

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей № 5 с . Арзгир Арзгирского  
района Ставропольского края ( МКДОУ д\с № 5 с . Арзгир )

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ д\с №5 с.Арзгир  
\_\_\_\_\_ Л Г.Снитко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

# *Консультация для родителей: «Экологическое воспитание в ДОУ и семье»*

*Воспитатель МКДОУ д\с № 5:  
Сидоренко О.М*

*с.Арзгир 2017г*



Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни. Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, природу, животных и растения.

В условиях детского сада ведется большая работа по формированию экологической культуры ребенка. Начиная с раннего возраста, дети учатся наблюдать за природными явлениями, устанавливаем причинно-следственные связи между ними, знакомим с дикими животными и их повадками, особенностями жизни диких животных, где живут, чем питаются, как добывают пищу, как некоторые из них готовятся к зимней спячке, формируем представления о зимующих и перелетных птицах, расширяем знания о растениях (деревья, кустарники, травянистые растения, растения , луга ,сада ,леса). В каждой группе детского сада имеются экологические уголки, где дети не только наблюдают за растениями, но и приобретают навыки по уходу за ними . Для успешного усвоения материала в своей работе мы используем такие формы работы, как интегрированные занятия, опытно-исследовательскую деятельность и экологические праздники. На занятиях мы расширяем и конкретизируем представления об условиях жизни растений и животных, об особенностях местности, где проживаем мы с вами, закрепляем представления об овощах и фруктах, растениях ближайшего окружения, о лесных ягодах и грибах. Учим детей правильно взаимодействовать с природой и формируем у них представления о том, что человек часть природы.

В зимнее время года, мы устраиваем огород на подоконнике, где дети знакомятся с посадкой лука, пшеницы, фасоли и других культур. В старших - подготовительных группах дети получают знания о взаимосвязях животных между собой, животных и растений. Мы даем первые представления о влиянии окружающей среды на развитие живых организмов. Дети получают знания о человеке, как части природного сообщества. Перед педагогами ставится задача, научить ребенка заботиться о своем здоровье и здоровье других людей. Основы безопасности жизни - это тоже часть экологического воспитания, так как она направлена на развитие цивилизации. Формирование культуры поведения во взаимоотношениях с другими, навыки культуры общения, проявление гуманного отношения к окружающим людям- все это формирование экологической культуры. Влияние окружающей среды на развитие человека и влияние деятельности человека на окружающую среду- это все задачи экологического воспитания. Изучая литературу

познавательного содержания, дети узнают о природных богатствах. Мы рассказываем им о важности бережного и рационального использования природных богатств.

Важное значение в экологическом воспитании ребенка имеет развитие эмоциональной сферы ребенка, развитие его эстетических чувств. Вся эта, безусловно, важная работа должна найти отражение и в семьях наших воспитанников. Ведь главным авторитетом для ребенка являются родители. Именно они, на своем личном примере формируют в ребенке эталоны проявления гуманного, бережного отношения к окружающему миру. На примере родителей, дети усваивают правила и нормы поведения. В первую очередь родители должны научить ребенка правилам поведения в обществе, взаимоотношению с детьми и взрослыми, со знакомыми и посторонними людьми. Проявляйте вежливость по отношению к ребенку, пусть вежливость станет нормой вашего поведения, и ребенок научится проявлять ее сам. Учите ребенка разрешать конфликты мирным путем, договариваться, обращаться за помощью к старшим. Обратите внимание на то, как вы сами ведете себя в конфликтных ситуациях.

На сегодняшний день экологические изменения на нашей планете таковы, что они побуждают людей все глубже вникать в суть этой проблемы и включаться в ее практическое разрешение. Сегодня от экологического невежества людей до преступления перед человечеством - один шаг. А формируются эти экологические невежды в семье, в детском саду, школе, институте.

Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь. Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу нашей земли. И от нас взрослых зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

-«Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой

– равнодушие к нашему общему Дому, к Природе» (В.А.Алексеев).

Сама природа даёт возможность всесторонне развивать ребёнка, расширять кругозор, показывая взаимосвязи в природе, вовлекать детей в совместную деятельность, побуждать ребенка к сочувствию, сопереживанию, желанию помочь делом.

**Пожелание Вам:** воспитывать у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира. Если ребенок будет бережно, относиться ко всему и беречь этот «дом» - ваше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.

