Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №5 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

# Конспект

# непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет) Образовательная область: «Художественное творчество»

**Тема «Путешествие в страну Чудес»**

Руководитель изодеятельности

А. И. Держановская

**Цель.**

Развивать творческие способности и наблюдательность , создавать положительный эмоциональный настрой .

Развивать цветовое восприятие. Воспитывать эстетический вкус , совершенствовать художественно- творческие способности.

Систематизировать представления об основных и дополнительных цветах , способах их получения .

Использовать и познакомиться с различными инновационными техниками рисования : «кляксография», «ниткопись» , рисование воском .

Развивать мыслительную активность, умение выдвигать гипотезы, делать выводы на основе наблюдений и практической деятельности .

Активизировать словарь детей.

Воспитывать самостоятельность, интерес к экспериментальной деятельности.

**Материал.**

Мольберт, гуашь, кисти разного размера , подставки, салфетки, баночки с водой , два стакана , две банки с крышками , два яйца, соль, коробка с двойным дном , кусочки целлофана .

**Ход занятия.**

Под весёлую музыку в зал входят дети. Здороваются.

**Воспитатель .**

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

А утро сегодня действительно замечательное! И мне хочется вас сегодня пригласить в страну чудес. Хотите?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** И даже сами хотите научиться творить чудеса?

**Дети.** Да! Хотим.

**Воспитатель.** Тогда нам всем надо превратиться в волшебников , а я стану главным фокусником . Что же нужно волшебнику ?

**Дети .**Волшебная палочка ! Волшебный плащ ! Волшебные слова!

**Воспитатель.** Вам известны какие – нибудь волшебные слова?( Крибле, крабле, бумс .) Чтобы вы стали волшебниками , надо произнести вот эти слова :

Хлоп, хлоп! Топ, топ!

Вокруг себя повернись

И в волшебника превратись!

Дети проговаривают это заклинание, проходят на свои места и надевают на головы шапочки. Воспитатель надевает плащ и шляпу .

**Воспитатель.** И так чудеса начинаются! Вы знаете, ребята, чудеса могу происходить с самыми обыкновенными вещами и предметами. Самое главное, не забыть произнести волшебные слова. Проверим?

Чем же удивить, что показать

Ученикам весёлым нашим?

Пожалуй, первый фокус свой

Я назову «Волшебное яйцо».

Необходимо наполнить водой два стакана: предварительно в одном стакане растворить две столовые ложки соли. В каждый стакан опустить по одному яйцу ( яйцо в стакане с пресной водой опустится на дно, а в стакане с солёной водой будет плавать на поверхности ).

**Воспитатель.** Маленькие волшебники! Кто хочет повторить этот фокус?

**Ребёнок** произносит слова:

Крибле ,крабле, бумс .

Плыви наверх!

-----------------------

Плыви вниз!

**Воспитатель.**

Фокус второй вам понравится тоже.

Воду мы будем сейчас превращать

Если сказать нам волшебно слово

Сразу начнет оно нас удивлять.

**Фокус «Цветная вода».**

Для фокуса необходимо приготовить банку с водой и крышку ,на внутреннюю сторону которой надо копнуть краску . Воспитатель произносит заклинание :

Ты, вода, водица,

Друг ты мой прекрасный!

Стань ты не прозрачной

Стань, водица, красной!

Закрывает банку крышкой и встряхивает – вода окрашивается. Затем предлагает кому-нибудь из детей повторить фокус , но с другим заклинанием

Ты, вода, водица,

Светлая, как иней

Стань ты не прозрачной,

Стань, водица, синей!

**Воспитатель.** Не только вода может творить чудеса, но и сами краски.

Есть три краски основные

Эти краски – не простые.

Какие краски называются основными? Почему? Давайте проверим:

1. Если жёлтая с красной подружится

Какая новая краска получится? (оранжевая ).

