Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5

с. Арзгир Арзгирского района

Ставропольского края

(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ д/с №5 с.Арзгир

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г.Снитко

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО**

**(ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**ДОШКОЛЬНОГО  ОБРАЗОВАНИЯ)**

**С 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ШАГ 1**

Проведение педагогического совета и создание совета и   рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности  МКДОУ.

*Шаг №1 позволяет: определить состав и руководителей совета и рабочей группы по внедрению ФГОС ДО; определить порядок работы совета и рабочей группы; провести текущую теоретическую подготовку по внедрению ФГОСДО членов совета и рабочей группы.*

**ШАГ 2**

Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность МКДОУ.

**ШАГ 3**

Разработка плана-графика изменения дополнений образовательной деятельности МКДОУ

***Совет****обеспечивает координацию действий всего педагогического коллектива, отвечает за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса, утверждает проекты, планы-графики изменений, стимулирует деятельность работников, разрешает возможные конфликты.*

***Рабочая группа****решение конкретных задач.*

***Члены совета и рабочей группы****не могут приступить к работе, если они недостаточно информированы о концепции, содержании и условиях реализации ФГОС ДО. Они должны пройти профессиональную переподготовку для его внедрения.*

***Реализация шага №1 дорожной карты  введения ФГОС ДО***

**Проведение педагогического совета и создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Создание Координационного совета, обеспечивающего координацию действий коллектива МКДОУ и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. | декабрь 2013г. |
| 2. | Формирование банка нормативно-правовых документов регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО | декабрь 2013 - август 2014г. |
| 3. | Организация изучения  нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию  ФГОС  ДО педагогическим коллективом МКДОУ. | в течение 2013-2014  уч.  год |
| 4. | Создание рабочей группы в составе учителя - логопеда, педагога -психолога  с целью выработки новых нестандартных решений в рамках введения ФГОС ДО | декабрь  2013 г. |
| 5. | Обеспечение  профессиональной переподготовки  специалистов и педагогов  по внедрению ФГОС | в течение года |
| 6. | Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях по введению ФГОС ДО | поэтапно в течение года |
| 7. | Утверждение плана работы по введению ФГОС ДО | декабрь 2013 г. |

**Реализация шага №2 дорожной карты введения ФГОС ДО**

**Определение изменений и дополнений, вносимых в образовательную деятельность**

На этом этапе работы совет должен получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной деятельности, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?» Для этого совету необходимо определить, какие изменения требуется произвести: в образовательных целях; в условиях реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и пр.); в учебном плане.

В результате этой работы должен быть создан перечень необходимых изменений и дополнений в элементах образовательной деятельности дошкольного учреждения.

При сравнении целей существующей образовательной деятельности с новыми стандартами необходимо определить: какие из них ранее не ставились; какие ставились, но не достигались, поскольку их достижение не обеспечивалось содержанием образовательных  программ, используемыми методиками.

Особо следует обратить внимание на то, что содержание деятельности должно обеспечивать развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности  и охватывать пять образовательных областей.

Содержание программ  должно определяться таким образом, чтобы они вместе обеспечивали достижение всех образовательных целей.

**Таким образом, первым результатом шага №2 по определению необходимых изменений и дополнений в образовательной деятельности дошкольного учреждения должен быть список: изменений в  программах, создание собственных методик специалистами;  изменение форм контроля образовательного процесса и оценки его результатов.**

**Вторым результатом шага №2 является новый проект образовательной программы ДОУ.**

Далее совет  должен определить свои ресурсные возможности (информационно-методические, материально-технические, кадровые) для обеспечения изменений образовательной деятельности МКДОУ. Нужно обязательно использовать образовательный, кадровый, материальный потенциал  для проводимых изменений.

