красивые, разных цветов, круглые шары и игрушки. Некоторые игрушки стеклянные, если их уронить они разобьются. Поэтому игрушки на ёлку я буду вешать сама.

Дидактическая игра « Достань то, что я скажу»

В. Ребята давайте поиграем с вами в игру, которая называется, достань то, что я скажу». Присаживайтесь на стульчики. Я буду вызывать одного мальчика или девочку, называть игрушку, а вызванный ребёнок должен принести мне названную игрушку. И я повешу её на ёлку. (Проводится игра). По окончании игры воспитатель задаёт вопросы.

Что я повесила на ёлку?

(Шарики, они круглые блестящие)

Какого цвета шары?

(Красные, синие, жёлтые, зелёные).

Из чего они сделаны?

(Из стекла и бумаги)

Что это?

Бусы.

Бусы какого цвета?

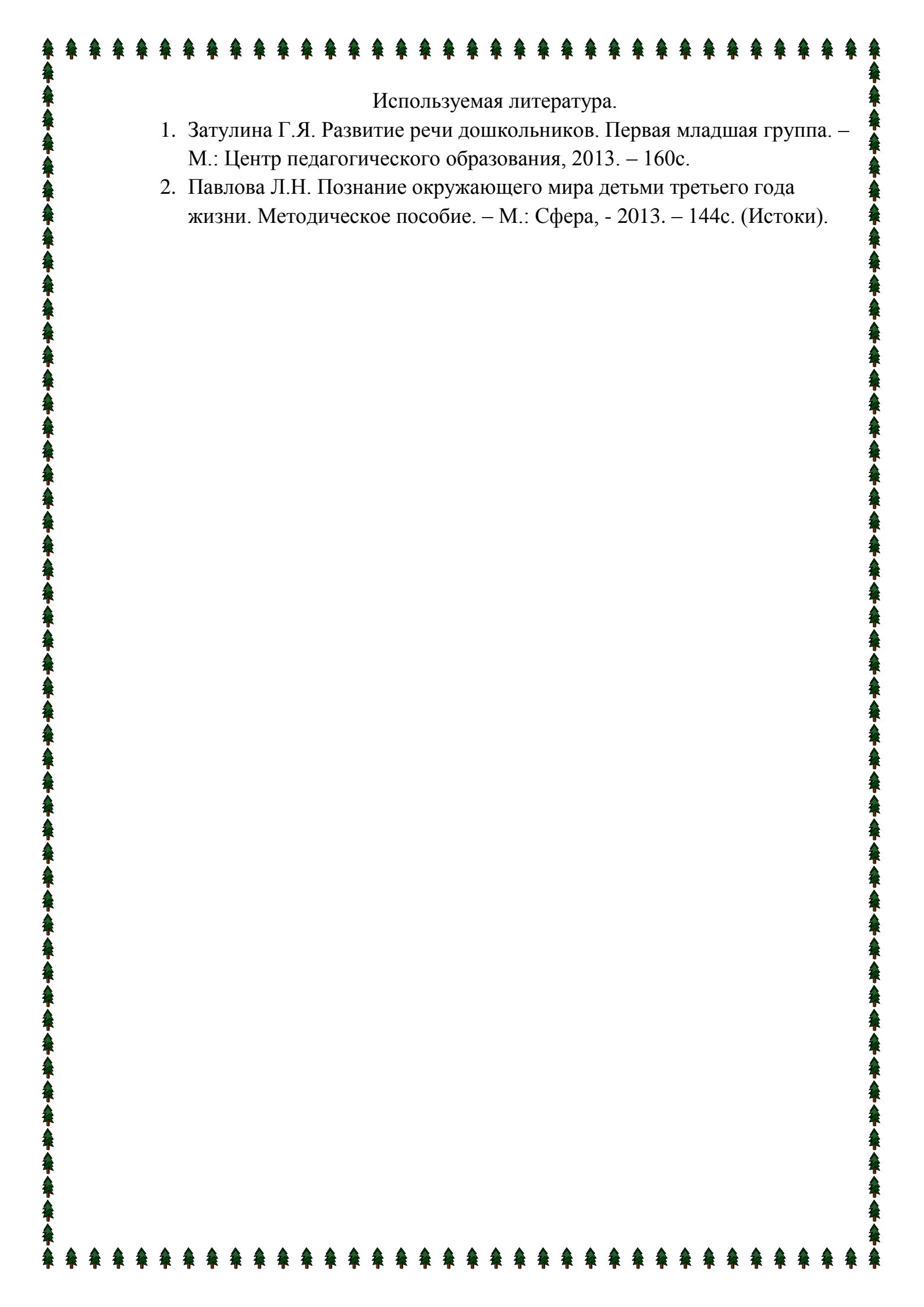
Д. Красного.

