

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5  
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

## Консультация (для родителей)

### «Игры по сенсорному развитию»

Декабрь 2020 г.

В домашних условиях **игры по сенсорному развитию** всегда можно придумать с игрушками ребенка, с которыми он редко играет самостоятельно. Это пирамидка и матрешка, кубики и вкладыши.

Учить ребенка различать матрешек по величине, вкладывать маленькую матрешку внутрь большой, совмещать рисунок на матрешках при закрывании ее частей, изучать цвета можно и нужно в игровой среде, а не по принуждению.

Во время игр с пирамидкой следует обращать внимание на правильное собирание колец на стержень, показать ребенку какой ровный край получается при этом. Обратить его внимание на неровную поверхность пирамидки при беспорядочном нанизывании колец.

Эти игры обучают детей форме, поверхности предмета, дают понятие различного диаметра колечек, соответствия отверстия и стержня пирамидки.

Для детей старшего возраста можно усложнять задачи и давать им задание собрать несколько пирамидок разного размера и толщины стержня. Будет полезно, если материал, из которого сделаны пирамидки будет тоже различный.

Такие **игры по сенсорному развитию** развивают наблюдательность, глазомер детей, внимательность и тактильное восприятие.

С кубиками и шариками можно изучать цвета и размеры, а еще свойства предметов. Покажите, что кубики устойчиво стоят на столе, а шарик катается и не может удержаться на месте. Очень познавательно сделать из простого картона наклонную поверхность или горку. И пусть ребенок скатывает с нее мячики и кубики по очереди и наблюдает за ними. Может быть, ребенок сам попробует сделать вывод, в чем разница, когда шарик скатывается свободно в горку, и когда на его пути стоит кубик или другая игрушка. Почему шарик останавливается, когда встречает препятствие на своем пути? Такие занятия развивают логику и мышление детей.

Я никогда не ставила перед собой задачу специально проводить сенсорное развитие детей. Все получалось в процессе игр, забав, непроизвольно. Вспоминаю, с каким удовольствием развлекались мои дети, катая яйца с горки на Красную горку. Дети самостоятельно узнают, убеждаются, что есть предметы, которые устойчиво лежат даже на наклонной поверхности.

Дети обожают играть в прятки. Вот и поиграйте с ними. Предложите с закрытыми глазами ребенка на ощупь узнавать свои игрушки. На улице попросите малыша закрыть глаза и попробовать угадать предмет, что вы ему дадите: палку, шишку, камень, песок, лист, цветок. Учитесь вместе нюхать и распознавать запах травы и цветов на прогулке.

С детьми постарше поиграйте в простую игру, которую можно сделать вместе с ними. Для этого мы оклейте картинками с машинками литровую пластиковую банку из-под майонеза. Сделайте в крышке круглое отверстие и бросайте в нее по очереди киндеры с наполнителями. Предварительно в каждую пару киндеров положите горох, рис, камни, бусинки, звоночки от погремушек. Сверху наденьте наклейки для пас-

хальных яиц со сказочной тематикой и опустили в кипяток. Получиться множество киндеров, с которыми можно играть:

- Найди пары по одинаковому звучанию
- Пары без звука вообще
- По одинаковой картинке из сказки
- По одинаковому цвету, по форме и размеру.

Такие самодельные сенсорные игрушки развивают логику, зрение, слух и очень забавляют детей.

В игры по сенсорному развитию можно играть абсолютно без игрушек и пособий в любых условиях, даже в транспорте, поликлинике, ожидая приема, на прогулке. Показывая и рассказывая о разных частях тела человека, можно изучить их предназначения, цифры и понятия «много» и «один». Волос на голове и пальцев – много, а рот и нос – один. Руки, ноги, уши, глаза – по два, а голова – одна. Глаза нужны, чтобы видеть, уши, чтобы слышать, рот, чтобы говорить, кушать, ноги – бегать, руки – делать, а голова – думать.

Веселая игра в подражание развивает эмоциональную сферу ребенка. Для этого можно жестикулировать руками, делать гримасы лица, то нахмурил лоб, то растянув рот в улыбке, изображать грусть, ярость, восторг, печаль, радость. Это учит детей распознавать человеческие эмоции, быть более внимательным к людям, сопереживать.

Нужно чаще играть с детьми!

А вы как играете со своими малышами? Какие интересные игры придумываете?

Я предлагаю поделиться своим семейным опытом. Напишите в нашу групповую газету.

А в следующий раз я покажу и расскажу о некоторых самодельных сенсорных игрушках.