

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно - эстетическому направлению развития детей № 5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Перспективный план**  
**дополнительной образовательной программы**  
**по художественно – эстетическому развитию детей**  
**«Маленькие волшебники»**  
**(использование нетрадиционных приемов**  
**работы с бумагой) на 2018 -2019 уч. год**  
**(средняя группа).**

Воспитатель высшей квалификационной категории:

О.А. Кологривкина.

## Сентябрь

№	Тема	Цель	Материал	Литература
1.	Знаком тесть, оригами	Познакомить детей с оригами и его базовы- ми элементами. Разви- тие творческой ини- циативы, развитие интереса конструиро- ванию из бумаги	Образцы поделок оригами.	«Оригами» Л.В.Лункевич, 1997.
2.	Пригласи тельный билет	Обучать детей склады- вать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и сторо- ны, приклеивать детали к основной форме пред- мета, воспитывать аккуратность в работе с клейстером.	Прямоугольни к 15*10 см	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду», Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова, 1994г, 49
3.	Открытка	Обучать детей склады- вать лист бумаги попо- лам, приклеивать детали к основной форме предмета, акку- ратно пользоваться клейстером.	Прямоуголь- ник 10*15см	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду», Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова, 1994г, 49
4.	Альбом для куклы	Обучать детей складывать прямо- угольник пополам, совмещая углы и стороны, делать чёткую линию сгиба.	Прямоугольни к любого цвета 20*5 см	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду», Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова, 1994г, 192

## Октябрь

№	Тема	Цель	Материал	Литература
1.	Флажок к празднику	Обучать детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результатам своего труда.	Два красных квадрата 15*15см, две полосы шириной 1см, длиной 20см из картона,	««Подарки и игрушки своими руками» М.А. Гусакова. 81. Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова, 1994г, 139
2.	Книжка	Обучать детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая короткие стороны.	Три прямоугольника 10*15 два из них белого цвета, третий цветной, клей	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н.Ф.Тарловская, 49. «Работа с бумагой: поделки и игры» И. И Кобитина. 9
3.	Стаканчик	Закрепить умение складывать квадрат по диагонали, загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель. Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги.	Квадрат 10*10 любого цвета.	Знакомьтесь, оригами» Н.А.Урсу  «Работа с бумагой: поделки и игры» И. И Кобитина.36
4	Бабочка	Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку	Бумажные квадраты 10*10см, заготовки для глаз,ножницы клей	«Работа с бумагой : поделки и игры » И. И Кобитина . 45.« Уроки творчества » Н.А.Цирулик , 49Т.Н.Просняков

## Ноябрь

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Воздушный змей	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета.	Бумажные квадраты 10*10см разного цвета, полоски разноцветной бумаги, клей.	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская, 191
2.	Бантик	Продолжать знакомить детей с изготовлением простейших поделок в технике оригами, накладывать 2 прямоугольника друг на друга, склеивать бумажной полоской.	2 прямоугольника, полоска 1*15см.	«Подарки и игрушки своими руками» М.А. Гусакова. 68
3.	Зайчик	Продолжать обучать детей мастерить поделки в технике оригами, воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Квадрат (10*10), заготовки для глаз и мордочки, клей	
4.	ЁЛОЧКА	Обучать детей складывать квадрат пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник, составлять из треугольников елочку, начиная снизу с самой большой детали. Воспитывать аккуратность в работе с клейстером.	Три квадрата зелёного цвета 15*15см, 10*10см, 5*5см, клейстер	«Работа с бумагой: поделки и игры» И. И. Кобитина 18 «Оригами» Л.В.Лункевич

## Декабрь

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1	Гирлянда	Закрепить умения сгибать лист бумаги пополам. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.	Прямоугольники 15*10 см разного цвета	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская, 139
2	Новогодние украшения	Обучать мастерству из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.	Разноцветные квадраты разных размеров, бумажная обреза, клей, нитки, ножницы.	«Подарки и игрушки своими руками» М.А. Гусакова.81-93
3	Снежинка	Обучать детей складывать квадрат по диагонали, треугольник пополам, выполнять разрезы на сторонах. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев правой и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.	Голубые и белые квадраты 10*10	«Подарки и игрушки своими руками» М.А. Гусакова.84, 100.