В. Правильно бусы красного цвета, они лёгкие, сделаны из бумаги.

В. Вот теперь ёлочка у нас нарядная. Какие блестящие на ней шары – красные, синие, жёлтые. Зайчик и лисичка тоже блестящие. Разноцветные фонарики украсили ёлочку. Все игрушки лёгкие, стеклянные, бумажные из картона, ими можно украсить ёлку. Играть ими нельзя – это ёлочные игрушки. Ребята какие игрушки?

Д. Ёлочные.

В. Умницы, будем встречать Новый год с нарядной ёлочкой. Давайте ребята встанем в хоровод и споём весёлую новогоднюю песенку «Ёлочная хороводная»



Используемая литература.

1. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 160с.
2. Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Сфера, - 2013. – 144с. (Истоки).

Конспект занятия «Снежок порхает и кружится».

Программное содержание.

Обучающие задачи.

Учить создавать образ снегопада. Формировать умение рисовать пятнышки ватными палочками и. Познакомить с белым цветом. Обогащать эмоциональный опыт детей.

Развивающие задачи.

Развивать чувство цвета и ритма, мелкую моторику, чувство композиции, творческое воображение, фантазию, эстетический вкус. Развивать умение радоваться успехам, своим работам.

Воспитательные задачи.

Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать у детей любовь к природе, художественный вкус, чувство прекрасного, доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа.

Наблюдение за снегопадом, показ картинок с изображением снега, чтение стихотворения «Снег», пальчиковая игра «Снег зимой летает», прослушивание песенки «Здравствуй, гостья Зима», мелодии «Снежинки кружатся, подвижная игра «Снег кружится».

Словарная работа: снежинка летает, падает, кружится, Длинная, короткая, прямая, извилистая дорожка

Методы и приёмы реализации задач занятия:

1. Информационно - рецептивный метод: рассматривание картин, сопоставление с поэтическим образом.
2. Словесный метод - художественное слово, беседа, рассказ педагога о технике рисования ватными палочками.
3. Эвристический метод - выполнение рисунка частично самостоятельно.
4. Метод музыкального сопровождения.
5. Использовался игровой приём - упражнение на дыхание, на напряжение и расслабление мышц.

Материалы, инструменты, оборудование: листы бумаги голубого цвета с изображениями туч серого, синего, фиолетового цвета, ватные палочки, гуашевые краски синего и белого цвета, салфетки бумажные, стаканчики с водой.

Действующие лица: воспитатель, дети, Зима.

Ход занятия.

Воспитатель включает композицию «Снежинки кружатся».

В. Здравствуй ребята! (Проводит логоритмическое упражнение)

Логоритмика:

Пришла зима, *трём ладошки друг о друга*
Принесла мороз. *пальцами массируем плечи, предплечья*
Пришла зима, *трём ладошки друг о друга*
Замерзает нос. *ладошкой массируем кончик носа*

В. Наступила зима, на улице стало холодно.

Вы ничего не слышите?(Раздаётся стук в дверь). Ребята откроем дверь?

Д. Да.

В группу входит Тётушка Зима.

З. Здравствуйте ребята я тётушка Зима! Как у вас здесь хорошо. Ребята ,
хотите я вам расскажу сказку про снежинку.

Д. Хотим.

З. Высоко, высоко в небе на серой тучке жила - была... А кто жила на
тучке, отгадайте.

Странная звездочка

С неба упала,

Мне на ладошку

Легла и пропала.

Кто это?

Д. Снежинка.

З: правильно, снежинка. (Показывает снежинку).

З: Жила я на тучке со своими подружками - снежинками и не скучала. Но
однажды мне захотелось посмотреть мир, что делается на земле, и стала я
спускаться вниз. Я падала, кружилась, порхала, танцевала на ветру.

В:Что делала снежинка, ребята?

Дети перечисляют.

З.Давайте с вами поиграем.

Пальчиковая игра «Снег зимой летает»

Снег зимой летает (опускаем руки ладонями вниз, шевелим пальцами.)

Тихо отдыхает. (сжимаем и разжимаем пальцы рук.)

Я его жалею и в ладонях грею. (Одна ладонь накрывает другую- «лепим
снежок»; дуем на руки.)

В. Ребята, давайте нарисуем, как снежинки падают на землю. Снегурочка, а
ты нам поможешь?

З. Конечно помогу.

Д.Давайте.

Воспитатель раздаёт листы бумаги.

В. Посмотрите, что это такое?

