

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития  
детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с №5  
с. Арзгир Арзгирского района  
\_\_\_\_\_ И.Д. Крюкова

**Конспект закаливания  
«Котята»  
во второй группе раннего возраста  
«Веселые зайчата»**

Воспитатель: Даценко И.Б..

с. Арзгир

**Цель:** способствовать быстрому и комфортному пробуждению после сна, активация физиологической активности организма детей, закаливание детского организма.

**Задачи:**

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, стремление общаться со сверстниками и взрослыми.
2. Активизировать двигательную активность детей, побуждая выполнять необходимые действия.
3. Воспитывать любовь к выполнению физических упражнений.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент (игровой), художественное слово (словесный), наглядный показ.

**Оборудование:** игрушка-зайчик, дорожки здоровья, колокольчик, корзина, силуэты ягод из картона.

**Ход:**

1. Пробуждение; воспитатель звенит в колокольчик.

**В-ль.:** Колокольчик золотой.

Он всегда, везде со мной.

«Просыпайтесь!» - говорит,

«Закаляйтесь!» - всем велит.

2. Комплекс закаливающих упражнений в кровати.

**В-ль.:** -На коврик котят спят,

Просыпаться не хотят.

И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх за голову, потянуться. (4р.)

-Вот на спинку все легли

Расшались тут они.

И. п.: лежа на спине, руки за головой. Выполнить упражнение «Жуки» (4 р.).

-Хорошо нам отдыхать,

Но уже пора встать.

И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх перед собой и потереть ладони друг об друга (4р.).

3. Комплекс закаливающих упражнений перед кроватью.

**В-ль.:** - Встали мои котятки, Выгнули спинки.

И. п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться (4р.).

-Разгладили лапки.

И. п.: стоя, ноги вместе. Потереть руки и ноги от пальчиков вверх.

-Разгладили спинку.

И. п.: то же. Потереть спину руками.

-Разгладили грудку.

И. п.: то же. Погладить грудь.

-Вымыли щечки.

И. п.: то же. Погладить щеки ладошками.

-И пошли гулять по лесочку. Дети на носочках выходят в группу.

#### 4. Ходьба по дорожкам здоровья.

А теперь пойдём мы в лес,

Где деревья до небес.

Идем по дорожке,

Высоко поднимая ножки.

Киски по лесу гуляли,

За природой наблюдал

(Дети выполняют спокойную ходьбу на носочках).

(Выполнение ходьбы по дорожке здоровья).

(Выполнение ходьбы по звучащей массажной дорожке)

#### 5. Босохождение.

**В-ль:** И попали на лужайку.

Где резвиться серый заяц.

Дети подходят к стульчику, на котором сидит игрушечный заяц.

**В-ль:** Зайчик быстро скачет в поле,

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседы-шалунишки.

Но наш заяц ускакал,

А нам полянку показал.

На поляну мы заходим,

Много ягод там находим.

Земляника так душиста,

Что не лень нам наклониться.

(Дети скачут, подражая зайчишкам.

Дети переходят на спокойную ходьбу.

На полу разложены вырезанные силуэты ягод.

Дети ходят, наклоняются, собирают их).

**В-ль:** Котятки мои нагулялись, закалились, земляники набрали и, конечно, устали. Давайте землянику сложим в корзиночку.

**В-ль:** А теперь котятки покружились и в ребятки превратились, а ребятки сели на стульчики и отдохнули

