

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 5
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №5
с. Арзгир
И.Д. Крюкова
«14» Октября 2020г.

**Родительское собрание на тему:
«Азбука безопасности для детей и
взрослых»
Во второй группе раннего возраста
«Дюймовочка»**



Воспитатель: Сорокина И.В.

2020 год

**Родительское собрание во второй группе раннего возраста
«Дюймовочка»
«Азбука безопасности для детей и взрослых»**

Цель:

Приобщение родителей к работе по изучению правил дорожного движения.

Задачи.

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

Предварительная работа.

Анкетирование родителей

Наглядные пособия и материалы.

Папка-передвижка, памятка для родителей, оформление уголка в группе по ПДД

План проведения собрания.

1. Вступительная часть
2. О работе в ДОУ по изучению правил дорожного движения, результаты анкетирования родителей.
3. Выступление детей, сценка «На улицах наших городов»
4. Кроссворд «Уважайте светофор»
5. Игры для детей и взрослых
6. Обучающий мультфильм по ПДД
7. Памятка для родителей по ПДД

Ход собрания:

Выступление Сорокиной И.В.

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Спасибо за то, что пришли на эту встречу. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Я думаю, вы согласитесь с тем, что ни один из вас не останется равнодушным?

Наши дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на дороге. Работа по изучению ПДД – это работа не одного дня. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы, детям необходимо научиться применять теоретические знания на практике. Теорию мы изучаем в детском саду, а вот практические навыки целиком ложатся на ваши плечи, уважаемые родители.

С самого раннего возраста необходимо учить детей Правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие не только дошкольные учреждения, школа, но и сами родители.

Прививать навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребёнка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно.

Разговаривать с детьми следует серьёзно, как с взрослыми, без уменьшительных слов – ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не машинки!

2. Задачи и формы работы по ПДД во второй группе раннего возраста.

Главная задача родителей и воспитателей – воспитать грамотного пешехода

Задачи:

- продолжать знакомить с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными)
- совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте
- продолжать формировать у воспитанников чувство безопасности за свою жизнь

Формы: рассматривание картин по данной теме, знакомство с трудом взрослых, д/и по ПДД, НОД, с/р игры, спортивные и музыкальные досуги по ПДД, разучивание песен, стихов, просмотр тематических мультфильмов.

Воспитатель: (Проанализировать анкеты родителей)

3. Выступление детей, сценка с родителями

«На улицах наших городов»

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие по правилам дорожного движения. Я вижу, что у каждого из вас есть свой дорожный знак.

Давайте расскажем стихи о дорожных знаках:

1. Вот круг, вот треугольник,
Должны мы без промедленья
Не только знать, но исполнять
Правила движения.

2. Мы видим круг, а в нем запрет
Он говорит: "**Проезда нет**",
Ты очень сильно не гуди!
Машину ставить погоди!
Смотри, здесь ходят малыши,
Нажми на тормоз. Не спеши!

3. Вот треугольник
Этот знак всегда предупредит:
Крутой подъем или переход,
Опасность впереди!

4. А эти знаки говорят,
Что здесь гуляет наш отряд.
Здесь наша школа за углом
И детский сад, высотный дом
Он всем знаком на свете
Ведь этот знак известен нам,
Как **«осторожно дети!»**

5. О водителях, должны заботу
Мы с благодушьем проявить

И знаком этим объяснить:
Где помощь могут оказать,
Где можно есть, а где поспать
Сходить за хлебом в магазин,
А может быть залить бензин.

6. Помогут знаки разобраться:
Куда свернуть и как добраться
До места без приключений
Смотри на знаки направлений
Нам в нашем саде каждый день
Учить все правила не лень.

7. На дорогах с давних пор.
Есть хозяин - светофор!
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.
Загорелся красный свет,
«Стой! Вперёд дороги нет!»
Жёлтый глаз твердит без слов:
На зелёный свет - вперёд!
«Путь свободен, пешеход!»
Перейти через дорогу
Вам на улице всегда и подскажут,
и помогут эти яркие цвета.
«К переходу путь готов!»

8. Чтоб машины не спешили,

чтоб шёл спокойно пешеход
Знаки помогать решили
и дежурят круглый год.
Самый малый знак дорожный
- он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
уважайте каждый знак!