**Определение изменений и внесение дополнений в образовательную деятельность**  **МКДОУ д/с № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| ***Организационное обеспечение подготовки к введению ФГОС*** | | |
| 1. | Организация обсуждения примерной основной образовательной программы дошкольного образования | до января 2014 г |
| 2. | Определение УМК  (учебных пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования | до марта 2014 г |
| 3. | Разработка проекта ООП дошкольного образования | В течении 2014 г |
| 4. | Приведение нормативной базы  МКДОУ д/с № 5 в соответствие с требованиями ФГОС | до сентября 2014 г |
| 5. | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение подготовки к введению ФГОС дошкольного образования | сентября 2014 г. |
| 6. | Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности | декабрь 2013 г. |
| 7. | Определение результатов освоения ООП дошкольниками в соответствие с ФГОС | в течение уч. года |
| 8. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на основе результатов диагностического мониторинга | до ноября 2013 |
| 9. | Мониторинг сформированности интегративных качеств дошкольников в соответствие с ФГОС | по отдельному графику |
| ***Финансово-экономическое обеспечение подготовки к введению ФГОС*** | | |
| 1. | Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО | до мая 2014г |
| 2. | Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы. | по выходу рекомендаций |
| 3. | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ДОУ | до октября  2013г. |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС** | | |
| 1. | Размещение информации о ходе подготовки  к введению ФГОС на   сайте  дошкольного учреждения | постоянно |
| 2. | Внесение информации о ходе подготовки к  введению в ФГОС в Публичный доклад заведующего | май 2014 г. |
| ***Кадровое обеспечение подготовки к введению ФГОС*** | | |
| 1. | Осуществление повышения квалификации всех воспитателей и специалистов ДОУ | поэтапно |
| 3. | Методичное обеспечение библиотечного фонда  как информационного центра по подготовке к  введению ФГОС | постоянно |
| ***Материально – техническое обеспечение подготовки к введению ФГОС*** | | |
| 1. | Обогащение предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями стандартизации дошкольного образования | до августа 2014 г |
| 2. | Укрепление материально-технической базы ДОУ | постоянно |

***Реализация шага №3 дорожной карты введения ФГОС***

*План-график реализации изменений и дополнений образовательной деятельности ДОУ - это временная модель, определяющая процесс перехода от существующей образовательной деятельности к желаемой.*

***Таким образом, в результате шага №3 мы получаем: сроки начала и окончания реализации программы изменений и дополнений в целом.***

