

**Муниципальное дошкольное казенное общеобразовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)**

**Конспект НОД**  
по обучению основам финансовой грамотности  
**«В поисках космического клада»**  
для детей 5-7 лет.

**Автор: Дубровина  
Елена Ивановна,**  
воспитатель  
I квалификационной категории  
МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир

с. Арзгир 2018 г.

### **Цель:**

- содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

### **Задачи:**

- расширение знаний детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;
- развитие экономического мышления у дошкольников; умения различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара;
- развитие памяти, внимания, речи, стимулировать активность детей;
- формирование представления о расходах семьи, понимать основные потребности семьи;
- формировать у детей различие понятий «надо» и «хочу»;
- формирование нравственных категорий: экономность, бережливость и честность.
- формирование умения определять и различать потребности человека: жизненно важные, духовные, семейные.
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики и финансов.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое.

**Оборудование, дидактический материал:** картинки (командир полета, пилоты космического корабля, бортинженеры, доктор, биолог, оператор или фотограф), по 3 монеты достоинством 10 руб. каждому ребенку, карта планеты Финансов, картинки с этапами производства молока (телята, коровы пасутся, коровы на ферме доятся, молоко везет молоковоз на завод, розлив и упаковка молока, молоко на полке в магазине, молоко в холодильнике).

17 монет достоинством 1 рубль, большой круг, разделенный на 6 цветных секторов,

картинки (лампочка горящая, кран с водой и батарея, продукты питания, одежда и обувь, аквапарк, зоопарк, кинотеатр, игрушки для мальчиков и для девочек, сломавшийся холодильник, папа заработал премию), 20 белых кругов (d=7 см), песочные часы, шоколадные монеты (по количеству детей).

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедиапроектор, экран, колонки, аудиопроигрыватель, 2 аудиозаписи.

## Ход НОД:

**Воспитатель:** Здравствуйте дети! Я рада вас видеть! Давайте с вами отправимся в космическое путешествие на волшебную планету. Она называется «Планета Финансов» (Слайд). Название для вас непонятное и довольно странное, но мы вместе попробуем разобраться. Вы ведь поможете мне?



А для начала нам нужно распределить роли. Как вы думаете, кто нам может помочь в полете на планету?

**Ответы детей:** Командир полета, пилоты космического корабля, бортинженеры, доктор, биолог, оператор или фотограф. (Слайд)

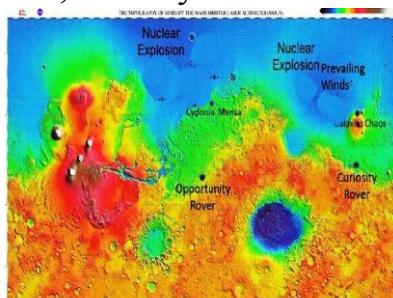
**Воспитатель:** Молодцы, все верно. Выберите роль для себя (картинки) и давайте знакомиться. Елена Ивановна – пилот космического корабля «Стремительный».

**Ответы детей:** Саша – капитан, Егор - пилот, .....

**Воспитатель:** Итак, 3, 2, 1, 0 - поехали! (Звучит музыка из м/ф «Тайна третьей планеты» - вступление). (Слайд)

**Воспитатель:** Всё, ребята, мы на месте! (Слайд) Что-то я не вижу жителей этой планеты. Они обещали нас встретить. Что же делать? Куда нам идти? Кажется, я слышу чьи-то голоса... (Звучит аудиозапись (речитативом)):

**Говоруны:** Здравствуйте, жители планеты Земля! Мы Говоруны – живем на планете Финансов и попали в беду. Мы не умеем правильно распоряжаться деньгами и товарами. Космический пират Весельчак У забрал у нас все деньги и спрятал их в темной, страшной пещере. (Слайд) И мы не можем купить себе даже хлеба и молока. Чтобы отыскать эту пещеру, вам понадобится карта нашей планеты (Слайд). Помогите нам, пожалуйста.



