

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно - эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
(ручной труд способом оригами)**

(в средней группе «Гномик»)

Тема: «Аквариум».

Воспитатель высшей квалификационной категории:
О.А.Кологривкина

The background of the page is a vibrant illustration of an aquarium. It features a large, colorful fish with a blue body and a red tail swimming in the center. The water is a deep blue, and there are several bubbles rising from the bottom. In the foreground, there are brown rocks and green plants with long, thin leaves. The overall scene is bright and lively, representing an underwater environment.

Тема: «Аквариум».

Цель: Обучение детей изготовлению рыбок в технике оригами.

Задачи:

Обучающие задачи. Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами. Побуждать детей создавать игровое и интерьерное пространство.

Развивающие задачи. Развивать эстетический вкус, подбирая красивые сочетания бумаги, глазомер, мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность.

Воспитывающие задачи. Воспитывать творческие способности в украшении поделки. Проявлять заботу о рыбках.

Материал к занятию. Иллюстрации с изображением рыб, моря, водорослей. “Аквариум” (лист бумаги голубого цвета; цветные квадраты разной формы разного размера, цветная бумага для оформления, клей, ножницы, салфетки).

Предварительная работа. Чтение художественных произведений о рыбах, беседы о содержании аквариума, отгадывание загадок, практическая работа детей по различным темам “оригами”. Наблюдение детей за аквариумом, дежурство.

Ход занятия.

Воспитатель читает загадку:

На окошке пруд,
В нем рыбешки живут,
У стеклянных берегов,
Не бывает рыбаков. *(Аквариум.)*

Первые аквариумы были сделаны в Китае около 4.000 лет назад, они первыми начали содержать и разводить разнообразных рыбок. В России аквариумы попали в 17 веке. Царю Алексею преподнесли в подарок большую вазу, где плавали золотые рыбки. Это был драгоценный дар. Подарок ему очень понравился. И с тех пор во многих домах стали жить аквариумные рыбки.

“Аквариум” в переводе с латинского – сосуд для воды.

- Какой формы могут быть аквариумы? *(Прямоугольные, квадратные, круглые.)*
- А из какого материала делают аквариумы? *(Стекло, оргстекло.)*
- А у кого дома есть аквариумы?
- Как вы ухаживаете за ним? *(Ответы детей.)*

Рассказ воспитателя. *(Дети стоят около аквариума.)*

Сегодня мы вместе сделаем свой “аквариум”. И заселим его рыбками, которые сделаем из “волшебных квадратов”. Но в нашем аквариуме будут жить не только рыбки. Я вам дам подсказку, а вы отгадаете.

Шелковисты и красивы,
Зелены как на лугу,
Под водой они растут,
Рыбок прячут, берегут.

- Правильно, водоросли.
- А зачем в аквариуме нужны водоросли? *(Ответы детей.)*

Пальчиковая гимнастика.

Много могут пальчики, озорные мальчики,
Могут карандаш держать, чтоб картинки рисовать,
Могут пальчики лепить, из бумаги птиц сложить,
И машину и зверей, приготовьтесь поскорей.

– Вы готовы? Начинаем!

Объяснение последовательности работы.

У Вас на столе лежат “волшебные квадраты” разных цветов. Каких цветов?

1. Пошел однажды левый угол в гост и к правому.
2. Погостил немного и вернулся домой.
3. После путешествия уголка на квадрате осталась дорожка – линия сгиба. На этой дорожке встретились левый и правый уголки.
4. Стоят уголки на дорожке, весело разговаривают. А нижнему уголку внизу скучно и одиноко, позвали его братья. Пришел к ним уголок, поздоровался. Весело им.
5. Захотелось и верхнему уголку к ним спуститься. Отправился он в путь, но дорога – дальняя, остановился отдохнуть.
6. Но тут подул ветер и перевернул нашу фигурку.

И что же у нас получилось?

Да, у нас получилась рыбка. Только она у нас, почему то скучная. *(Нет глаз, плавников, хвостика).*

Нужно срочно поднять настроение рыбкам и отправить их в дальнейшее путешествие в наш “аквариум”

Индивидуальная помощь. В процессе работы уточняю приемы складывания. Напоминаю детям о проглаживании линии сгиба. Прошу дополнить работу мелкими деталями. Повторяем правила безопасности при работе с ножницами и клеем.

Физминутка.

Наши пальцы не ленились,
Над фигуркою трудились.
Уголки загибали,
и немножечко устали.
Мы легонько их встряхнем,
Снова складывать начнем.

Готовых рыбок заселяем в “аквариум”

Вот плывем мы, вот ныряем,
Дно морское достигаем.
И, внезапно попадаем,

В сад волшебный под водой.
Посмотри, какой нарядный,
Разноцветный он какой!

Итог.

Предлагаю детям полюбоваться готовым аквариумом, обсуждаем получившиеся образы, цвет и форму.

Молодцы! Я увидела, какие красивые рыбки у вас получились. Вот какие вы волшебники!

