

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5  
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5 с.Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ д/с №5с. Арзгир  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Снитко  
«\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_

***Конспект НОД***  
по развитию речи  
**«Унылая пора! Очей очарованье!»**  
в старшей группе «Земляничка»

автор: *Е. И. Дубровина,*  
воспитатель  
МКДОУ д/с № 5  
с. Арзгир

Тема: «Унылая пора! Очей очарованье!»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Программное содержание:

Формировать представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях в природе.

Развивать способность детей составлять описательный рассказ осеннего содержания, активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения.

Формировать у детей правильное произношение звуков с, ц. Учить дифференцировать эти звуки на слух, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками.

Развивать образное восприятие, эстетические чувства, рассматривая репродукцию картины золотой осени, формировать умение работать в технике «пластилинографии».

Познакомить детей со стихотворением А. Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье!», способствовать образному восприятию чувства прекрасного, интерес к художественному слову.

Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий.

Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. Воспитание доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Материалы и оборудование: Репродукция картины И. Левитана «Золотая осень», письмо Лесовичка, мяч, .

#### Ход НОД:

1. - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в очень увлекательное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку Фатимы О.:

В парках листья облетели,

Птицы к югу полетели,

Дождь холодный бьет в окно...

Что за время к нам пришло?

Дети отгадывают загадку. Определяют предмет по его признакам, описанным в загадке.

- Верно, мы будем путешествовать по волшебной стране под названием Осень.

2. - Ребята, вам пришло письмо-загадка от Лесовичка:

В лесу мокро, золотом

Ходит осень под зонтом...

«Добрался я до пруда. Сколько разноцветных корабликов сегодня на пруду: желтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, опустится на воду, и тотчас поплывет. Много их прилетит и завтра. И послезавтра. А потом кораблики не будут больше прилетать, пруд замерзнет». Расскажите, что за кораблики плавают на пруду? Почему это произошло? (Ответы детей).

3. – Ребята, Лесовичок приготовил вам сюрприз. Посмотрите, пожалуйста, на доску.

Рассматривание репродукции И. Левитана «Золотая осень». Определить признаки осени в художественном произведении искусства.

Вопросы:

- Вам знакома эта картина? Как она называется? Кто художник?

- Что на ней изображено?

- Какими цветами художник изобразил осень?

- На что похоже такое цветовое сочетание?

Ребята, давайте составим рассказ по картине И. Шишкина «Золотая осень».

4. - послушайте, как рассказывает об осени А. С. Пушкин в стихотворении «Унылая пора! Очей очарованье!». Его читает Соня Г.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.

Обратите внимание на незнакомые вам слова: краса, увяданье, багрец, сенях. Как автор описывает осень, природу, свое настроение? (прощальная краса, пышное природы увяданье, одетые леса, редкий солнца луч, седой зимы угрозы).

- Какими красками изображена осень в стихотворении?
- О чем это стихотворение?
- Что происходит осенью в природе?
- Что вы почувствовали, когда Соня прочитала стихотворение? (Ответы детей).

#### 4. Физминутка «Осень».

Тучи в небе кружатся;  
Что ни шаг, то лужица.  
День осенний хмурится,  
Листопад на улице.  
По дороге стелется,  
Желтая метелица.

*Плавно покачиваются с ноги на ногу  
Ходьба на месте с высоким подниманием коленей.  
Руки на поясе, повороты в стороны.  
Кружатся на месте.  
Легкий бег по кругу.*

5. - Вот и хорошо, отдохнули, а теперь поиграем в игру. Какой звук в стихотворении повторяется чаще остальных?

#### Дидактическая игра «Назови звук».

- Цапля ходит по болоту.  
Ждут в гнезде ее птенцы.  
Цирк откроется в субботу.  
Уж приехали борцы.

- Спешил куда – то сверчок.  
Нашел сверчок пятачок,  
Сменял пятачок на крючок,  
Крючок поменял на значок.

Дети слушают чистоговорки и отмечают, какой звук часто повторяется. (Ц и С).

- Давайте расскажем эти чистоговорки все вместе вслух.

5. - А сейчас поиграем с мячом. Кому я брошу мяч, тот должен разделить слово на слоги.

#### Словесная игра «Раздели слова на слоги»

Дети встают в круг, бросаю мяч одному из детей, произнося название дерева. Ребёнок ловит мяч и произносит это же слово по слогам и называет количество слогов.

*Слова:* Я-СЕНЬ, СОС-НА, ЕЛЬ, ДУБ, О-СИ-НА, РЯ-БИ-НА, БЕ-РЁ-ЗА.

6. - Ребята, почему так говорят?

- В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина.

- Хлеб убирают – на небо взирают.

- Осенью и у воробья пир. (Ответы детей).

7. – А сейчас мы вместе с вами попробуем стать поэтами и писателями. Придумайте конец стихотворения:

- Под березой на пригорке  
Старый еж устроил норку,  
А под листьями лежат...

- Белка спряталась в дупло –  
В нем и сухо и тепло.  
Запасла грибов и ягод...

- Осторожная лисица  
Подошла к ручью напиться.  
Поклонилась, а вода... (Ответы детей).

... двое маленьких ежат.  
... столько, что не съешь их за год.  
... неподвижна и тверда.

8.- Ребята, мне кажется, Лесовичок забыл свою корзинку. Надо ему отдать. Посмотрите, да здесь какое-то письмо лежит.

- «Дорогие ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами по моему лесу, поэтому я приготовил для вас гостинцы, чтобы вы не болели и запасались витаминами - сладкую, сочную морковку».

- Ну, что ж, друзья, нам пора возвращаться в детский сад. Наше путешествие подошло к концу. О чем очень интересном вы бы рассказали родителям или друзьям?

#### Список литературы:

1. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарий занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительные группы. - М.: ВАКО, 2010. – 240с (Дошкольник: учим, развиваем, воспитываем).
2. Корзун А. В., Кишко С. В. Экологическое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста. Средствами ТРИЗ – педагогика. – Мозырь, 2003.
3. Молодова Л. И. Экологические праздники для детей. Минск, 2001.