**Краткая презентация**
**образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 5**
**с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края**
**(далее по тексту - Программа)**

ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для их ознакомления (информация в родительских уголках групп и сайт **детского сада по адресу: http://arzgirsad5-ru.1gb.ru.**

Образовательная программа МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

***Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа***

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Вид группы** |
|---|---|---|---|
| От 1,5 от 3 лет | Оздоровительная | 1 | 2 группа РВ «Цветик-семицветик» |
| От 1,5 от 3 лет | Общеразвивающая | 1 | 2 группа РВ «Дюймовочка» |
| От 1,5 от 3 лет | Оздоровительная | 1 | 2 группа РВ «Черепашки» |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 | 2 мл. группа «Сказка» |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 | 2 мл. группа «Аленький цветочек» |
| От 4 до 5 лет | Оздоровительная | 1 | Средняя группа «Красная шапочка» |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 | Средняя группа «Чебурашка» |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | Старшая группа «Солнышко» |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | Старшая группа «Земляничка» |
| От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | Подготов. «Б» группа «Гномик» |
| От 6 до 7 лет | Комбинированная | 1 | Подготов. «Б» группа «Пчелка» |
| От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | Подготов. «Б» группа «Веселые зайчата» |

В МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Программа включает три основных раздела:**
**целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:
- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Используемые Примерные программы:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Т.И. Бабаева<br>А.Г. Гогоберидзе<br>О.В. Солнцева | Детство: Примерная образовательная программа Дошкольного образования | ООО «Издательство «Детство-Пресс» | 2014 г. |
| Г.Г. Григорьева | Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения | М.: Просвещение | **2010 г.** |
| Н.Н. Кондратьева | «Мы» | Санкт-Петербург | **2000 г.** |
| Л.В. Куцакова<br>С.И. Мерзлякова | «Воспитание ребенка дошкольника в мире прекрасного» | М.: Владос | 2003 |
| И.А. Лыкова | Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет | М.: Карапуз-Дидактика | **2007 г.** |
| Л.Д. Глазырина | «Физическая культура – дошкольникам» (программа и программные требования) | М.: Владос | 1999 г. |
| О.Л. Князева | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Санкт-Петербург | **1998 г.** |
| И.М. Каплунова,<br>И.А. Новоскольцева | Ладушки: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста | С-П.: Невская нота | 2010 |
| Р.М. Литвинова<br>А.Т. Пащенко | «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» | Ставрополь | 2010 |
| | | | |

## Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе паритетных конструктивных взаимодополняющих усилий по принципу взаимопроникновения и реализуется за счет установления доверительных контактов.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание привычки к ЗОЖ,

доброжелательного отношения к людям и окружающему миру и коррекции особенностей речевого развития.

Задачи работы с родителями выполняются при условии:

- целенаправленности;
- систематичности и плановости;
- доброжелательности и открытости;
- дифференцированного подхода к каждой семье.

Родители воспитанников в соответствии с договором имеют право участвовать в любых мероприятиях детского сада; вносить предложения в содержание, формы образовательной деятельности, в том числе по интегрированным комплексно- тематическим неделям (дням); включаться во все виды действий по любым видам образовательной деятельности.

Для изучения родительского заказа на образовательные услуги, а также получения всех информационных данных о семьях воспитанников проводится в ДОУ мониторинговое исследование, данные которого отражаются в социальном паспорте семьи.