



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно - эстетическому направлению развития детей № 5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

Консультация для родителей  
**«Роль оригами в развитии детей».**

Воспитатель: О.А.Кологривкина

Сентябрь, 2019г.



Для развития творческих способностей просто необходимы занятия по ручному труду, на которых дети занимаются продуктивной деятельностью.

Многие педагоги и психологи подчеркивают большое значение занятий художественным творчеством во всестороннем развитии личности ребенка.

Детское творчество – явление уникальное.

Создание изделий своими руками – это универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность маленького человека, чтобы он развивался всесторонне.

Занятия ручным трудом призваны воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению. При этом решается и психологическая задача:

1. дети пребывают в состоянии эмоционального комфорта;
2. ощущают радость детства.

Дети в любом возрасте любят работать с бумагой и творить из неё свои маленькие шедевры. Оригами – древнее японское искусство складывания бумаги. Искусство оригами интригующая загадка, и она манит каждого ребёнка невероятными превращениями обыкновенного квадрата бумаги. Это даже не фокус, это чудо! В одном листке бумаги скрыты многие образы и предметы: кораблик, самолёт, домик, шапка, птицы и даже другие интересные вещи. А из простого модуля можно сложить красивые шары, героев любимых мультфильмов, роскошные цветы, и даже машины, корабли и замки. Кроме того, занятия оригами несут в себе огромный коррекционный потенциал. Какие же навыки и способности развивает оригами у детей с ограниченными возможностями?

1. Развивает способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера;
2. стимулирует развитие памяти, так как ребёнок, чтобы изготовить поделку, должен запомнить последовательность её изготовления, приёмы и способы складывания бумаги;
3. активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования ребёнка возникает необходимость соотнесения наглядных символов со словом (объяснение приёмов складывания, способов сборки) и перевод значения слов в действие (самостоятельное выполнение работы);
4. совершенствует трудовые умения, формирует культуру труда;
5. развивает конструкторское мышление, творческое воображение, художественный вкус;
6. составление тематических композиций способствует развитию композиционных навыков;

7. использование такого приёма как отчёт о выполнении задания, предварительное устное планирование, работа по технологической, пооперационной карте и по схеме способствуют развитию речи, становлению навыков планирования своей работы, умение последовательно её выполнять.

Занятия оригами, с точки зрения психологии, носит эмоционально-разгрузочный характер, но в то же время стимулирует интеллектуальное и эстетическое развитие детей.

Помимо того, занятия развивают коммуникативные навыки детей: дети совместно ставят цель, вместе добиваются ее достижения.