1. Если жёлтая с синей подружится

Какая новая краска получится? (зелёная)

1. Если красная с синей подружится,

Какая новая краска получится? (коричневая, фиолетовая )

Дети смешивают цвета с помощью кусочков целлофана ( на одну сторону положить один цвет, а на другую – другой, сложить целлофан пополам и прижать – краски смешаются и получится новый цвет ).

Под музыку из-за ширмы появляется кукла Клякса.

**Клякса .**

Что это здесь происходит? Чем это вы тут занимаетесь? И почему без меня? Я здесь самая главная.

**Воспитатель.** А ты кто такая?

**Клякса .**

Я черная как вакса, зовусь я Чудо – Клякса! Я прыгну на рисунок , на нем оставлю след . Все краски уничтожу , любой мне вреден цвет . Будет нас полным -полно , будет всё черным – черно . Будут дети плаксы ставить только кляксы .

**Воспитатель**. Дети у нас совсем не плаксы , и они умеют хорошо рисовать .А откуда , интересно , ты взялась, и почему ты такая злая и сердитая ?

**Клякса.**

Какой – то злой мальчишка,

Проказник – шалунишка

Смешал все краски сразу,

А кисть не мыл ни разу.

Всё время я хожу одна

И никому я не нужна. (плачет)

**Воспитатель.** Послушай, Клякса , мы с ребятами хотим тебе помочь . Мы умеем правильно смешивать краски и можем сделать тебя весёлой и цветной , и даже можем тебя во что- нибудь превратить . Согласна?

**Клякса.** Конечно.

**Воспитатель.** У каждого из вас на столе есть листочки с разноцветными Кляксами. Если внимательно присмотреться, то можно понять , что каждая клякса на что- нибудь или кого – нибудь похожа . Чтобы их расколдовать , надо разглядеть их внимательно и дорисовать . Приступайте к работе .

Красный, жёлтый, голубой –

Кляксу любим мы с тобой!

Сказка начинается,

Клякса превращается!

Дети дорисовывают и показывают свои рисунки.

**Клякса.** Спасибо! Я поняла, что нужна вам, и вы меня любите. Я обещаю, что никогда не буду портить ваши рисунки и научусь рисовать как вы. Ещё раз, спасибо, и до свидания.

**Воспитатель.** Молодцы! Вы хорошо поработали и Кляксу развеселили. Я, думаю, вы немного устали. Давайте отдохнём. В стране Чудес все любят танцевать. А вы?

Под весёлую музыку дети танцуют.

**Воспитатель. С** водой мы колдовали, с красками колдовали, а сейчас я покажу колдовство с кисточкой. Посмотрите , перед вами «снежная , зимняя картина» . Видите ? Нет? А сейчас я произнесу волшебные слова, и вы увидите, что произойдёт.

Для фокуса « Заколдованный рисунок» воспитатель заранее рисует на листе рисунок свечкой. Потом кисточкой закрашивает весь лист одним цветом. Рисунок проявляется.

**Воспитатель.** Не только кисточка может творить чудеса. Чудеса можно сотворить и с помощью нитки. Для этого:

* Сложите лист пополам.
* Опустите нить в краску.
* Выложите нить на одну из сторон листа.
* Закройте лист и прижмите крепко ладонью.
* Произнесите волшебные слова и вытяните нить.

Что у вас получилось?

Дети показывают свои рисунки, рассказывают, что получилось.

Звенит колокольчик.

**Воспитатель.** Маленькие волшебники, слышите, звенит колокольчик? Это предупреждение: нас ждет самый необычный фокус! Вы сегодня славно потрудились, и, я думаю, заслужили награду. Вот вам сладкое угощение .

Для этого фокуса надо изготовить коробку с двойным дном. Сначала воспитатель показывает , что в коробке пусто , а потом в ней оказываются конфеты .

**Воспитатель.** Я думаю, вы заслужили это угощение. Праздник наш закончен и на прощание мне хочется сказать:

Цветы, машины,

Пляски, сказки-

Всё нарисуем, были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле.