

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
И.Д. Крюкова
2022г.

Конспект

открытого логопедического занятия
с элементами финансовой грамотности
в форме квест игры

"Маленькие финансисты"

Выполнил: Учитель-логопед
МК ДОУ д/с № 5 с. Арзгир
Кузан Наталья Владимировна

Цель: Систематизация знаний, полученных на логопедических занятиях по финансовой грамотности.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- автоматизировать звук "С" в выбираемых словах;
- закреплять умение выделять звук на фоне слова (определять наличие заданного звука в слове);
- закреплять умение подбирать соответствующую картинку к имеющимся звуковым схемам (по месту заданного звука);
- формировать знания детей о расходах семьи;
- обогащать словарный запас (купюры, товар, семейный бюджет и др.)

Коррекционно – развивающие:

- способствовать познавательному и речевому развитию;
- развитие артикуляционной моторики;
- развивать слуховое внимание;
- развивать логическое мышление;
- развивать память;
- развивать мелкую и общую моторику.

Коррекционно – воспитательные:

- формировать позитивное отношение у детей к финансовой грамотности;
- формировать уважительные, дружеские отношения детей друг к другу;
- формировать коммуникативные навыки.

Предварительная работа: знакомство и беседа с финансовой грамотностью, знакомство с купюрами разных стран, чтение сказок и проигрывание сюжетно ролевых, дидактических игр.

Участники: дети старших групп, учитель – логопед, гости.

Методы: Эмоциональный настрой, игровая мотивация, словесный, наглядный, практический.

Оборудование: Ноутбук, мультимедийная установка, презентация, плащи - накидки, разрезные купюры разных стран, большой круг с отсеками, картинки продуктов, игрушек, одежды, белые листы бумаги и цветные карандаши.

I. Вводная часть

Логопед. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом.

Дети здороваются хором и улыбаются.

Когда люди говорят: "Здравствуйте!", они не только приветствуют друг друга, но и желают друг другу здоровья. Вот и я искренне желаю вам здоровья, хорошего настроения и удачного занятия.

II. Основная часть

Логопед. Ребята, мне сегодня на телефон пришло аудио СМС сообщение от Фиксиков, о том что в страну "Финансию" случайно попали некоторые герои современных мультфильмов. Они просят нас о помощи. Давайте послушаем это сообщение. (Логопед детям включает аудио запись)

Логопед. Давайте поможем этим героям и познакомим их с финансами, чтобы они жили дружно и знали как обращаться с финансами. А чтоб они не забывали об этих правилах мы подготовим для них памятку.

Для того чтобы правильно выговаривать сложные слова, нам нужно сделать артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика :

Упражнение"Забор" – Дети широко улыбаются, зубы сомкнуты.

Упражнение"Окно" – Дети широко открывают и закрывают рот.

Упражнение" Трубочка" – Дети высовывают язык между зубами и дуют на ладонь.

Дети. (выполняют артикуляционную гимнастику по словесной инструкции логопеда.)

Чтобы попасть в страну "Финансию" нам с вами нужно прочесть заклинания (дети одевают плащ – накидку) и попадают в страну"Финансию"

1. Слайд

Вот мы с вами и попали в страну "Финансию"

2. Слайд

Станция "Деньги бывают разные"

На этой станции просят помощи герои мультфильма Фиксики. Ребята, помогите нам запомнить как называются деньги в разных странах.

Логопед. Давайте поиграем в игру которая называется "Найди пару". Мы будем с вами находить пару деньгам которые расположены на доске и вспоминать названия этих купюр.

Ответы детей:

Логопед. Молодцы ребята, вы справились с заданием!

3. Слайд

Станция "Семейный бюджет"

На этой станции просят помощи герои мультфильма "3 кота и одна кошечка"

Как-то раз котята взяли без маминого разрешения деньги, которые мама оставила на покупку продуктов, и не сказали ей. Уж очень хотелось им купить новые игрушки. Но они не успели отправиться в магазин, мама вернулась домой по раньше и заметила, что денег которые она оставила на продукты - нет. Ребята, помогите котятам разобраться на что можно в первую очередь потратить семейный бюджет.

Логопед. Поможем им ребята?

Ответы детей.

Логопед. Перед вами на столе лежит большой круг на котором расчерчены отсеки с тратами давайте разберем на какие нужды необходимо тратить бюджет в первую очередь? И можно ли брать без разрешения деньги у взрослых?

Ответы детей.

Логопед. Молодцы, ребята вы снова справились с заданием.

4. Слайд

Станция "Покупки"

На этой станции "Покупки" просит помощи Лиза из мультфильма "Барбоскины". Ребята, моя мама отправила меня в магазин и попросила купить продукты, одежду и игрушки со звуком "С" в слове. Помогите мне пожалуйста .

Логопед. Поможем ребята Лизе?

Ответы детей. (дети (по 2 человека отправляются в каждый магазин)отбирают нужные картинки и выставляют на доску)

Продукты: сыр, рис, капуста, сливы, масло.

Одежда: Сарафан, носки, косынка.

Игрушки: самолетик, свисток, самокат.

Логопед. А теперь я усложню вам задание, подберите пожалуйста к этим схемам картинки. Где находится звук "С" в начале, середине или в конце слова.

Ответы детей:

Логопед. Молодцы ребята это было сложное задание, но вы справились.

5. Слайд

Станция "Монетный двор"

На этой станции просит помощи король 3 десятого царства. Мучается царь никак не может придумать валюту которой бы могли пользоваться жители 3десятого царства.

Логопед. Очень жаль царя, давайте ему поможем, придумаем и нарисуем валюту и отправим ему, а он пусть сам выберет. Но прежде чем мы с вами приступим к ответственному делу, нам с вами необходимо размять пальчики. Дети выполняют физминутку.

Физминутка:

«Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

И, а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелек! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Звучит спокойная музыка

Дети выполняют работу. Показывают гостям, складывают в конверт для отправления в 3десятое царство.

III. Заключительная часть

Логопед. Мы сегодня помогли всем сказочным героям разобраться с их проблемами и ответили на все вопросы. Пора нам с вами отправляться в наш детский сад. (Звучит музыка дети кружатся и попадают в детский сад). Вот мы и оказались в нашем родном детском саду.

Ребята давайте вспомним где мы с вами были? Кому помогали? Что было для вас сложно, а что легко?

Вы сегодня большие молодцы и заслужили награду большую сладкую монету. А наше занятие подошло к концу. Вы отправляетесь в свою группу где и будите угощаться. До свиданье!