**Воспитатель:** Ну что, дети, поможем Говорунам? Тогда в путь! (Слайд)

**Ответы детей:** Конечно.

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Мы остановились у Денежного моря планеты Финансов. Что вы видите?

**Ответы детей:** Это деньги - бумажные, металлические.

**Воспитатель:** Что такое деньги? Деньги - это средство обмена; люди принимают деньги в обмен на товар и услуги, которые они производят. Возьмем 1 рубль. Рублями пользуются в нашей стране, а в других странах какие деньги?

**Ответы детей:** Доллар, евро, фунт стерлингов,



крона, лира и т.д.

**Воспитатель:** А, как вы думаете, раньше деньги были такими же, как сегодня, или нет?

**Ответы детей:** Нет. Давным-давно денег вообще не было.



**Воспитатель:** Мы приблизились к пещере первобытного человека. (Слайд). У первобытных людей не было металла или бумаги, чтобы изготавливать деньги. Как вы думаете, чем они расплачивались?

**Ответы детей:** Они меняли товар на товар: рыбу на яйца, мясо на шкуру.

**Воспитатель:** Но это было неудобно. Были нужны деньги. У одних народов деньгами сначала были животные. Другие стали расплачиваться шкурками зверьков (белок, зайцев, кротов, куниц). Те, кто жили около моря, расплачивались жемчужинами или ракушками. И только в десятом веке появились металлические деньги. (Слайд)



**Воспитатель:** Следующий пункт на карте – космическая зарядка (Слайд).

### Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять (*соединить руки над головой*)

Оторвались от Земли, (*подпрыгнуть*)

Долетаем до Луны, (*руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим (*покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим (*ходьба на месте*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите на карту, наша следующая остановка у пещеры Молочной. Что вы видите? (Слайд)

**Ответы детей:** Пакет молока.

**Воспитатель:** Жители планеты Финансов тоже любят молоко. Только злой пират спрятал всех коров в пещере. Нужно срочно их освободить.

*В следующем задании детям раздаются картинки с этапами производства молока.*

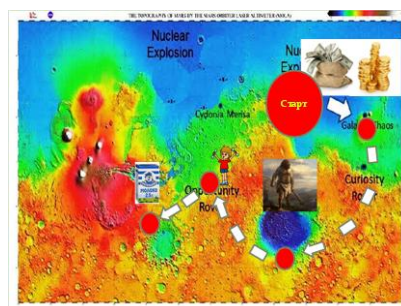
**Воспитатель:** Ребята, расположите по порядку этапы производства молока (телята, коровы пасутся, коровы на ферме доятся, молоко везет молоковоз на завод, розлив и упаковка молока, молоко на полке в магазине, молоко в холодильнике).

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы! А вы знаете, что цена товара зависит от того, сколько труда и материала вложено в его производство. Попробуйте определить, какой товар дороже на картинках, а какой дешевле.

*На экран выводятся задания.*

- кукла в вечернем платье и кукла в простом платье, (Слайд)





- летняя и зимняя обувь, (Слайд)
- машинка простая и на пульте управления, (Слайд)
- печенье в упаковке и россыпью. (Слайд)

**Воспитатель:** Все верно, ребята, вы освободили коров, (Слайд) и Говоруны смогут теперь пить вкусное и полезное молоко.

**Воспитатель:** Посмотрите на карту, (Слайд) мы попали на равнину Бережливости. Что же изображено на этом этапе?

**Ответы детей:** Деньги.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Как вы думаете, почему они нарисованы в кармане?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Как называют их школьники - карманные деньги, которые родители им дают на один день. На столах у вас лежат деньги. Представьте, что родители вам их дали на карманные расходы. Скажите, на что бы вы их потратили.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Прежде чем что-то покупать, надо задать себе вопрос: «Нужна ли мне эта вещь?» Для выбора правильного ответа есть один хороший тест: проживи без этой вещи еще неделю, а потом вернись к вопросу о покупке. Если ответ будет «Да!», то ты скорее всего, не пожалеешь о потраченных деньгах.

