

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития  
детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с №5  
с. Арзгир Арзгирского района  
\_\_\_\_\_ И.Д. Крюкова

**Конспект НОД**  
**«Путешествие в подводное царство»**  
**во второй группе раннего возраста**  
**«Веселые зайчата»**

Воспитатель: Даценко И.Б.

с. Арзгир

## **Программное содержание:**

1. Знакомить детей с морскими обитателями.
2. Формировать умение детей выделять предметы по одному признаку (длинный- короткий, большой- маленький).
3. Добиваться усвоения понятия «один- много».
4. Умение детей работать с мозаикой, развивать мелкую моторику рук.
5. Вызвать у детей желание оказать помощь.
6. Использовать ЗСТ.

## **Ход занятия.**

1. Воспитатель: Дети, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в морское царство. Мы с вами превратимся в морских обитателей. ( дети под музыку одевают шапочки с изображением морских обитателей и под музыку входят в группу).

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались в подводном царстве.

Посмотрите, нас уже здесь встречает самый главный житель подводного царства – осьминог. Кто это? Какого он размера? Что у него есть? Какой длины щупальца? (Индивидуальная работа). Покажите мне короткие щупальца. А теперь покажите длинные щупальца.

Детки , осьминог предлагает вам поиграть с ним.

### **Подвижная игра « Перешагни через осьминога»**

2. Воспитатель: Дети, посмотрите, кто нас еще тут встречает. Кто это? ( черепаха). Сколько черепах? (много). Какого размера черепаха?
3. ( большая и маленькие). Посмотрите – большая черепаха одна, а маленьких много. Покажите мне большую черепаху, а где маленькие? ( индивидуальная работа).

4. Воспитатель: А кто плывет нам навстречу? Кто это? Это рыбки и их много. Сколько рыбок? Какие они?. Посмотрите – самая главная рыбка – золотая. Что делают рыбки? (плавают). А ведь мы с вами тоже можем показать как плавают рыбки.

#### **Пальчиковая гимнастика «Рыбки плавают, ныряют...»**

Посмотрите, что-то рыбка грустила. Давайте узнаем, почему. Оказывается, что у нее есть подружки- рыбки и они хотят быть красивыми. Я предлагаю украсить рыбок.

#### **Дидактическая игра « Укрась рыбку»**

4. Молодцы, ребята. Посмотрите, какие красивые рыбки у нас получились.

А наша золотая рыбка повеселела и приготовила угощение , которое мы будем кушать у себя дома.

Ребята, давайте скажем рыбке, кого мы встретили (осьминога и черепах).

Индивидуальная работа. А теперь пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с морскими обитателями. ((Под музыку выходят из группы)