

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

Педагогический мониторинг
освоения детьми дополнительной образовательной программы
«Маленькие волшебники» по художественно – эстетическому развитию
подготовительной группы «Гномик»

Воспитатель: О.А.Кологривкина.

с. Арзгир, май 2021 г

**Диагностическая карта уровня развития детей, результаты работы дополнительного образования
«Маленькие волшебники» подготовительная «А» группа, 2020-2021г.**

№	ФИ ребёнка	Знание основных базовых форм		Умение изготовить несложную поделку		Умение украсить поделку дополнительными деталями.		Создание творческой композиции.		Итог.		
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
1	ПАА	2	3	2	2	3	3	2	3	2.3	2.8	
2	ПАХ	2	2	2	2	3	3	2	3	2.3	2.5	
3	ПГИ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	ПГВ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	ПДВ	2	3	2	3	3	3	2	3	2.3	3	
6	ПИС	2	3	2	3	3	3	3	3	2.5	3	
7	ПИУ	2	3	2	3	3	3	3	3	2.5	3	
8	ПММ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	ПМИ	2	2	2	3	3	3	2	2	2.3	2.5	
10	ПОМ	2	2	3	3	3	3	3	3	2.7	2.8	
11	ПОМ	2	3	2	3	3	3	3	3	2.5	3	
12	ППК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	ПХС	2	2	2	3	3	3	3	3	2.5	2.8	
14	ПГЯ											
										Общий	2.5	2.7

Начало года: Высокий уровень - 4 чел, 66 %; средний уровень – 8чел. 30 %; низкий уровень - 1 чел, 9 %.

Конец года: Высокий уровень - 10 чел, 66 %; средний уровень – 2 чел. 30 %; низкий уровень - 1 чел, 9 %.

Вывод.

Высокий уровень. Ребёнок знает основные базовые формы, умеет их самостоятельно изготовить. Соблюдает правила складывания бумаги при выполнении оригами. Может самостоятельно изготовить поделку от начала и до конца по образцу. Точен и аккуратен в выполнении работы.

Умеет самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы. Создает творческие композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Средний уровень. Ребёнок владеет различными приемами работы с бумагой. Знает основные геометрические понятия и базовые формы оригами, следует устным инструкциям. Создает простейшие изделия оригами. Внимание, память, мышление, неустойчивые, Овладевает навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретает навыки работы в коллективе.

Низкий уровень. Ребёнок не идет на контакт со взрослыми, мелкая моторика рук не развита, не понимает указание, просьбу воспитателя