

Памятка для родителей с советами по проведению игр

Правило первое: игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнить которые нелегко.

Правило второе: игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре.

Правило третье: не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не устраивайте специальных занятий, не дергайте ребят, даже когда у вас появилось свободное время: «Давай-ка займемся шахматами!» Не прерывайте, не критикуйте, не смахивайте пренебрежительно в сторону тряпочки и бумажки. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.

Правило четвертое: не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождетесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение. Самое главное – это те счастливые минуты и часы, что вы проводите со своим ребенком. Играйте, радуйтесь открытиям и победам – разве не ради этого придумываем мы игры, затеи.

Правило пятое: поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети большие фантазеры и выдумщики. Они смело приносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание игры. Но игра – дело серьезное и нельзя превращать ее в уступку ребенку, в милость по принципу «чем бы дитя не тешилось».

Памятка для родителей **"Развитие мелкой моторики рук ребенка** **в домашних условиях"**

Решение речевых проблем требует достаточного уровня **развития мелкой моторики**. Понятие **мелкой (или тонкой) моторики** человека обозначает точные двигательные способности его рук. **Развитие мелкой моторики и**, соответственно, координации движений рук ребёнка находится в прямой зависимости от состояния **развития его мышления**. Пальчиковые игры и упражнения способствуют **развитию: памяти**, внимания, воображения мышления, **развивают** пространственные представления, готовят **ребенка к** успешному обучению в школе.

Помимо специальных упражнений для **развития моторики**, можно использовать обычные действия с обычными предметами, которые принесут малышу не только пользу, но и удовольствие, помогут крохе почувствовать себя взрослым, помогая **родителям**.

Выбирайте, в зависимости от умений, возраста, желания малыша:

- лепить из теста, пластилина различные фигурки
- рисовать (как умеет, можно использовать пальчиковые краски, можно кисточки
- очищать вареные яйца от скорлупы
- очищать мандарины
- очищать вареные овощи от кожуры, например, картофель
- перемешивать, например, салат
- перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох
- солить
- разбирать, очищать расколотые орехи
- переливать из кружки в кружку воду
- дайте свои бусы, пусть перебирает, как четки
- завязывать и **развязывать шнурки**
- застегивать и расстегивать пуговицы
- раздеваться и разуваться самостоятельно
- чистить губкой обувь
- стирать небольшие вещи, например кукольные

- мыть игрушки
- мыть посуду
- подметать пол
- вешать белье (*натяните для малыша веревку и выделите прищепки*)
- сматывать нитки в клубок или на катушку
- кормить аквариумных рыбок
- поливать цветы
- собирать ягоды
- вытирать пыль
- собирать игрушки
- собирать **мелкие детали**
- отвинчивать и закручивать крышечки, пробки (*зубная паста, пластиковая бутылочка и т. д.*)
- наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник
- рвать и мять бумагу
- делать из бумаги какие-либо фигурки
- играть со скотчем
- открывать ключами ящички, двери

Успехов Вам и вашему **ребенку**