9. «Пешеходный переход»
Полосатая лошадка через улицу
ведет.
Здесь нам очень осторожно
нужно сделать переход
Не спеши, а первым делом
влево - вправо погляди:
Нет машин - шагаем смело,
есть машины - стой и жди!

10. Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода!
Переходим с мамой вместе
Мы дорогу в этом месте

11. Эти знаки на пути
Ни за что не пропусти
Есть у них одна забота-
Запрещать нам повороты.

12. Я - дорожный знак простой.
Красный с белой полосой.
Если видишь ты меня,
Значит, ездить здесь - нельзя

13. Мы важные знаки, дорожные
знаки,
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте и их
соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

Воспитатель: Ребята, а почему некоторые знаки красного цвета, а некоторые - синие? Есть знаки - запрещающие, есть знаки - разрешающие, а еще есть знаки - информирующие.

Воспитатель: Предлагаю, Вам, разобрать некоторые ситуации.
Ситуации для анализа:

1. Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди нее, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.
Вопрос. Как надо поступить маме?
2. Мама идёт по улице с сыном. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.
Вопрос. Как надо было поступить маме?
3. Папа идёт с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает и катится к дороге. Ребёнок бежит за ним.
Вопрос. Как поступит папа? (ответы родителей)

Воспитатель:— Уважаемые папы и мамы!

Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Помните, что от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребёнка!

Сценка «На улицах наших городов»

Действующие лица: мама и ребёнок, водители.

Действие происходит у проезжей части дороги. Мама и ребёнок стоят у проезжей части перед «зеброй», горит красный свет для пешеходов. По дороге едут машины.

Мама. - Пока нет машин, давай с тобой быстро перебежим, а то я опаздываю на работу.

Ребёнок. - Мама, нельзя!

Мама. - Мы быстро перебежим по «зебре»!

Ребёнок. – Мамочка, нам в детском саду воспитатель объясняла, что дорогу надо переходить только на зелёный свет. А то нас может задавить машина. И за то, что дорогу переходят на красный свет, платят штраф.

Мама. – Ну, инспектора ГИБДД здесь нет, да и машина далеко от нас, мы успеем. (мама тянет ребёнка за руку, но тот упирается)

Воспитатель. Спасибо нашим артистам.

-Уважаемые родители, кто из вас был свидетелем такой ситуации? (ответы родителей)

-А кто был непосредственным участником? (ответы родителей)

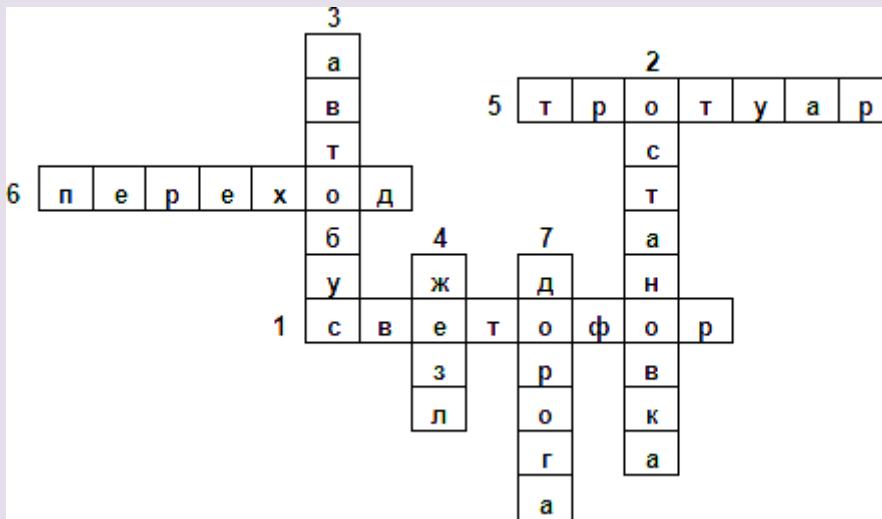
-Так какой же вывод мы можем с вами сделать?

