



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала

Настоящее свидетельство выдано

Кривовяз Олесе Владимировне

воспитатель высшей категории

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому

направлению развития детей № 5

села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

Статья «Эффективное взаимодействие
педагога с родителями»

8.07.2019г.

СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого
издания «НЯНЯ.РФ» в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77-61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор

А.А. Аванесян





СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала
Настоящее свидетельство выдано

Кривовяз Олесе Владимировне
Воспитатель высшей категории

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

Консультация для родителей

«Способы развития мелкой моторики у детей раннего возраста»

5.06.2020

СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого
издания «НЯНЯ.РФ» в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77-61219 от 30.04.2015 г.

Главный редактор

А.А. Аванесян

Для благоприятной адаптации ребёнка

Проблема адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада имеет большое значение. Период привыкания малышей к новым и непривычным для него условиям – довольно сложная задача для педагогов. Мы стараемся искать пути безболезненной адаптации ребёнка, создаём условия для детей с разным уровнем адаптации и развития, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. От того, как пройдёт этот этап, зависит его физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование в детском саду и в семье.

Главная и важная из задач в этот период – игра: формирование эмоционального контакта, доверие детей к воспитателю. Ребёнок в этот период должен увидеть в незнакомом взрослом доброго, открытого, всегда готового прийти на помощь человека и интересного партнёра в игре.

Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых положительными эмоциями – улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому ребёнку.

Первое взаимодействие, первые игры проводим со всеми детьми – фронтально, чтобы ни один ребёнок не чувствовал себя обделённым вниманием. Инициатором игр всегда выступает воспитатель. Я стараюсь выбирать игры с учётом возможностей детей, их настроения, места проведения, а также работать



с родителями в тесном контакте.

Пребывание ребёнка в детском учреждении организуется так, чтобы он получал возможность участвовать в разнообразных делах: в играх, двигательных упражнениях, действиях по обследованию свойства и качества предметов и их использованию, рисовании, лепке, речевом общении, творчестве (имитации, под-

ражанию образам животных, танцевальные импровизации и т.л.).

Всё это способствует благоприятной адаптации ребёнка в детском саду.

Олеся КРИВОВЯЗ,
воспитатель высшей категории
МКДОУ д/с №5 с.Арзгир (1664)