Д. Краска.

В. Какого цвета краска?

Д. Белого.

В. Молодцы, это краска белого цвета. Такой краской можно рисовать снег. А чем мы будем рисовать снег?

Д. Не знаем.

З. У меня для вас сюрприз. Посмотрите это волшебные палочки и можно ими нарисовать белой краской белые, красивые снежинки.

Дети при помощи взрослых выполняют задание.

В. Посмотри, пожалуйста, Зима, какие получились заснеженные картинки у наших деток.

З. Умницы, замечательно. Давайте с вами поиграем в снежную игру, она называется «Снег кружится»

Подвижная игра «Снег кружится»

Зима напоминает детям, что снег лёгкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок. Предлагает детям покружиться, произнося: «Снег, снег кружится, белая вся улица!»

Затем жестом приглашает детей приблизиться, произносит: «Собирались мы все в кружок, завертелись, как снежок»

Дети выполняют действия произвольно и в конце медленно приседают.

Воспитатель произносит: «Подул холодный ветер. Как? В-в-в! (дети повторяют). Разлетелись снежинки в разные стороны. Дети разбегаются.

Игра повторяется.

Использованная литература.

1. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами» М.: Мозаика-Синтез, 2006. -144с.
2. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» М.: «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 144с.

Сценарный план новогоднего утренника

«СО ЗВЕРЮШКАМИ В ГОСТИ К ДЕДУ МОРОЗУ и СНЕГУРОЧКЕ»

1 младшая

Программное содержание.

Обучающие задачи.

Доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик в душе, дать пищу для ума и воображения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Обогащать эмоциональный опыт детей.

Развивающие задачи.

Развивать чувство цвета и ритма, мелкую моторику, чувство композиции, творческое воображение, фантазию, эстетический вкус, эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Развивать умение радоваться успехам, своим работам.

Воспитательные задачи.

Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать у детей любовь к природе, художественный вкус, чувство прекрасного, доброжелательное отношение друг к другу.

ВЗРОСЛЫЕ: Ведущая, Снегурочка, Дед Мороз.

Атрибуты: Игрушки: Зайчик, Мишка, Лиса, Петушок.

Погремучки, снежки, мешок с подарками.

Под фонограмму песни «В лесу родилась ёлочка» входят дети в музыкальный зал.

ВЕДУЩИЙ: Ёлка, ёлка ёлочка,

Мы к тебе пришли.

Огоньки весёлые ты скорей зажги.

На ёлке загораются огни.

ВЕДУЩИЙ: Ёлка смотрит на ребят, а они плясать хотят.

Под музыку песни «Ах, вы, сени...» дети исполняют «Ёлочную хороводную».

1. Возле ёлочки зеленой
В ритме музыки знакомой
Мы идем широким кругом
В легком танце друг за другом. (*идут вокруг ёлки*)

2. Пусть стучат все громче ножки
Возле ёлки по дорожке.
И пока мы не устанем.
Танцевать не перестанем. (*Топают ножкой*)

3. Не коли нам ручки, ёлка,
Опусти свои иголки,
Покажи свои игрушки: звезды, шарики, хлопушки. «фонарики»

Внезапно дует ветер (свист ветра - фонограмма) и гасит огоньки на ёлке. Ведущая предлагает отправиться в лес за Снегурочкой, Потому что уж Снегурочка то знает, как укротить ветер. Дети Идут и встречают Серого Зайчика. Но он очень напуган, потому что не успел сменить серую шубку на белую.

ВЕДУЩИЙ: Давайте поможем зайке сменить шубку серую на белую. Споем ему песню «Снег - снежок»

ПЕСНЯ «СНЕГ СНЕЖОК»

(пока дети поют ведущая меняет зайку серого на белого.)

ВЕДУЩИЙ: Ну, вот, теперь Зайке не страшна Лиса.
Давайте поиграем вместе с ним.

ИГРА «ЗАЙЧИКИ И ЛИСИЧКА»

ВЕДУЩИЙ: ЗАЙКА, ты под ёлкой посиди на ребяток погляди.
(Сажает зайку под ёлку).

А кто это еще под ёлкой спит и так сильно рычит.
(*достаёт Мишку*).

ВЕДУЩИЙ: Просыпайся, Мишка, помоги нам, пожалуйста

найти дорогу к Снегурочке. Не просыпается.
А, давайте разбудим Мишку нашими
погремушками.

ТАНЕЦ С ПОГРЕМУШКАМИ.

*Медведь рычит. Ведущая шепчет Мишке: Ну-ка, Мишенька, еще громче –
расскажи нам как найти дорогу к Снегурочке*

ВЕДУЩИЙ: *(Мишка рычит)* Вот теперь понятно! Спасибо, тебе, Мишка!
Ты под ёлкой посиди на ребяток погляди.

