Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 5 с . Арзгир Арзгирского района Ставропольского края ( МКДОУ д\с № 5 с . Арзгир )

Утверждаю

Заведующий МКДОУ д/с №5 с.Арзгир

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л Г.Снитко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Дополнительное образование**

**Кружок**

**«В гостях у природы»**

**Средняя группа**

**«Сказка»**

Воспитатель МКДОУ д/с № 5:

Сидоренко О.М

с .Арзгир 2016 - 2017г.

"Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться". В.А.Сухомлинский

**Пояснительная записка**

В настоящее время проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены лишь при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Наиболее благоприятным периодом в жизни человека для формирования экологического сознания является дошкольный возраст. Маленький ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, будет ли расточительным хозяином, понимающим природу, во многом зависит от взрослых, направляющих его воспитание. Основным приоритетным направлением нашего кружка являются: формирование основ экологической культуры и мировоззрения через расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих взаимосвязях, бережного отношения к ней. Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

Новизна данной работы заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Кружковой работой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе.

**Актуальность данной кружковой работы** : заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и

экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

**Основная цель работы кружка** - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

**Работа кружка «В гостях у природы»** призвана решать следующие задачи:

* Подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
* Воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
* Показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
* Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
* Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
* Воспитание правильного поведения в природе.

**Методы, используемые для реализации работы кружка:**

**∙ игровые ситуации;**

* + наблюдение,
  + беседа,
  + исследовательская деятельность,
  + экспериментальная деятельность.

При построении системы работы нашего кружка я обратила особое внимание на следующие основные направления.:

• Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

• Практическое направление - изучение растительного и животного мира, связанное с практическими делами (подкормка птиц, посадка цветников и др.).

• Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности (наблюдений, опытов)

**Для работы по формированию нравственно-экологического воспитания дошкольников был разработан перспективный план работы с детьми.**

Перспективное планирование кружка представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний у детей среднего дошкольного возраста и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, целевых прогулок, слушания музыки и звуков природы, просмотр образовательных фильмов, рассматривания и сравнения.

Количество занятий по учебной программе составляет 1 занятие в неделю продолжительностью 20 минут. В средней группе у нас 19 детей .В познавательном развитии 4-5 летних детей характерна высокая мыслительная активность. Четырёх - летние «почемучки» интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни (изменения в живой и неживой природе, происхождение человека), профессиональной деятельностью взрослых и др., то есть начинает формироваться представление о различных сторонах окружающего мира.

**План работы с детьми в средней группе**

**по экологическому воспитанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Пути достижения целей | Формы и методы закрепления |
| Сентябрь | «Во лесу ли в огороде» | НОД «В гостях у Вишенки». Рассматривание картинок фрукты-овощи, муляжей.  Выставка: «Осенние дары природы» | Поделки «декоративные узоры» из семян тыквы  Разгадывание загадок  Д/и «Чудесный мешочек», рисование овощей и фруктов, «Сложи картинку», аппликация фрукты и овощи |
| Октябрь | «Лес, точно терем расписной» | НОД «В гости к лесовичку.» Составление рассказа об осени по картинке. Выставка: «Чудо-дерево» | Заучивание стихотворений, экскурсии в осенний лес. Рисование деревьев в осеннем убранстве. Загадывание загадок. |
| Ноябрь | «Дикие животные» | НОД «Животные нашего леса»  Проекты о диких животных (родители и дети) | Д/и «третий лишний»  Чтение рассказов о животных  Лепим животных  Игра   «поле чудес»  Рисование «Кто живет в осеннем лесу» |
| Декабрь | «Здравствуй гостья зима» | НОД «Зима – какая она?»  Выставка рисунков: «Ах ты, зимушка – зима» | Рассматривание картины «Зимние забавы»  Игры – забавы на прогулке  Игры в зимние слова  Заучивание стихов  Игра: «Какое время года» |
| Январь | «Зимующие птицы» | НОД «У   кормушки»  Акция «Помоги птицам» | Изготовление кормушек  Наблюдение на прогулке  П/и «Стайка полетай-ка!»  Выкладывание птичек из геометрических фигур  Загадывание загадок  Аппликация и лепка по теме «Птицы нашего леса» |
| Февраль | «Домашние животные» | НОД « В гости в деревню»  Проекты о домашних животных (Родители и дети) | Д/и «Кто что ест»  Игра « Узнай животное по голосам»  Лепим и рисуем домашних животных  «Сложи картинку»  Рассмотрение картинок – домашние животные.  Чтение художественной литературы, составление рассказов. |
| Март | «Весна идет, весне дорогу» | НОД « В гости к солнышку»  Развлечение организованное родителями | Наблюдение на прогулке за изменениями, происходящими в природе.  Чтение стихотворений о весне. Филологические заметки В. Бианки.  Рисуем сосульки, рассматриваем картинки. Загадывание весенних загадок. Д/и весенние слова – назови ласково. |
| Апрель | «Вестники весны» | НОД «Птицы перелетные»  Выставка детских рисунков совместно с родителями | Чтение стихотворения Плещеева «Травка зеленеет»  Загадывание загадок о перелетных птицах  Пальчиковая игра Птицы и пташки»  Аппликация «Птицы у скворечника» |
| Май | «Цветущий луг» | НОД «На зеленом, на лугу»  Выставка коллективной работы детей | Рассмотрение предметных картинок «Луговые цветы»  Загадывание загадок  Аппликация «Луговой цветок» |

**Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:**

Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)

Проявление интереса, доброты к природным яв**л**ениям и объектам;

Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

В качестве подведения итогов планирую проводить открытые занятия, игровые конкурсы, викторины, выставки, экологические вечера