



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию детей
в старшей группе «Гномик» способом оригами
с элементами драматизации русской народной
сказки «Теремок».**



**Воспитатель высшей квалификационной категории:
О.А. Кологривкина**

апрель, 2020г

Тема: «Теремок».

Цель: Обучение детей изготовлению поделок в технике оригами.

Задачи:

Обучающие задачи. Обучать умениям детей складывать бумагу в разных направлениях.

Развивающие задачи. Развивать разговорную и диалогическую речь, эмоциональность и выразительность в драматизации.

Воспитывающие задачи. Воспитывать желание помочь товарищу; работать вместе, создавая коллективную работу.

Оборудование: аудио запись с песней «Улыбка» слова М. Пляцковского, музыка В.Шаинского.

Демонстрационный материал: волшебный квадрат /иллюстрация/, эскиз теремка, иллюстрации Петушка.

Раздаточный материал: квадраты из цветной бумаги, фломастеры.

Предварительная работа:

1. Знакомство со сценарием сказки «Теремок».
2. Работа над средствами образной выразительности /мимикой, жестами, движениями/.

Ход: Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел волшебный Квадратик. Он приглашает нас в путешествие по стране Оригами. Примем приглашение Квадратика?

- А что за страна Оригами? (ответы детей: Оригами – страна бумажных игрушек. В стране Оригами все поделки из цветной бумаги. Бумажная страна Оригами пришла к нам из Японии).

Воспитатель: Верно, это необычная и волшебная страна, где все сделано из бумаги – дома, деревья, цветы, птицы, животные и даже люди.

Стоит избушка - резная верхушка,
Тесом покрыта – шелком прошита.

В какую сказку мы пришли с Квадратиком? ответы детей: это сказка «Теремок», избушка на иллюстрации из русской народной сказки «Теремок»).

Воспитатель: Нас с вами встречает Петушок, но он грустный и печальный. Почему Петушок грустит? (ответы детей: теремок пустой и Петушку не с кем дружить, скучно жить Петушку одному в теремке, у Петушка плохое настроение – не с кем песни петь ему).

Воспитатель: У нашего Квадратика есть предложение, оживить наш теремок, чтобы в нем снова музыка звучала, и слышен был веселый смех. Как это можно сделать? (ответы детей - из цветной бумаги сделать друзей Петушку, если поселить в теремок зверей – то там будет опять весело).

Воспитатель: Где расположим зверей? (ответы детей - звери будут жить в теремке и выглядывать в окошко, у каждого жителя теремочка свое окошечко).

Воспитатель: Вспомните, пожалуйста, из какой формы бумаги мы делаем игрушки? Что делаем с квадратом? (ответы детей – сгибаем треугольником; сгибаем по диагонали, чтобы получилась «косыночка»).

Воспитатель: Что можно сказать про углы, когда сгибаем квадрат по диагонали? (ответы детей – сгибая, уголок к уголку, все уголки дружат и шепчутся, уголки делятся секретами – значит, они должны совпадать).

Воспитатель: Я вам напомню главное правило оригами – складки бумаги проглаживать тщательно двумя руками.

Перед тем как начать работу с бумагой, мы разомнем наши руки – чтобы пальчики были послушными.

Пальчиковая разминка «Ладочки».

Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Поздоровались с ним сильно,
И вытягивать начну.
Затем руки я помою, пальчик в пальчик я вложу.
На замочек их закрою и тепло поберегу.
Выпущу я пальчики пусть бегут, как зайчики.

Воспитатель: На столах у вас есть необходимый материал для работы. Будьте внимательны. Петушок очень ждет своих друзей в теремке. Пожалуйста, все за работу.

По ходу выполнения работы, индивидуально помогаю ребятам работать, оформить

мордочку животного – глазки, рот, нос.

Воспитатель: Герои сказки у вас готовы, теремок ждет своих жильцов!

На обочине дорог был построен теремок,
Теремок для всех зверей: для зайчат, ежат, мышей,
Для лисичек и волчат, и, конечно, медвежат.
Вот стоит наш теремок, как красив он, как высок!
Как дорожку перейдешь – в теремочек попадешь.
Новоселье ждет зверят, в терем все они спешат!

Первой Мышка подошла.

Мышка: Ай да терем, как хорош!
Кто живет в нем? Не поймешь!
Буду жить в нем и работать,
В гости звать к себе кого – то! /Ребенок ставит поделку у теремка/



Лягушка: Ква-ква-ква! Ну как красиво!
Теремок прям на диво!
Кто живет тут – отзовись,

И со мною подружись!

Мышка: Мышка серая живет,
Тебя в гости к себе зовет,
Будем вместе дружно жить,
И работать, и дружить! /Ребенок ставит лягушку у теремка/

Воспитатель: И работа закипела!
Дружно все взялись за дело.
Вместе моют, вместе трут.
И всегда гостей тут ждут!

По дорожке, угадай – ка,
Кто бежит к нам, дети?

Дети: Зайка!

Воспитатель: Увидал он теремок.
И на месте скок – поскок!

Заяц: Терем прямо красота!
А какая чистота...
Кто живет тут – отзовитесь.
И со мною подружитесь!



Мышка: Это мы – подружки:
Мышка и лягушка,
Заходи скорее в дом!

Лягушка: Будешь другом нам во всем! /Ребенок ставит зайку у теремка/

Лиса: По кусточкам, по лесам.
Хожу я рыжая лиса,
Ищу норку, где - ни будь,
Приютиться и уснуть!
Ай да терем, хоть куда!
Постучу скорей сюда!

Заяц: Слышим стук в наш теремок,
Да лисицы голосок!

Лиса: Танцевать умею я,
Так пустите же меня!

Лягушка: Приглашаем, заходи,
Утром пляской нас буди! /Ребенок ставит у теремка лисичку/

Волк: Листья осыпаются, звери ждут зиму,
А волчонку – братику скучно одному.
Спрятался куда-то весь лесной народ.
Чья же это хата? Кто же в ней живет?

Дети перечисляют всех жителей теремка.

Волк: Как бы в терем мне попасть?

И меня пустите, братцы,
Буду я для вас стараться,
Буду рад вам услужить,
Ночью терем сторожить!

Воспитатель: Мышка ласково кивнула,

Волку терем распахнула,
Вот все рядышком сидят,
И в зеленый лес глядят.
Дружно, весело живут.
И в почете у них труд.
Песни звонкие поют.
И гостей, конечно ждут!

Звучит песня «Улыбка». Все ребята встали в круг и завели хоровод.

Воспитатель: Теремок стоит в лесу не пустой, в нем живут теперь друзья Петушка.
Петушку стало весело и радостно, он взял гармошку и звонко заиграл на ней.

Итог: Ребята, вам понравилось путешествовать с Квадратиком? Чему он вас сегодня научил?

- Саша, какие трудности были в работе с бумагой у тебя?

- Почему Петушок повеселел в конце сказки?

Верно, с друзьями работать и отдыхать веселее.

Спасибо нашему веселому Квадратику за путешествие и приглашаем его еще к себе в гости.

