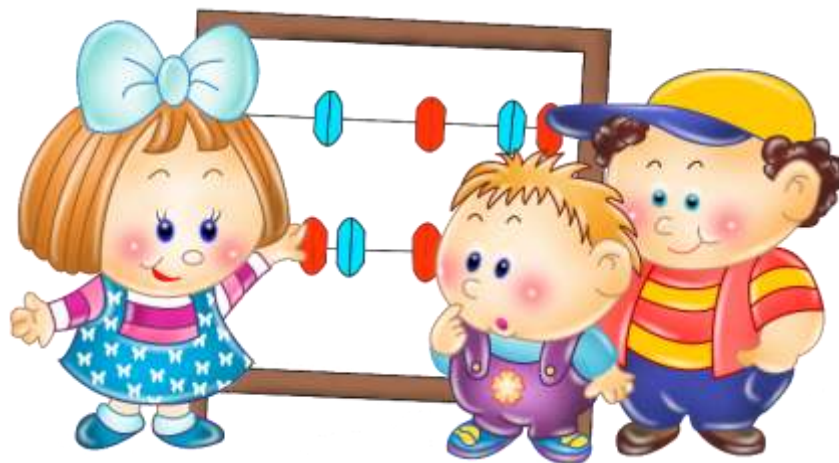


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

**Процент успешного освоения детьми
I младшей группы МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
образовательных программ
2019 – 2020 учебный год**



**Сводная диагностическая таблица степени развития общих движений у детей первой младшей группы (от 2-х до 3-х лет).
2019– 2020 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	<u>Ходьба</u> Умеет перешагивать через несколько препятствий		<u>Ходьба и бег</u> Умеет подниматься и спускаться по лестнице, забираться на горку и спускаться с нее.		<u>Бег</u> Умеет бегать семенящим шагом		<u>Прыжки, Подскоки</u> Умеет подпрыгивать, подскакивать		<u>Ловля и бросание</u> Умеет удерживать мяч двумя руками, умеет ловить мяч с близкого расстояния.		<u>Катание предметов</u> Умеет скатывать с горки предметы круглой формы		<u>Средний показатель</u>	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Q	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	W	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	E	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1,3	2,5
4	T	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1,3	2,3
5	Y	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	U	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	G	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1,5	2,7
8	F	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1,3	2,5
9	S	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	X	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1,7	2,7
11	Z	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1,8	3
12	N	2	3	1	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1,7	2,8
	Средний балл													1,7	2,7

Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
-	36,8%	31,6%	63,2%	68,4 %	-

**Сводная диагностическая таблица уровня понимания речи детьми
первой младшей группы (с 2-х до 3-х лет) 2019 – 2020 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	Умеет понимать короткий рассказ		Умеет выполнять поручения (возьми, отнеси, положи)		Умеет называть детали лица и тела		Умеет называть предметы по картинкам		Использует предложения из 3-4 слов при общении		Говорит «До свидания», «Пока», «Спасибо», «Здравствуй»		Средний результат	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Q	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1,8	2,5
2	W	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1,8	2,8
3	E	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2,7
4	T	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Y	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1,7	2,7
6	U	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1,8	2,8
7	G	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	F	1	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1,2	2,5
9	S	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
10	X	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1,7	2,5
11	Z	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	N	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
	Средний балл													1,8	2,8

Высокий уровень – воспринимает и справляется со всеми заданиями – 3 балла

Средний уровень – справляется с помощью взрослого – 2 балла;

Низкий уровень – задания не воспринимает, не выполняет - 1 балл

Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
-	36,8%	42,1%	63,2%	57,9%	-

**Сводная диагностическая таблица уровня сформированности навыков самообслуживания
у детей первой младшей группы (от 2-х до 3-х лет) 2019 – 2020 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	Умеет есть аккуратно		Моет руки, части лица, вытираться полотенцем, носовым платком		Умеет самостоятельно одеваться		Умеет раздеваться		Складывает на место одежду, обувь, игрушки		Умеет пользоваться носовым платком (при напоминании)		Средний результат	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Q	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1,2	2
2	W	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
3	E	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1,7	2,3
4	T	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1,5	2,2
5	Y	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1,8	2,8
6	U	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1,5	2,5
7	G	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1,8	2,7
8	F	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1,2	2,2
9	S	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2,8
10	X	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1,5	2,3
11	Z	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	N	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	1,7	2,3
	Средний балл													1,6	2,6

Высокий уровень – навык сформирован – 3 балла

Средний уровень – навык сформирован недостаточно - 2 балла;