(не только на словах, но и на личном примере мы, взрослые, обязаны учить наших детей ПДД)

4. Кроссворд «Уважайте светофор»

Воспитатель: А теперь хотим с вами поговорить о правилах безопасного поведения детей на улице, возле дороги. Пожалуйста, помогите детям найти ответы на вопросы кроссворда «Уважайте светофор»:

1. Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю,
И тебе хочу помочь (Светофор)
2. Назовите место, где пассажиры ждут транспорт (Остановка)
3. Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках (Автобус)
4. Молчащий инструмент работника ГИБДД (Жезл)
5. Часть дороги, по которой идут пешеходы (Тротуар)
6. Продолжи предложение:
«На углу стоит народ,
Возле стрелки... (переход)
7. Тянется нитка, среди полей петляя,
Лесом, перелесками, без конца и края.
Её ни порвать, ни в клубок смотать (Дорога)



5. Игры для детей и взрослых:

➤ Вопросы для родителей:

- 1) Проезжая часть с дорожным покрытием (шоссе)
- 2) Человек, едущий на транспорте (водитель, пассажир)
- 3) Человек, совершающий движение пешком (пешеход)
- 4) Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный (знак)
- 5) Место ожидания автобуса (остановка)
- 6) Номер телефона скорой помощи (03)
- 7) Место, где на время оставляют свой транспорт (стоянка)
- 8) Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (автобус)
- 9) Человек ответственный за движение на дороге (инспектор ГИБДД)
- 10) Правила, которые должны знать взрослые и дети (ПДД)

➤ Вопросы для детей

Воспитатель: а теперь, предлагаю ответить детям на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)
3. Во что превратила добрая Фея тыкву Золушки? (В карету.)
4. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем.)
5. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа.)
6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте.)
7. Что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться)
8. Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть)
9. Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (зебра)
10. Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД? (свисток)
11. Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД? (жезл)

12. Как и где лучше переходить улицу? (по зебре, по светофору)
13. Где можно кататься на велосипеде?
14. Как правильно заходить в автобус и выходить из него?
15. Как перейти улицу, если нет светофора и регулировщика?
16. Можно ли играть на проезжей части?

➤ **Игра для детей и взрослых « Светофор»**

На красный свет-все стоим на месте и грозим пальцем, на желтый – стоим на месте и хлопаем, на зеленый- идем по группе.

6. Обучающий мультфильм по ПДД

7. Награждения

Воспитатель:

Хотим закончить наше собрание следующими словами.

Где б ни жили вы – в селе, или в городе,

Как в целом, так и в частности

Вы помнить правила должны

Дорожной безопасности

Анкета для родителей

по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма.

Ф. И. О. родителя _____

1) Знает ли ваш ребёнок некоторые правила дорожного движения? Какие?

2) Формируя безопасное поведение на дороге, вы действуете:

-путём прямых запретов («нельзя», «стой»)

-пытаетесь подробно объяснять ситуацию

-поступаете иначе

3) Придерживаетесь ли вы сами данных правил? (всегда, часто, иногда, редко)

4) Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по изучению ПДД в д/с?

5) Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения на дороге вне детского сада?

6) Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают ПДД?

7) Знает ли ваш ребёнок безопасный маршрут д/с – дом?

8) Ваши пожелания.

Спасибо за понимание и сотрудничество!

Памятка родителям.

В дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

-без взрослых на дорогу выходить нельзя;

-переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, на зелёный сигнал светофора;

-дорога предназначена только для машин, а тротуар – для пешеходов;

-нельзя переходить дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом;

-стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, по пешеходному переходу;

-никогда в присутствии ребёнка не нарушайте ПДД

Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Уберечь ребёнка от беды на дороге – долг каждого взрослого.

Где бы ни жили вы – в селе, или в городе,

Как в целом, так и в частности

Вы помнить правила должны

Дорожной безопасности!

Родители присутствующие на собрании

№	Фамилия Имя Отчество	Подпись
1.	Алахвердова Э.С.	
2.	Айгубакова З.М.	
3.	Баймурзаева В.И.	
4.	Бугаёва А.А.	
5.	Давтян Е.С.	
6.	Дорошенко Н.С.	
7.	Ганжа И.Н.	
8.	Жарикова О.Н.	
9.	Карнаух Ю.А.	
10.	Магомедова Н.К.	
11.	Рендюк Н.Н.	
12.	Терещенко Н.С.	
13.	Шевченко Н.Н.	
14.	Фирсова А.В.	