

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5
село Арзгир Арзгирского района Ставропольского края



И.Д. Крюкова

Совет психолога:

*«Финансовая грамотность детей.
Дайте ребенку знания о деньгах»*

Педагог-психолог
МКДОУ д/с №5
Ткаченко К.И

Апрель, 2019

Совет психолога

«Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах»

Знакомство и взаимодействие человека с деньгами начинается уже с детства. Современные дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, участвуют в покупках, некоторым разрешают иметь карманные деньги. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем. Современный детский сад может этим помочь, показать «механизмы» работы с деньгами, имея Программу развития финансовой грамотности дошкольников.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Что означает для ребенка быть финансово грамотным? У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Они включают в себя концепцию создания накоплений, постановки целей, а так же концепцию, как заставлять деньги работать на себя. Учить ребенка быть финансово грамотным, это значит учить его **экономии и сбережению**. Импульсивные траты могут преследовать нас всю жизнь – мы часто любим покупать что-то мелкое (и не всегда нужное) сейчас в ущерб будущим (действительно важным) покупкам. Это относится и к детским тратам. Значит, если сегодня купить не 2 шоколадки, а одну, а сэкономленные деньги «перевести» в раздел «новый смартфон», то такая действительно желанная мечта как новенький смартфон, который ребёнок очень-очень хочет, станет ближе. Финансовая грамотность помогает знать, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки – ничто, по сравнению с эмоциями от выполнения крупной цели.

«Деньги на деревьях не растут» знакомая для нас фраза. Важно показать ребёнку, что деньги просто так ниоткуда не появляются, что надо работать и зарабатывать. Многие родители задаются вопросом: «Нужно ли платить ребёнку за выполнение домашней работы? «В целом нет, иначе родители рискуют получать каждый раз отказ бесплатно помочь по дому. Какую-то работу можно поощрять (за карманные деньги), и это нужно заранее обговорить.

Необходимо разъяснить детям, что такое **Рациональные траты и инвестирование**. Как тратить с умом и жить по средствам. Например, если ребёнок хочет новые кроссовки вместо зимних сапог, а денег хватает на что-то одно, то стоит объяснить ему, что рациональнее в зиму купить именно сапоги, а не кроссовки, обувь нужно носить по сезону.

Когда ребёнок начинает копить себе на что-то очень желанное, важно показать ему, что деньги можно **инвестировать**, и сбережения начнут увеличиваться. Ребёнок может отдать свои сбережения родителям “в управление”. А родители эти деньги могут положить на банковский вклад и потом вернуть с процентами. Такие настольные экономические игры, как “Монополия”, “Миллионер” в игровой и интересной форме прививают навыки инвестирования и распределения денег.

«Долг платежом красен» - так говорит старая пословица. Важно уже в детском возрасте объяснять, что долги нужно всегда возвращать. Занимать можно у друзей или в банке – в этом нет ничего страшного, только нужно всегда рассчитывать свои возможности по возврату долга. А если не уверен, что сможешь вернуть, то лучше не занимать.

Некоторые из этих знаний достаточно тяжелы и требуют длительного периода для изучения и приобретения необходимых навыков. Тем не менее, если Вы отдаете свое время и энергию для обучения детей быть финансово грамотными, то они будут расти в уверенности о своем финансовом состоянии, будут готовы выйти в мир и держаться подальше от финансовых неприятностей. Никогда не бывает слишком поздно, что бы научить ребенка деньгам, экономии и инвестированию!

Педагог-психолог: Ткаченко К.И.