

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №5
И.Д. Крюкова
« » 20 г.



**Конспект игры по финансовой грамотности
«Экономическое хозяйство кота Белобока» в
средней группе «Пчелка».**

Воспитатель: Т.В. Мурадбекова

2019 г.

2019 г.

Программные задачи:

1. Образовательные:

- формировать у детей первичные экономические представления и компетенции в игре;
- закрепить представления экономических понятий: потребности, деньги, семейный бюджет, труд, товар.

2. Развивающие:

- развивать интерес в получении экономических знаний в игре;
- развивать познавательный интерес, экономическое мышление, память, внимание;
- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести экономические диалоги.

3. Воспитательные:

- воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности;
- воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики;

В ходе деловой игры по финансовой грамотности реализуются задачи по следующим образовательным областям:

Образовательная область «Коммуникация» Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать словарный запас детей.

Образовательная область «Познание» Познакомить детей с экономическими понятиями (деньги, семейный бюджет, труд, товар, потребности).

Образовательная область «Социализация» Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.

Образовательная область «Физическая культура» Развивать двигательную активность детей, воспитывать физические качества – координацию, гибкость.

Методы и приемы: сюрпризный момент, использование художественного образа кота Белобока, обыгрывание отрывка из сказки, сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Банк», «Кафе», решение экономических задач, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, вопросы – ответы детей, дидактическая игра «Экономический калейдоскоп», рассказы, складывание картинок.

Материал и оборудование. Карточки с изображением разных предметов, разрезные картинки, образцы бумажных денег, костюмы: кота Белобока,

Лисички, Белки, Медведя Ежа, мяч, банкомат, банковская карта, магазин, аудиозапись «Песня кота Белобока», звон монет, волшебная музыка.

Ход игры.

Выходят дети и читают стихи.

Если был бы я с деньгами,
Я бы время не терял.
Я б на улице не прыгал,
Я б товары покупал.

Если был бы я с деньгами,
Все свои игрушки сам.
Я купил бы в магазине,
И расставил по местам!

Отчего ж я не с деньгами?
Я бы маме так помог.
Мама сразу бы сказала:
- Молодчина, ты сынок!

Воспитатель:

А поможет нам в осуществлении желаний, наш старый знакомый кот Белобок.

Звучит музыка.

Волшебный ветер, дуй сильней
В экономическое хозяйство кота Белобока доставь нас скорей.
Вокруг себя повернись,
В лесу у кота Белобока очутись.

Песня кота Белобока. Выходит кот Белобок.

Я, кот Белобок,
Чёрная спинка,
Белый бочок.
Люблю денежки считать,
Лесным экономическим хозяйством управлять.

Но прежде, чем я вам покажу своё «экономическое хозяйство», хочу проверить, знаете ли вы, науку экономику?

Воспитатель: Ребята, давайте покажем коту Белобоку наши знания. Я вам кидаю мяч и говорю слово, вы возвращаете мне мяч и говорите, что это слово означает.

Игра «Экономический футбол».

1. Банк - учреждение, где хранят деньги.
2. Рынок - место покупки, где можно торговаться.
3. Зарплата - деньги, которые люди получают за свой труд.
4. Магазин - место, где продают товар по строго установленным ценам.
5. Товар - любой предмет, который можно купить или продать.
6. Реклама - информация о товаре.

Кот Белобок. Молодцы. Вижу, вы хорошо подготовились!

У меня для вас есть сюрприз.

Это чудо-карта с банкомата.

Вы задания выполняйте,

На карту деньги получайте.

Первое задание – загадки.

Ребята вы готовы послушать загадки? Будьте внимательны.

В кошелек мы их кладем

С ними в магазин идем? (*деньги*)

Маленькая кругленькая

Из кармана в карман скачет? (*монетка*)

На них я подарок подруге куплю,

Поэтому их каждый день я коплю. (*Деньги*)

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Звучит музыка, появляется кот Белобок.

Молодцы ребята. За ваши правильные ответы

На вашу карту поступили монеты (Звук монет).

