Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей д/с №5 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

Утверждаю :

Заведующим МКДОУ д/с №5

с.Арзгир

Л.Г Снитко

**Конспект НОД по кружковой работе**

**«Бабочка - красавица»**

**вторая группа раннего возраста**

**«Цветик – семицветик»**

**с.Арзгир**

**2015-2016 год**

**Тема :«Бабочка - красавица»**

**Цель**: продолжать знакомить детей с нетрадиционным методом рисования – рисования ладошками; развивать воображение, интерес к творческой деятельности.

**Методы и приёмы**: игровой – сюрпризный момент, словесный, наглядный – показ.

**Материалы**: листы бумаги, краски гуашь, картинка с изображением бабочки, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ой, ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел? (картинки бабочек)

Как вы думаете, как она к нам попала?

( Дети: в окошко залетела, в дверь прилетела)



Ребятки, бабочки бывают разных цветов: белые, жёлтые, синие, красные. (рассмотрим иллюстрации бабочек )

А наша какая?

Посмотрите, какие у неё крылышки.

Крылышки у бабочек нежные, хрупкие.

У бабочек есть лапки, усики, тельце, маленькая головка и даже глазки.

Физминутка.

**Воспитатель** : дети, я предлагаю вам превратиться в бабочек и полететь над цветочками.

Спал цветок и проснулся, (сидят на корточках)



Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился в верх и улетел. (машут руками, бегают по группе)



Ой, какие у нас замечательные бабочки получились.

Посмотрите, а наша бабочка совсем загрустила.

Она расстроилась, потому что она осталась совсем одна.

Давайте не оставим нашу гостью в беде, нарисуем ей подружек.

Сегодня мы будем рисовать бабочку ладошками.

( на ватмане, прикреплённому к мольберту, наглядно показать детям , как напечатать бабочку ладошкой)

Мы вместе с подружкой рисуем загадки,

Ладошку, другую прижмём по порядку

Добавим кружков, украсим их снова

И вот уже бабочка наша готова.

Рисование (индивидуальный поход к каждому ребёнку во время работы)

**Воспитатель**:  Молодцы, ребята!

Посмотрите, какие красивые бабочки у нас получились.

Наша гостья очень довольна.

Посмотрите, она улыбается и благодарит вас за помощь. 