*(Ведущая обращает внимание на Петушка. Петушок громко поёт: «Ку-
ка-реку»)*

ВЕДУЩИЙ: Как хорошо поёт Петушок! Дети, а давайте вместе
С Петушком поиграем в игру

ТАНЕЦ ИГРА «СНЕЖНЫЕ КОЛОБКИ»

ВЕДУЩИЙ: Расскажи, нам Петушок , как найти дорогу к
Снегурочке.

ПЕТУШОК: Ку-Ка- РЕКУ!

ВЕДУЩАЯ: А, теперь понятно! Спасибо тебе Петушок!

Ай, да Петя , молодец!

Ай, да Петя, удалец! Ты под ёлкой посиди на
ребяток погляди! Ребята смотрите! А вот и тропинка, по которой
к нам идет Снегурочка.

Под музыку входит Снегурочка.

СНЕГУРОЧКА: Здравствуйте, ребяткишки:

И девчонки, и мальчишки !

С Новым годом поздравляю

Быть здоровыми желаю.

ВЕДУЩАЯ: Беда у нас Снегурочка, подул ветер и задул огоньки

На ёлке. Помогите нам зажечь ёлку и ветер успокоить.

СНЕГУРОЧКА: Ну-ка, дружною толпой

Повторяйте все за мной:

Ветер, ветер не шуми,

Ветер, ветер погоди! (Дети повторяют)

Новый год встречают дети,
Помоги им праздник встретить!

РАЗДАЕТСЯ голос ветра: У-у-у! Я ребятам помогу!

Я немножко отдохну. У-у-у!

СНЕГУРОЧКА: Все в порядке ветер отправился отдыхать. А пока ветер отдыхает сделаем зарядку.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЁЛОЧКА»

ПЕСНЯ «БЛЕСТЯТ НА ЁЛКЕ БУСЫ»

СНЕГУРОЧКА: Почему же, почему же не сияют огоньки?

Надо всем нам очень дружно

Крикнуть: «Ёлочка, гори!»

ДЕТИ: Ёлочка, гори!

ВЕДУЩАЯ: А мы на праздник ждем ещё гостей

Чтобы было веселей!

Слышу шум за дверью...

Заходи скорее!

Под музыку входит **ДЕД МОРОЗ.**

ДЕД МОРОЗ: Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас поздравляю я!

Дорогие малыши, вы скорее вставайте

И со мною поиграйте!

ТАНЕЦ ИГРА «ОЙ. МОРОЗ!»

СНЕГУРОЧКА: Дед Мороз, Дед Мороз! Что ребятам ты
Принес?

ДЕД МОРОЗ: Я мешок свой развяжу. Все гостинцы покажу.

ДЕТИ: До свиданья Дед Мороз,

До свиданья ёлочка!

Мы к тебе ещё придем зеленая иголочка!

Картотека стихотворений о зиме.

Здравствуй, снежная зима!
Здравствуй, снежная гора!
На коньки ставать пора.

Летит снежок, летит снежок,
Лёгкий как пушок.

Снег
Как на горке – снег, снег.
И под горкой – снег, снег.
И на ёлке – снег, снег,
И под ёлкой – снег, снег,
А под снегом спит медведь.

Тише. Тише. Не шуметь!

Зима
Всё от снега забелело,
Миша в санках едет смело.

Санки вбок!

Миша хлоп!

Праздник ёлки
Наша ёлка высока,
Достаёт до потолка.
А на ней
Висят игрушки-
От подставки до макушки. (Е.

Ильина)

Ёлка наряжается –
Праздник приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек ёлка ждёт. (Я. Аким).

Сыплет, сыплет снег охапками
На поля зима
До бровей накрылись шапками

Во дворах дома.

Ночью вьюга куролесила,

Снег стучал в стекло,

А сейчас, как весело

И белым – бело! (С. Маршак)

Дует ветер озорной,
Лаает пёс Буянка,
Едут с горки ледяной
Голубые санки. (С. Иорданский)

Куда девались снегири,
Что прилетели в сад?
Да вот они, смотри, смотри –
На щёчках у ребят.

Снеговик
Снеговик, снеговик
Появился во дворе!
Нос морковка,
Рот картошка,
И ведро на голове! (Н.Соколова)

Шутка
Заяц белый
Заяц рыжий
Санки сделал,
Сделал лыжи
И катался у реки.

