

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
(ручной труд способом оригами)**

в подготовительной группе «Гномик»

Тема: «Мастерская Лесовика».



Воспитатель: О.А.Кологривкина

Ноябрь 2020г.

Тема: «Мастерская Лесовика».

Цель. Обучение детей выполнению объемной игрушки способом оригами.

Обучающие задачи. Продолжать учить детей делать объемную игрушку способом оригами. Запретить ранее полученные навыки работы с бумагой, кистью, ножницами. Для создания выразительностью образа учить дополнять игрушку необходимыми характерными деталями.

Развивающие задачи. Развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, аккуратность.

Воспитывающие задачи. Воспитывать терпение, интерес к совместному труду, развивать умение доводить начатое дело до конца, убирать за собой рабочее место.

Предшествующая работа. Изготовление бумажных игрушек способом оригами-домашнее задание.

Словарная работа: оригами, по диагонали, линия сгиба.

Материал: цветная бумага, формы разного цвета и размера, принадлежности для работы с клеем, бумагой.

Ход занятия

1. Дети стоят вокруг стола.

В-ль: – Ребята, в нашей группе открывается мастерская старичка-лесовика. Скучно и грустно лесовику одному – вот и ходит он по детским садам, приглашает детей в свою мастерскую, показывает, как делать из бумаги птиц и зверей. (Рассматривание образцов).

Какая формы нужна бумага для изготовления зайца, лисы, волка? (квадрат),

Из прямоугольника, что выполните? (ёлку)

Каким способом выполнены игрушки?

Подойдите к рабочим местам, рассмотрите заготовленный материал.

-Диана, для какой игрушки у тебя заготовлена бумага.

–Предлагаю сделать пальчиковую гимнастику.

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят.
Эта долька для бобра,
а для волка - кожура,
Он сердит на нас, беда,
разбегайтесь, кто куда!

2. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная работа с Машей.

3. Дети, вы верите в чудеса? снам?

Что же снилось нашему старичку-лесовику?

Исполняется " Весенняя песенка", Лесовик с бабочкой и зайчатами- инсценирует.

Дети, посмотрите, и у нас произошло чудо. Бумажный лесовичок превратился в настоящего человека!

4. Лесовичок, ты доволен, что снова стал настоящим?

–Спасибо ребята за помощь, теперь я не один буду жить в лесу.

