

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района
Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

УТВЕЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №5
И.Д. Крюкова

**Проект
«Осень рыжая лиса,
красит в рыжий цвет леса!»
подготовительная группа
«Аленький цветочек»**

Воспитатель: Давыдова О.В.

2019год.

Вид проекта:

Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

Сроки реализации:

Краткосрочный с 15.9 .19г.- 29.11.19 г.

Участники проекта:

дети, воспитатели, подготовительной группы, родители воспитанников.

Проблема:

Какой бывает осень? Как деревья готовятся к зиме? Что она нам приносит?

Актуальность

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая корона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Ведь для ребенка осень столько чудесного и необычного приносит.

В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача – учить детей наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.

Цель:

Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи:

- Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», хлебе (процесс выращивания и изготовления хлеба);
- Расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Предполагаемые результаты:

Ребенок:

- углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- Пополняет словарный запас;
- развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- разнообразит способы сотрудничества;
- развивает художественно-творческие навыки.

Используемые виды деятельности:

- НОД;
- Игровая;
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная;
- Труд;
- Конструирование из природных материалов.

Продукт проектной деятельности.

Выставка поделок из природного материала «Разноцветная осень»

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Воспитатель:

Подбор материала и оборудования для образовательной, игровой деятельности с детьми.

Сотрудничество с родителями:

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Разноцветная осень».

2. этап. Практический.

Образовательные области.	Виды детской деятельности.
Социально-коммуникативное	Сюжетно-ролевые игры:

<i>развитие</i>	«В овощном магазине» «Овощной магазин», «Дети помогают готовить обед».
<i>Социальный мир</i>	Дидактические игры: «Времена года», «Выбери предмет», «Из чего сделано?», «Пятый лишний». «Бывает, не бывает», «Подбери картинки к предмету» «Что это такое» «Подбери картинки к предмету».
<i>Труд</i>	Сбор природного материала на прогулке. Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.
<i>Познавательное развитие</i> <i>Мир природы</i>	НОД: Познавательное развитие: Тема: «По следам осени» Цели: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.. Беседы: «Золотая осень», «Жизнь природы осенью»; «Овощи, фрукты, грибы», «Животный и растительный мир осеннего леса»; «Какой дождь осенью?», «Птицы осенью», «Что происходит осенью с природой?», «Осенний ветер», «Первые заморозки», «Наблюдение за красотой природы», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», Дидактическая игра: «Найди предмет той же формы» «Подбери по форме». «Какое время года?»
<i>Речевое развитие</i> <i>Развитие речи</i>	Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»

	<p>Дидактическая игра: «Скажи по-другому» «Бывает – не бывает»</p> <p>Пальчиковые игры " Капуста", "Хозяйка однажды с базара пришла"</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени</p>
Чтение художественной литературы	<p>Речевое развитие (чтение худ.лит-ры)</p> <p>НОД Тема: «Путешествие в лес» Пришвин М.</p> <p>Цель: Обобщить представления о лесе осенью, упражнять в подборе определений к «лесным» словам.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений об осени:</p> <p>Е. Трутнева «Осень»; А. Плещеев «Осенняя песенка» М. Ивенсен «Падают, падают листья» И. Мазнин «Все быстрее облетают клены» М. Ивенсен «Падают, падают листья» А. Степанов Потемнели ветви, от воды туман, А. Плещеев «Осень наступила..» А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», В. Орлова «Листья». И Семенова«Березка» Пословицы, поговорки, загадки об осени. Пословицы, поговорки, загадки об осени. Чтение рассказа В. Сутеева «Под грибом»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: Тема НОД: «Лес точно терем расписной..» Тема НОД ; «Осенний пейзаж»</p> <p>Лепка: «Ветка рябины» «За грибами в лес осенний»,</p> <p>Аппликация: «Ваза с фруктами»,</p> <p>Ручной труд: «Осенний ковёр» (природный материал)</p>

Музыка

Музыкально-дидактическая игра

«Угадай мелодию»

Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".

Разучивание песен об осени «Зонтик», «Осень»

Презентации: «Хлеб- всему голова»

«Осенняя пора»

Культурно - досуговая деятельность:

Оформление выставки семейных поделок: «Осенний вальс».

Оформление стенда «Разноцветная осень»

Осенний утренник

3-й этап – заключительный.

- Награждение участников конкурса «Осенний вальс».
- Подведение итогов проекта.

Приложение

Беседа об осени

ЦЕЛЬ:

расширять и систематизировать знание детей об осени; учить детей чувствовать печаль осенней природы, отвечать на вопросы полным предложением; активизировать речь детей; развивать связную речь, умение употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру

Заучивание стихотворения Н. Егоровой «Листопад»

ЦЕЛЬ:

учить детей выразительно читать стихотворение наизусть, передавать интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; развивать эстетическое восприятие литературных произведений; воспитывать любовь к окружающей природе

Чтение произведения В. Сутеева «Под грибом»

ЦЕЛЬ:

продолжать учить детей внимательно и заинтересованно слушать сказку; развивать интерес к художественной литературе; воспитывать дружелюбие, заботливое отношение друг к другу загадки о грибах

Беседа по итогам экскурсии «Осень золотая в гости к нам пришла»

ЦЕЛЬ:

продолжать учить детей содержательно, эмоционально рассказывать об интересных фактах и событиях; развивать речь как средство общения; воспитывать эстетическое видение природы, желание оберегать ее и любить

Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осеню дышало...»

ЦЕЛЬ:

учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование осенней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения

Рекомендации родителям.

Дорогие наши мамы и папы !

Просим Вас:

- Прочитать нам произведения об осени Е. Трутневой «Листопад», И. Бунина «Лес, точно терем расписной», К. Бальмонта «Веселая осень»; стихотворения А. Плещеева «Миновало лето» М. Ивенсен «Падают, падают листья»;
- выучить стихотворение И. Бунина или А. Толстого об осени
- рассмотреть картины русских и зарубежных художников об осени;
- погулять по осеннему лесу, посмотреть листопад;
- составить букет из осенних листьев (для дома)
- посетить музей изобразительных искусств или картинную галерею;
- сходить в лес за грибами;
- заучить приметы и загадки об осени;
- почтить и рассмотреть энциклопедию о грибах;
- собрать семена разных растений;
- прослушать произведения русских и зарубежных композиторов об осени;
- сделать фотографию со своим ребёнком на тему: «Осенние деньки»;
- сделать поделки из природного материала;

Литературная копилка.

Е. Трутнева «Осень»;

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах —
Это платье золотое
У берёзки на плечах.

У калины и рябины
Вьются стаями дрозды...
Под окошком георгины
Красотой своей горды.

А. С. Пушкина

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее
дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

Е. Трутневой «Листопад»

Под ногой похрустывают льдинки,
Ничего не видно. Темнота.
И шуршат листочки - невидимки,
Облетая с каждого куста.
Осень ходит по дорогам лета,
Всё притихло, отдыхать легко.
Только в небе празднично от света –
Небо все созвездия зажгло!..
С золотыми листиками схожи,
Звёзды с неба сыплются... летят...
Будто в тёмном, звёздном небе тоже
Наступил осенний листопад

А. Плещеев «Осенняя песенка»

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

М. Ивенсен «Падают, падают листья»

Падают, падают листья.
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
В руки возьмем по корзинке,
В лес за грибами пойдем,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом

С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливы караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора