

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно - эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

Перспективный план
дополнительной образовательной программы
по художественно – эстетическому развитию детей
«Маленькие волшебники»
(использование нетрадиционных приемов
работы с бумагой) на 2021 -2022 уч. год
(II младшая группа).

Воспитатель высшей квалификационной категории:
О.А. Кологривкина.

Сентябрь.

№	Тема.	Программное содержание.	Материал.	Литература.
1.	Знакомство с бумагой.		Бумага, салфетки.	
2.	Знакомство с инструментами.		Ножницы, кисть, клеёнка, салфетка, подставка.	
3.	Резание бумаги по прямой, обрывание, скатывание бумаги.		Ножницы, бумага.	
4.	Выросла репка большая – пребольшая.	Учить создавать образ репки в технике обрывной аппликации. Вызвать желание работать группой. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	Ножницы, кисть, клеёнка, салфетка, подставка.	«Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова.

Октябрь.

№	Тема.	Программное содержание.	Материал.	Литература.
1.	Заготовки на зиму.	Закрепить название овощей, обучать приёмам наклеивания в пределах определённой формы – банка, не выходя за пределы. Прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.	кисть, клеёнка, салфетка, подставка	«Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Т.С.Комарова, 15.
2.	Листопад.	Создавать композицию из готовых форм разного цвета. Развивать чувство ориентации на листе бумаги.	Листы бумаги с изображением деревьев, кисть, клеёнка, салфетка, подставка	И.А. Лыкова, 44.
3.	Дождь, дождь.	Аппликационное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем.	Туча, кисть, клеёнка, салфетка, подставка	И.А.Лыкова 52.

4.	Колобок на опушке.	Создание образа колобка: наклеивание готовых форм и дорисовывание деталей. Развивать композиционные умения, чувство цвета, формы.	Заготовки колобка, детали.	И.А.Лыкова 86.
5.	Пирамидка.	Учить детей составлять предмет из нескольких частей, располагать части в определённой последовательности в порядке уменьшения величины. Закрепить знание цвета.	Заготовки овалов разного цвета	Комарова, Т.С., 25.

Ноябрь.

№	Тема.	Программное содержание.	Материал.	Литература.
1.	Аппликация из осенних листьев «Коврик из осенних листьев»	Вызвать интерес к созданию красивого коврика из листьев в сотворчестве с педагогом. Познакомить детей с новым для них видом творчества - аппликацией из сухих листьев. Учить составлять композицию из готовых элементов листиков выбирать их по просьбе педагога и размещать на листе бумаги. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе	Разноцветные осенние листья, клей, кисти салфетки.	
2.	«Фрукты на тарелке»	Закрепить навыки наклеивания. Учить украшать работу.	Пол-листа формата А-4, вырезанные круги, клей, салфетки.	
3.	Светофор.	Учить детей составлять предмет из нескольких частей, располагать части в определённой последовательности. Закрепить знание цветов. Развивать восприятие цвета.		Комарова, Т.С., 25.

Декабрь.

№	Тема.	Программное содержание.	Материал.	Литература.
1.	Домик.	Составлять изображение из нескольких частей, соблюдать определённую последовательность, правильно располагать на листе. Закрепить знание геометрических фигур.		Комарова, Т.С., 47.
2.	Зимушка хрустальная	Учить детей составлять композицию по своему замыслу, используя вату и цветную бумагу; развивать творческое воображение, мелкую моторику.		
3.	Декоративная аппликация «Варежка для Деда Мороза»	Учить раскладывать узор из geometr. фигур по замыслу детей, пользоваться клеем и салфеткой. Развивать замысел. Воспитывать аккуратность	Вырезанные из картона варежки, разноцветные геометрические фигуры: треугольники, овалы, квадраты, клей, салфетки.	

Январь.

№	Тема.	Программное содержание.	Материал.	Литература.
1.	Аппликация по технике мятой бумаги(салфетки) «Елочка пушистая, нарядная».	Закреплять навыки работы в технике мятой бумаги. Продолжать учить отрывать не большие кусочки бумаги, сминать их в шарики, выкладывать из них изображение.	Вырезанные из зеленого картона елочки, салфетки разных цветов, клей, кисть для клея.	
2.	Арзгир зимой	Учить детей изображать своё село с помощью цветной бумаги и ваты. Формировать умение выполнять работу аккуратно, закреплять знания о родном селе.		
3.	Снег, снежок.	Обучать детей умению выполнять работу из ваты.		

Февраль.

№	Тема.	Программное содержание.	Материал.	Литература.
1.	Узор на окне	Учить составлять узор на окне в технике обрывной аппликации; развивать чувство ритма, ловкость рук.		
2.	Весёлый снеговик.	Учить создавать выразительный образ снеговика, используя ватные диски. Побуждать детей к декоративному оформлению создания образа	Ватные диски ,клей,фломас-теры для рисования.	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова, 29.
3.	Изготовление подарков к 23 февраля «Галстук для папы»	Развивать воображение, мышление, творческие способности. Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров; Воспитывать уважение к папе.	Готовые галстуки из разноцветного картона ,вырезанные звезды разного размера ,клей, салфетки.	
4.	Зайцы на полянке	Закреплять знания детей о диких животных; Учить выполнять работу из ватных дисков; Развивать образное мышление; Учить соблюдать пропорции при составлении образа зайца		

Март.

№	Тема.	Программное содержание.	Материал.	Литература.
1.	Аппликация по технике мятой бумаги(салфетки) «Мимоза для мамы»	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве	Открытки из цветной бумаги с нарисованной веточкой, вырезанные листья мимозы, салфетки (4на4), гуашь желтого цвета в мисочках, клей, кисти, салфетки	

		(пушистый) предмета; формировать навыки аппликационной техники	целые, мимоза	
2.	Белая береза	Учить детей скатывать салфетки в жгутики, составлять композицию; Развивать мелкую моторику, творческое воображение, логическое мышление		
3.	Декоративная аппликация с использованием фантиков «Лоскутное одеяло»	Вызвать интерес к созданию лоскутного одеяла из красивых фантиков и составление коллективной композиции из них.	Лист формата А- 4, разноцветные фантики, клей, кисточки, салфетки	
4.	Ручеёк и кораблик.	Учить составлять изображение корабли-ка из готовых форм и рисовать ручеёк по представлению. Форми- ровать умения свобод-но размещать детали, аккуратно приклеивать Развивать чувство формы. цвета и композиции.		И.А.Лыкова. 122.

Апрель.

№	Тема.	Программное содержание.	Материал.	Литература.
1.	Аппликация из геометрических фигур «Ракета летит в космос»	Учить детей, используя образец воспитателя выкладывать из геометр. фигур ракету и наклеивать ее на лист картона..	Вырезанные геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, круги, образец ракеты.	
2.	Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.	Учить передавать образ одуванчика (объемная салфетка) в совместной работе, закреплять приемы наклеивания. Закреплять навыки работы в технике мятой бумаги. Закреплять умение в аккуратном наклеивании и дорисовывании листьев и стебелька гуашью.	½ альбомного листа. Желтые салфетки. Кисточка для клея. Клей. салфетки, клееночка. Гуашь. Кисточка для рисования.	И.А.Лыкова. 144.
3.	Аппликация по технике накладывания ваты на бархатную	Познакомить с технологией накладывания ваты на бархатную	Лист бархатной бумаги синего или голубого	

	бумагу «Облака»	бумагу, учить выполнять аппликацию без клея, создавать предлагаемый образ облаков из кусочков ваты. Закреплять умение отрывать кусочки ваты и выкладывать их на бумагу, формируя руками из неё изображение.	цвета. Вата	
4.	Коллективная аппликация «Пасхальные яички»	Закреплять знания детей о народном творчестве, его истории. Развивать чувство композиции, умение находить Нарисованное на картоне пасхальное яйцо, разноцветный пластилин, семена ,бусины, блески удачное сочетание цветов. Учить декорировать предмет, используя различный материал (семена, бусины, блески, бумага и др.)	Нарисованное на картоне пасхальное яйцо, разноцветный пластилин ,семена ,бусины, блески	
5.	«Грибы на полянке»	Обучать детей наклеиванию , составлять предмет из частей.	Заготовки овалов разного цвета.	

Май.

№	Тема.	Программное содержание.	Материал.	Литература.
1.	Лесные тайны	Учить совмещать в работе различные техники аппликации. Развивать творческое воображение, ловкость рук; воспитывать чувство прекрасного		
2.	Солнышко лучистое.	Учить детей изображать солнышко при помощи тесьмы и дисков; развивать логическое мышление, ловкость рук; учить выполнять работу последовательно		
3.	Аппликация с использованием упаковки для	Вызвать интерес к работе создания красивой бабочки.	Силуэт бабочки, упаковочная бумага ,ножницы, клей,	

	цветов «Бабочка»	Учить разрезать бумагу и наклеивать на силуэт. Воспитывать чувство красоты, желание помочь - украсить бабочку.	салфетки	