Зарабатывать монеты будут помогать мои друзья.

Звучит музыка, появляется Лиса.

Я Лисичка – Рыжий Хвост.

В экономическом хозяйстве проживаю

Коту Белобоку помогаю

Вы со мною поиграйте,

Карту деньгами дополняйте.

Присели на полянку.

Игра «Доход-расход».

Покупка хлеба в магазине.

Папа получил отпускные.

Оплата коммунальных услуг.

Бабушка получила пенсию.

Оплата за детский сад.

Дедушка выиграл в лотерею.

Поездка на море.

(Сигнальные карточки?)

Звучит музыка, появляется кот Белобок.

За ваши правильные ответы

На вашу карту поступили монеты (Звук монет).

Звучит музыка, появляется Белка.

Денег в банке накопила

И кафе, в лесу, открыла

Но не идут ко мне зверята,

Что же делать мне ребята?

Дети: Нужна реклама кафе.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Белке прорекламирровать её «Лесное кафе». Перед вами лежат материалы необходимые для создания рекламы.

Дети заходят в кафе, садятся за столы (на столах лежат материалы – картинки продуктов питания, клей, ножницы) – дети выполняют работу под музыку.

Вот такая реклама у нас получилась:

Выбирайте сладости

Для ребячьей радости!

И хрустящие орешки, –

Предлагаем вам в кафешке.

Воспитатель: С такой рекламой у тебя Белка, отбоя не будет от посетителей.

Звучит музыка, появляется кот Белобок.

За ваши правильные советы

На вашу карту поступили монеты (Звук монет)

Звучит музыка. Выходит медведь.

Я мед душистый поставляю,

Экономическое хозяйство им снабжаю.

А с вами, ребята, я хочу поиграть в «*Экономический калейдоскоп*».

Ну, а нам друзья пора

Впереди нас ждёт игра.

Дорого – ...

Расход – ...

Продавец – ...

Ленивый – ...

Розница – опт

Импорт – экспорт

Убыток – ...

Звучит музыка, появляется кот Белобок.

За ваши правильные ответы

На вашу карту поступили монеты (Звук монет)

Воспитатель.

Я, думаю, что мы достаточно накопили денег на нашу карту. Пришло время снять деньги с карты.

Воспитатель.

Топ-топ – топотушки,

Банк открылся на опушке.

Здесь банкир живёт.

Он кредиты выдаёт.

Звучит музыка, появляется Ёж.

Лессбербанк открыл в лесу

Зверей в свой банк я всех зову.

Один, два, три, четыре, пять

Деньги с карты можно снять.

Подходите к банкомату

Получить свою зарплату.

Воспитатель. А перед тем, как снять деньги с банкомата, повторим последовательность снятия денег.

Раз – карту вставь,

Два – пин-код набери,

Три – сумму нужную введи,

Четыре – деньги получи,

Пять – карту не забывай взять.

Игра с банкоматом.

Звучит музыка, дети передают карту по кругу. Музыка останавливается, у кого карточка остаётся в руках, идёт снимать деньги с банкомата.

Воспитатель.

На славу с вами потрудились,

И деньги у нас появились.

Желанья свои исполнить мы сможем,

А лесной гипермаркет нам в этом поможет.
Воспитатель раздаёт детям деньги.

Воспитатель. Мы заработали деньги, а теперь можно возвращаться в детский сад, и посетить вместе с родителями супермаркет и приобрести необходимый товар для детей и родителей.

Кот Белобок.

До свидания, ребята. До новой встречи!
Считайте, ребята, точнее считайте!
Хорошее дело смелей прибавляйте,
Плохие дела – поскорей вычитайте!

Воспитатель. Ну, вот и пришла пора прощаться!
Волшебный ветер, дуй посильней,
В детский сад, нас верни поскорей.

Воспитатель.

Ребята, мы с вами побывали в экономическом хозяйстве кота Белобока.
Потрудились, заработали денег. Скажите, а всё ли можно купить за деньги?
Что нельзя купить за деньги?

Звучит песня «Деньги» в исполнении детей группы.