Низкий уровень – навык не сформирован - 1 балл

Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
-	15,8%	21%	84,2%	79%	-

Сводная диагностическая таблица сенсорного развития детей первой младшей группы (от 2-х до 3-х лет) 2019 – 2020 учебный год

№	Ф.И. ребенка	Форма				Величина				Цвет		Качества предметов		Средний результат	
		Соотносит конфигурацию объемной фигуры с плоскостным изображением		Группирует однородные по форме предметы и соотносить разные предметы		Ориентируется в 3-х контрастных величинах		Умеет собрать пирамидку по убыванию из 5-6 колец		Умеет различать 4 цвета, называть их		Умеет различать величину предмета, фактуру			
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г		
1	Q	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1,5	2,3
2	W	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1,8	2,8
3	E	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1,3	2,2
4	T	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1,8	2,7
5	Y	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1,8	2,8
6	U	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1,8	2,8
7	G	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1,5	2,5
8	F	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	2	2	1,3	2,3
9	S	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	X	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1,2	2
11	Z	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	N	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1,7	2,7
Средний балл														1,6	2,5

Высокий уровень – сенсорные эталоны сформированы – 3 балла

Средний уровень – сенсорные эталоны сформированы не полностью - 2 балла

Низкий уровень – сенсорные эталоны не сформированы - 1 балл

Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
-	11%	15,8%	84%	84,2%	5%

**Сводная диагностическая таблица игровых действий с предметами детей первой младшей группы (в процессе наблюдения)
(от 2-х до 3-х лет) 2019 – 2020 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	Умеет производить последовательные игровые действия		Умеет пользоваться предметами-заместителями		Умеет выполнять последовательные действия		Умеет сооружать постройки из строительного материала		Средний результат	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Q	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2,5
2	W	1	2	2	2	2	3	2	3	1,7	2,5
3	E	2	3	2	2	1	3	2	2	1,7	2,5
4	T	2	3	1	2	1	2	2	3	1,5	2,5
5	Y	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	U	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	G	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2,7
8	F	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2,5
9	S	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	X	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2,5
11	Z	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	N	2	3	2	3	1	2	2	3	1,7	2,7
	Средний балл									1,7	2,6

Высокий уровень – игровые действия сформированы – 3 балла

Средний уровень – игровые действия сформированы не полностью – 2 балла

Низкий уровень – игровые действия не сформированы – 1 балл

Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
-	21%	47,4%	73,7%	52,6%	5,3%

**Сводная диагностическая таблица сформированности навыков по изобразительной деятельности
детей первой младшей группы (от 2-х до 3-х лет) 2019 – 2020 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	«Колбаска» и палочка		Шарик		Сплющивание шарика между ладонями (лепешка, печенье)		Отрывание кусочка от большого куска		Соединение 2-х форм в один предмет (палочка и шарик, 2 шарика)		Соединение концов палочки (колечко, баранка и т.д.)		Средний результат	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Q	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1,8	2,5
2	W	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1,8	2,8
3	E	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2,7
4	T	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Y	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1,7	2,7
6	U	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1,8	2,8
7	G	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	F	1	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1,2	2,5
9	S	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
10	X	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1,7	2,5
11	Z	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	N	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
Средний балл														1,8	2,8

Высокий уровень – навыками владеет – 3 балла;

Средний уровень – выполняет с помощью взрослого – 2 балла;

Низкий уровень – не владеет – 1 балл

Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
-	31,6%	36,8%	68,4%	63,2%	-

**Сводная диагностическая таблица сформированности социально-эмоциональной сферы
у детей первой младшей группы (от 2-х до 3-х лет) 2019 – 2020 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	Умеет проявлять эмоции при общении (мимика, возгласы, движения)		Умеет пользоваться эмоционально-окрашенной речью		Эмоционально откликается на музыку, пение, танцы		Сопереживать, сочувствовать, понимает фразы «Это можно», «Это нельзя»		Средний результат	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Q	2	2	1	2	2	3	1	2	1,5	2,3
2	W	1	2	2	3	2	3	2	3	1,7	2,7
3	E	2	3	2	3	1	2	2	2	1,7	2,5
4	T	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2,7
5	Y	2	3	1	2	2	3	1	2	1,5	2,5
6	U	2	3	1	2	2	3	2	3	1,7	2,7
7	G	2	3	2	3	1	2	2	3	1,7	2,7
8	F	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
9	S	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	X	2	2	1	2	1	2	1	2	1,2	2
11	Z	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	N	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Средний балл										1,6	2,5

Высокий уровень – навык сформирован – 3 балла

Средний уровень – навык сформирован недостаточно - 2 балла

Низкий уровень – навык не сформирован - 1 балл

Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
-	15,8%	21%	84,2%	79%	-