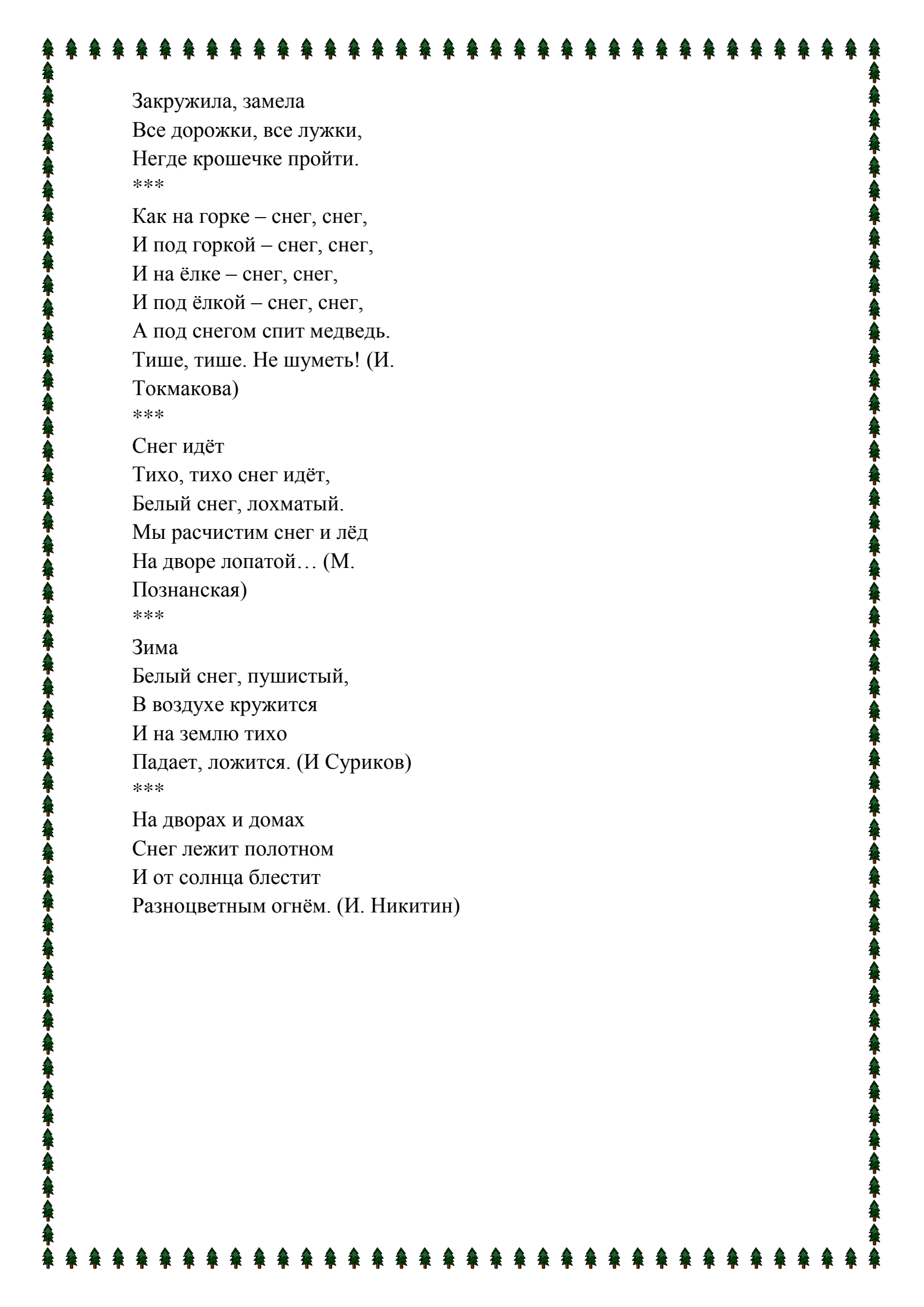
И помчал вперегонки.

Снег, снег, Белый снег,
Засыпает он нас всех.

Дети все на лыжи встали

И по снегу побежали.

Уж ты зимушка – зима,



Закружила, замела
Все дорожки, все лужки,
Негде крошечке пройти.

Как на горке – снег, снег,
И под горкой – снег, снег,
И на ёлке – снег, снег,
И под ёлкой – снег, снег,
А под снегом спит медведь.
Тише, тише. Не шуметь! (И.
Токмакова)

Снег идёт
Тихо, тихо снег идёт,
Белый снег, лохматый.
Мы расчистим снег и лёд
На дворе лопатой... (М.
Познанская)

Зима
Белый снег, пушистый,
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится. (И Суриков)

На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит
Разноцветным огнём. (И. Никитин)