**ПЛАН-ГРАФИК**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ   ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  НА 2013 - 2014 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятие** | **Примерные сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** | **Формы отчетных документов** |
| **1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС  ДО** | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС дошкольного образования | октябрь  2013 г. | Заведующий МКДОУ | Создание и определение функционала рабочей группы | Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ДО |
| 2 | Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО | октябрь  2013 г. | Заведующий МКДОУ  Заместитель руководителя по УВР | Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО | Приказ, план |
| 3 | Организация повышения квалификации по проблеме введения ФГОС | в течение  2013/ 2014  уч. года | Заведующий МКДОУ | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС | Приказ об утверждении плана графика повышения квалификации,  план курсовой подготовки |
| 4 | Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО | март  2014 | Заведующий МКДОУ  Заместитель руководителя по УВР | Получение объективной информации о готовности дошкольного учреждения  к переходу на ФГОС | Педагогический совет |
| 5 | Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ДО | до декабря 2013г | Заместитель руководителя по УВР | Повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников  по организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС | План |
| 6 | Рассмотрение вопросов введения ФГОС   на педагогических советах | в течение 2013/2014 учебного года | Заведующий МКДОУ  Заместитель руководителя по УВР | Усвоение и принятие членами педколлектива основных положений ФГОС дошкольного образования | Протоколы педагогических советов |
| 7 | Проведение инструктивно-методических совещаний, пед часов,  обучающих семинаров, по вопросам введения ФГОС | в течение 2013/2014 учебного года | Заместитель руководителя по УВР | Повышение педагогической компетентности и ликвидация профессиональных затруднений | План методической работы, результаты анализа анкетирования педагогов |
| 8 | Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для педагогов | апрель 2014г. | Заместитель руководителя по УВР | Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам совершенствования качества образования | План методической работы, результаты анализа анкетирования педагогов |
| 9 | Организация участия различных категорий педагогических работников в педагогических мероприятиях разного уровня  по вопросам введения ФГОС ДО | в течение 2013/2014 учебного года | Заведующий МКДОУ  Заместитель руководителя по УВР | Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФГОС ДО | Материалы семинаров, конференций городского, областного, регионального и федерального уровней |
| 10 | Разработка и утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования | март  2014 г. | Заместитель руководителя по УВР  рабочая группа | Наличие ООП дошкольного образования | Протоколы педсовета, рабочей группы, приказ |
| 11 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов | апрель 2014 г | Заместитель руководителя по УВР | Наличие программ | Протокол педсовета, МО, приказ |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения подготовки к введению ФГОС | в течение учебного года | Заместитель руководителя по УВР  педагог- психолог | Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки | План консультаций для педагогов ДОУ |
| 13 | Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ | до ноября  2013 г. | Заведующий МКДОУ  Заместитель руководителя по УВР | Дополнения в документы, регламентирующие деятельность учреждения  по внедрению ФГОС ДО | Приказ об утверждении локальных актов, протоколы педсовета |
| 14 | Мониторинг подготовки к введению ФГОС дошкольного образования | октябрь  2013 г, апрель 2014 г. | Заместитель руководителя по УВР | Диагностические материалы | План контроля |
| 15 | Организация отчетности по подготовке к  введению ФГОС ДО | По срокам и процедуре, установленным  управлением образования | Заведующий МКДОУ Заместитель руководителя по УВР |  | Отчеты |
| **2. Создание кадрового  обеспечения введения ФГОС ДО** | | | | | |
| 1 | Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ДО | октябрь  2013 г, апрель 2014 г. | Заведующий МКДОУ |  | Аналитическая информация |
| 2 | Создание условий  для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов, участвующих в подготовке к введению ФГОС в 2013/2014 учебном году | По плану  СКИПКРО | Заведующий МКДОУ | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС | План-график |
| 3 | Проведение педагогического совета «Введение ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы» | Декабрь 2013г. | Заведующий МКДОУ   Заместитель руководителя по УВР | Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения | Протокол педсовета |
| 4 | Организация участия педагогов ДОУ в конференциях по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования | в течение  уч.   года | Заведующий МКДОУ   Заместитель руководителя по УВР | Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом | Приказы, материалы |
| 5. | Создание творческих групп педагогов  по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС. | в течение  уч. года | Заведующий МКДОУ   Заместитель руководителя по УВР | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС | Приказы,  Протоколы заседания творческих групп |
| 1 | Обеспечение оснащённости ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС   к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | в течение учебного года | Заведующий МКДОУ | Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ с учетом требований ФГОС | Информационная справка |
| 2 | Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП  дошкольного образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | В течение года | Заведующий МКДОУ   Заместитель руководителя по УВР | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС | Информационная справка |
| 3 | Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами | В течение года | Заместитель руководителя по УВР | Оснащенность  ООП  необходимыми УМК, учебными,  справочными пособиями, художественной литературой | Информационная справка |
| 4 | Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФГОС ДО,  к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. | В течение  уч. года | Заместитель руководителя по УВР | Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов | Создание банка полезных ссылок, наличие странички «ФГОС» на   сайте ДОУ |
| 5 | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | В течение уч. года | Заместитель руководителя по УВР | Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса | Создание банка полезных ссылок, наличие странички «ФГОС» на   сайте ДОУ |
| **4. Создание организационно-информационного обеспечения подготовки к введению ФГОС ДО** | | | | | |
| 1 | Проведение диагностики готовности ДОУ  к введению ФГОС ДО | октябрь 2013 г. | Заведующий МКДОУ     Заместитель руководителя по УВР | Получение объективной информации о готовности ДОУ переходу на ФГОС | Диагностическая карта |
| 2 | Размещение на сайте учреждения  информации о введении ФГОС дошкольного образования | В течение года | Заведующий МКДОУ   Заместитель руководителя по УВР | Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО | Создание банка полезных ссылок, наличие странички «ФГОС» на сайте ДОУ |
| 3 | Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС  дошкольного образования (Включение в публичный доклад заведующего  раздела, отражающего ход введения ФГОС в МКДОУ д\с № 5). | апрель   2014 г | Заведующий МКДОУ | Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО | Размещение публичного отчета на   сайте детского сада |
| 4 | Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на новые ФГОС | В течение года | Заведующий МКДОУ | Обеспечение условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов образования | Публикации |
|  |  |  |  |  |  |  |