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, откуда появляются деньги у взрослых?

**Ответы детей:** Они их зарабатывают, т.е. трудятся.

**Воспитатель:** У Говорунов тоже есть братья, сестры, мамы, папы, дедушки и бабушки, дяди, тети. Они очень трудолюбивый народ. Представьте, что мы с вами – большая семья жителей планеты Финансов и что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. У вас 17 монет. (Слайд). Определите, пожалуйста, на что вы израсходуете деньги.



### Игра «Семейный бюджет»

*Детям дается большой круг, разделенный на 6 секторов:*

Коммунальные услуги. В секторе изображено лампочка горящая, кран с водой и батарея, 4 свободных кружка для оплаты.



Питание. В секторе – продукты питания. 5 свободных кружков для оплаты.

Одежда. В секторе – одежда и обувь. 4 свободных кружочка для оплаты.

Развлечения. В секторе – аквапарк 2 свободных кружочка для оплаты, зоопарк 2 свободных кружочка для оплаты, 1 свободный кружочек для оплаты кинотеатр.

Игрушки. В секторе – игрушки

для мальчиков и для девочек по 1 свободному кружку для оплаты.

Сектор сюрприз - «Папа» выбирает карточку с заданием в «слепую». Сектор, на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных кружочка для оплаты или что папа заработал премию 3 монеты.

*Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жильё, одежда, еда)*

*После выполнения задания и прослушивания ответов, детям предлагается сектор сюрприз.*

*Предлагается пересмотреть свой бюджет. На выполнение и обсуждение задания отводится 1 минута, время контролируют песочные часы.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились с семейным бюджетом, почти как взрослые.

**Воспитатель:** А вот и последняя наша остановка на планете – пещера Мудрости. (Слайд). Давайте, дети, поможем Говорунам и попробуем сформулировать правила обращения с деньгами, чтобы их никогда не обижал Весельчак У. (Слайд).

1. Экономно распоряжаться деньгами.
2. Потраченные средства уже не вернешь.
3. Деньги можно накопить или потратить.

Накопление должно быть привычкой. Простейшее и интереснейшее занятие – завести копилку и откладывать туда деньги «на потом». Можно вместе с родителями своими руками изготовить копилку.

4. Бережно относиться к деньгам.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на экран. Мы нашли деньги Говорунов и победили космического пирата. (Слайд)

**Говоруны:** (*звучит аудиозапись*) Спасибо, ребята! (Слайд). Мы поняли, что такое деньги и как нужно с ними обращаться. Теперь космический пират не обманет нас, и мы сможем купить всё, что нужно нашим семьям. В благодарность вам мы оставим немного монеток возле вашего космического корабля. Спасибо, друзья, до новых встреч!



**Воспитатель:**

Молодцы, ребята!

Но нам пора возвращать на Землю. 3, 2, 1, 0 – Пуск! (Слайд). (*Звучит музыка из м/ф «Тайна Третьей планеты – Алиса похищена»*).

**Воспитатель:** Я надеюсь, сегодняшняя встреча с Говорунами и Весельчаком У была для вас не только интересной, но и поучительной. Спасибо вам за увлекательную и интересную игру.



### Список используемой литературы:

1. Бокарев А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9.
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. - 2010.
3. Джолайн Годфри Как научить ребенка обращаться с деньгами: Хорошая книга. - 2006.
4. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. - М. : КноРус. - 2012.
5. Коннова З.П., Малышева И.В., Пенькова Л.А., Пыркова С.В. Развитие игровой активности дошкольников. - Сфера. – 2010.
6. Липсиц И. Удивительные приключения в стране Экономика М.: Вита-Пресс - 2011.
7. Смолнцева А.А. «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику» Учебно- методическое пособие: С.П.б.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. - 2002.
8. Черкай С. «Обучаем детей финансовой грамотности»
9. Чернер С.Л., Нагуманова И.И., Чуйкова М.Н. «Азбука экономики». М.: ВИГМА. - 1997.