

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому направлению развития детей д/с №5 с.Арзгир Арзгирского района
Ставропольского края

**Конспект открытого НОД по рисованию
«В гостях у солнышка»
вторая группа раннего возраста
«Цветик – семицветик»**

Тема: « В гостях у солнышка»

Задачи:

- учить детей создавать изображение солнца ;
- набирать краску на кончик пальцев;
- вызвать у детей интерес рисования красками , воспитывать доброе отношение к игровым персонажам ;
- закрепление знаний жёлтого цвета ;
- развитие мелкой моторики;

Материалы : листы бумаги А4 с изображением круга , баночки с разведённой гуашью жёлтого цвета , салфетки , поднос с песком , грецкие орехи каждому ребёнку ; макет солнца ; игрушки : ёжик , белка , утка.

Предварительная работа: наблюдение за солнцем.

Ход НОД

Звучит аудиозапись весёлой музыки . Дети входят в группу вместе с воспитателем . Идут по кругу друг за другом , выполняют движения по показу взрослого и в соответствии с текстом стихотворения.

Воспитатель : По дороге мы шагаем

(идут , высоко поднимая колени)

Дружно руки поднимаем

(поднимают руки)

Через лужу, ручеёк

(ставят руки на пояс)

Прыг скок , прыг скок

(прыгают с продвижением вперёд)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете , где живёт солнышко(нет ответ детей),пойдёмте солнышко искать.



Воспитатель: А кто же знает? Может быть ёжик? Вот он , на полянке . Давайте подойдём к нему, тихо , тихо , чтобы не испугать его и спросим. Дети с воспитателем тихо подходят к игрушечному ёжику, сидящему на полянке.

Дети: Здравствуй, ёжик. Ты не знаешь где солнышко живёт ?

Ёжик : (за игрушки говорит воспитатель)

Нет не знаю . Я по земле ползаю , травке , мне далеко до солнышка. Спросите у белочки . Она по деревьям прыгает , поближе к солнышку .Вон её домик.

Дети : Спасибо ёжик , до свидания!

Дети с воспитателем подходят к дереву, на котором сидит белочка.

Здравствуй белочка! Ты не знаешь где солнышко живёт ?

Белочка : Нет, не знаю. Вы у уточки спросите, она высоко летает . А я вам на дорожку орешков дам . Воспитатель раздаёт детям грецкие орехи , дети благодарят девочку и говорят «до свидания».

Воспитатель: это орешки не простые , они волшебные . Сейчас они нашим ладошкам будут делать очень приятно.

Проводится игра с грецким орехом:

- дети катают орех между ладошек;
- кладут орех на пол и трут ладошки друг о друга;
- хлопают ладошками
- снова берут орех и катают в ладошках.

Затем воспитатель собирает у детей орехи в корзинку и все подходят к озеру , где плавает уточка.

Дети : Здравствуй уточка! Ты не знаешь где солнышко живёт ?

Уточка(говорит), что солнышко живёт далеко за высокой горой, там темно и холодно , идти туда долго и тяжело.

Воспитатель: Ребятки , а давайте попрощаемся с уточкой и пойдём, и пойдём нарисуем много маленьких солнышек и , может быть ,они разбудят наше солнышко!

Дети с воспитателем подходят к мольберту, с нарисованным солнышком , и рассматривают его. Воспитатель спрашивает у детей , какое солнце. Дети говорят , что оно большое , круглое , жёлтое.



Воспитатель : Лучики у солнышка прямые , как наши ручки . У нас с вами две ручки , а у солнышка лучей много. Сколько у солнышка лучей ?

Дети : много.

Воспитатель : Лучики у солнышка везде: и с боку , и вверху , и в низу . Ему надо много лучиков , чтобы всех-всех обогреть : и деток , и деревья , и травку , и цветы , и животных , и бабушек. Вот какое у нас доброе солнышко . Давайте ручками покажем какое у нас большое круглое солнышко . Затем дети в воздухе пальчиком рисуют солнышко . Потом воспитатель предлагает нарисовать солнышко на подносе с песком.



Дети садятся за стол и начинают рисовать(вносят в группу макет солнца)



Воспитатель : Ребята , посмотрите , а солнышко то мы разбудили! Вот какие у нас замечательные рисунки получились! Солнышко , тебе нравится?

Солнышко : Очень нравится, и детки мне нравятся!

«Солнышко» благодарит детей за то , что они разбудили его и говорит, что ему пора на небо , чтобы всех людей обогреть.