

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей № 5 с . Арзгир Арзгирского
района Ставропольского края (МКДОУ д\с № 5 с . Арзгир)

Утверждаю

Заведующий МКДОУ д\с №5 с.Арзгир

Л.Г.Снитко

« » 2017 г.

Игра –путешествие по экологическому воспитанию детей

«Мы идём в поход» с участием родителей.

*Воспитатель МКДОУ д\с № 5:
Сидоренко О.М*

с . Арзгир 2017г

Цель : воспитание любви к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды; формирование опыта взаимодействия ребёнка с природой, формирование экологической культуры, развитие навыка правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

Ход игры – путешествия:

Воспитатель: Вы хотели бы отправиться в поход? : Я приглашаю вас отправиться в путешествие. Путешествуя, мы будем говорить не только о красоте природы, ее жителях, но и поговорим и о бережном отношении к Земле – к дому, в котором мы живем.

Перед тем, как отправиться в путешествие наши дети нам напомнят правила поведения в природе.

Заповедь первая

Дети : Муравьи — лесные санитары;

Так прозвали люди их недаром!

Чтобы лес красив был и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

Заповедь вторая.

НЕ ломайте, детки!

У деревьев ветки!

Каждая веточка

Для дерева- деточка.

Заповедь третья.

Для ёжиков и белок

Лес — это дом родной.

Поэтому не стоит

Их в город забирать с собой

Заповедь четвертая.

В лесу летают мотыльки,

Ползут козявки и жуки...

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Заповедь пятая.

Ты хотя ещё ребёнок,

Но ведь ты не поросёнок,

На поляне не сори,

За собой всё убери!

Заповедь шестая.

Не шумите в лесу, ребята,

Лесным жителям это неприятно!

Соблюдайте тишину,

Шум не нужен никому.

Заповедь седьмая.

Огонь в лесу не разводи,

Лес от пожара береги,

А коль развёл, учти:

Перед уходом затуши!

Заповедь восьмая.

НЕ рвите в лесу букеты,

Запомнить надо про это.

Пусть цветы растут в лесу!

Леса береги красу!

Заповедь девятая.

Птичьих гнёзд не разоряй!

И другим не позволяй!

Заповедь десятая.

НЕ топчи грибы ногами,

Пусть их много перед вами.

Гриб съедобный забирай,

Несъедобный - оставляй!

Заповедь одиннадцатая.

У леса музыка своя...

Ее послушайте, друзья!

В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать

И громко музыку включать!

Заповедь двенадцатая.

Нельзя стекло в лесу кидать,

Нельзя бутылки разбивать;

Осколки острые опасны –

О них порежешься ужасно

Заповедь тринадцатая.

Без взрослых с огнем развлекаться опасно –

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой,

Костер обернется серьезной бедой!

1 этап «Разминка»

Воспитатель: Мы отправляемся в путь, и вот первое задание.

Задание № 1: «Кто больше назовет пословиц о природе»

Рощи да леса - всему миру краса.

Лето собирает, а зима подъедает

Был бы лес, соловьи прилетят.

Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.

Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.

Что летом родится, то зимой пригодится.

Будет зима - будет и лето.

Солнце на лето, зима на мороз.

По дважды в год лета не бывает.

Летом нагуляешься - зимой наголодаешься.

Летний день - год кормит.

2. Задание № 2 «Расчистим родник»

Воспитатель: Наш родник, который кормит и поит всех жителей леса засыпан сухими листьями, расчищая его мы узнаем без чего невозможна жизнь на планете Земля. (Разбирая листья родители составили три слова: СВЕТ ВОЗДУХ ВОДА.)

3. Задание №3 : «Нужные вещи в походе» (для детей и родителей)

Воспитатель: Следующее испытание. Для похода нам необходимы нужные вещи, сыграв в игру «ДА или НЕТ» мы узнаем насколько мы готовы:

В поход мы возьмем с собой кровать – НЕТ

Кушать готовить будем – микроволновке – НЕТ

Я маленький, да удаленький,

Стоит на меня взглянуть,

И тотчас узнаешь путь. (Компас.) – Берем его с собой? - ДА

Он в походе всем нам нужен,
Он с кострами очень дружен,
Можно в нем уху сварить,
Чай душистый вскипятить. (Котелок.) – Нужен нам он или нет? - ДА
В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки-
Раздают всем огоньки. (Спички.)
Спичек вдруг не оказалось к нам на помощь что придет? Бензин? – НЕТ
Стекло или лупа? – ДА
Места в нем довольно много.
Он объездил кучу стран.
Все берут его в дорогу,
Так как это – (Чемодан.) – берем - НЕТ
Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине.
Коль в поход идешь со мной,
Я повисну за спиной. (Рюкзак.) – ДА

Задание № 4 : «Собери картинку»

Воспитатель: Выдаётся конверт, внутри которого находятся картинки, разрезанные на несколько частей. Детям предлагается на скорость собрать рисунок и назвать, что на нём изображено.

Задание № 5 : « Какая будет погода?»

В путь отправимся друзья, какая же погода ждет нас?

В походе погоду можно предсказать по различным признакам. Умеете ли вы это делать?

Ворон каркает к... (дождю)

Обильная роса утром – погода днем будет.... (хорошая)

Воробьи купаются в пыли или в луже.... (будет дождь)

Ласточки летают низко над землей – к ... (дождю)

Если мошкара вьется кругами – к (хорошей погоде), лезет в лицо – к(дождю)

Идет дождь, на лужах пузырьки – о чем это говорит? (дождь будет идти долго).

Молодцы ! Думаю , что плохая погода вас не застанет в пути.

Задание № 6 : « Лесная опушка»

Воспитатель: Мы с вами вышли на поляну, а она как водится в сказке она не простая, а заколдованная, на ней растут растения, чтобы узнать, что это за растение необходимо отгадать загадку

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок-

И остался стебелек. **(Одуванчик)**

Девчонки – невелички,

А сердце золотое,

Пушистые реснички

Сияют белизною,

На ветру качаются,

Всем улыбаются. **(Ромашки).**

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречается с тобой.

Звонким названием он наделен,

Но никогда мы не слышали звон. **(Колокольчик).**

Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –
Не беленький, не аленький, а бледно – голубой.

У ручейка лесного виднеется чуть – чуть,

Его название вспомни и после не забудь. (**Незабудка**).

-Мир цветов красив и чуден. Скажите, почему нельзя рвать цветы на лугу, в лесу? (ответы детей).

Воспитатель: Природа хранит много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес добрым. Не забывайте об этом! Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом своих товарищей.

Уважаемые родители, предлагаю Вам украсить нашу планету цветами, бабочками, птицами . животными, деревьями.

Подведение итогов.

Воспитатель: Вот посмотрите какая красивая и сказочная получилась наша планета, давайте ребята расскажем стихи о земле.

Ты береги нас!

Дети : - Смотрю на глобус – шар земной, (**Маша Л**)

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

- В тревоге море и леса (**Ислам А**)

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

- Грустит глубокая река, (**Саша Л**)

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

- Смотрю на глобус – шар земной, (Архип З)

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!»

Воспитатель: На этом наше путешествие закончилось. Мы надеемся, что помогли Вам хоть немного понять язык природы и использовать полученные знания в воспитании экологической культуры вашего ребенка. Спасибо за участие и понимание. Успехом вам и вашим детям! До новых встреч! Родители получают памятки «Правила поведения в природе» В заключении совместное чаепитие.