## Январь

№	Тема	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Зайчик	Продолжать обучать детей выполнять игрушку по типу оригами. Внимательно слушать инструкции воспитателя. Воспитывать самостоятельность и внимание.	Квадраты серого, белого цвета 10*10см, заготовки для глаз и мордочки, клейстер.	«Работа с бумагой: поделки и игры» И. И. Кобитина 76, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, 1990г, 44. Тарловская Н.Ф. 185.
2.	Лиса	Научить детей слушать устные инструкции педагога. Познакомить на практике с основными геометрическими понятиями. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой.	Квадрат оранжевый 15*15см, заготовки для глаз и мордочки, клей.	«Работа с бумагой: поделки и игры» И. И. Кобитина 73.

## Февраль

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Самолёт	Продолжать обучать детей складывать бумагу в разных направлениях. Воспитывать и развивать способность контролировать движения рук и пальцев.	Квадраты серого цвета 15*15см.	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская 116-119.
2.	Лодочка	Закреплять полученные навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх. Воспитывать стремление доставлять радость родным	Прямоугольные листы 20*15см.	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская 92 «Работа с бумагой: поделки и игры» И. И. Кобитина 27.
3.	Флажок к празднику	Обучать детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результатам своего труда.	Два красных квадрата 15*15см, две полоски шириной 1см, длиной 20см из картона,	«Подарки и игрушки своими руками» М.А. Гусакова. 81. Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова, 1994г, 139

## Март

№	тема	цель	материал	ЛИТЕРАТУРА
1.	Подарок маме	Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок выполненных в технике оригами, воспитывать аккуратность, усидчивость	Разноцветный картон, квадраты жёлтой, синей, красной бумаги (10*10), зелёная бумага для листьев и стеблей, ножницы, клей.	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская94
2.	Ромашка	Познакомить детей с новым способом изготовления цветов из полосок в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами.	Полоски белого цвета 1*15 см, зелёная 1*20см, круг 3*3см.	«Подарки и игрушки своими руками» М.А. Гусакова. 59,92
3.	Вертушки	Познакомить детей с изготовлением новой поделки из квадрата, круга, треугольника, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.	Квадраты (15*15) разного цвета, равносторонние треугольники со стороной 20 см, круги диаметром 20см с прочерченными линиями разрезов, кружочки из картона, палочки.	«Работа с бумагой: поделки и игры» И. И. Кобитина,21
4.	Кошечка	Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов, складывать треугольник пополам, поднимать уголки. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.	Два квадрата 15*15см одного цвета, карандаши или фломастеры для оформления мордочки.	«Работа с бумагой: поделки и игры» И. И. Кобитина, 78.



## Апрель

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Подарки малышам	Используя технику оригами, изготавливать модели знакомых предметов, воспитывать желание заботиться о младших, упражнять в свободном выборе цвета.	Разноцветные квадраты (10*10)	
2.	Рыбки	Обучать складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композиц.	Голубой картон, квадраты разноцветные, ножницы, клей, бумажная обрeзь.	«Работа с бумагой: поделки и игры» И. И. Кобитина 30,89. Н.Ф. Тарловская 96
3.	Семья осьминожек	Обучать детей из полосок бумаги выполнять объёмную игрушку, совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.	Полоска 3*15 см, 4 полоски 1*20 см.	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская 141
4.	Кораблики на море	Закреплять полученные навыки работы с бумагой. Развивать художественный вкус, фантазию.	Квадрат 10*10см.	«Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская 92 «Работа с бумагой: поделки и игры» И. И. Кобитина 27.

## Май

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Сумочка.	Продолжать обучать детей работать с бумагой, складывать квадрат пополам, совмещая углы и стороны, совершенствовать навыки работы с бумагой и клейстером.	Квадраты разного цвета (15*15), полоски 1*20 см.	«Обучение детей дошкольного воз-раста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская144, 158.
2.	Маска для игры.	Закрепить умение мастерить поделки, воспитывать аккуратность, чётко, выполнять инструкции педагога	Картонная полоска 3*40см, детали ушек зверей.	«Обучение детей дошкольного воз-раста конструированию и ручному труду» Н.Ф. Тарловская73. «Работа с бумагой: поделки и игры» И. И. Кобитина 11.
3.	Итоговое занятие.	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы	Альбом, детские работы.	