

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей №5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир)

НОД

развитие речи во второй группе детей раннего возраста

«В гости к Солнышку»

Воспитатель высшей категории: И.А. Снитко

с. Арзгир 2019 г.

Программные задачи:

1. Знакомить детей с фольклором: песенками, потешками; развивать интерес к их обыгрыванию.
2. Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм. Обогащать словарный запас.
3. Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Материалы:

Искусственные ели, деревья, игрушки диких животных, игрушка-петушок, конверт, солнышко, аудиозапись.

Ход занятия:

Вход детей и воспитателя.



Воспитатель: Проходите, ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей.

Давайте скажем им - здравствуйте.

Дети: (здороваются с гостями)

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: И я очень люблю сказки. И сегодня я приглашаю вас в сказочное путешествие. Вы готовы отправиться со мной?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо, но сначала, я скажу волшебные слова:

Ребятишки- не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь.

Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Мы с вами оказались в сказочном лесу. Как здесь красиво!

Ой, посмотрите, что это? Никак- конверт? А как вы думаете, ребята, что в нем? (на ветке ели лежит письмо).

(воспитатель показывает его детям, затем читает)письмо.

« В лесу случилась беда, пропало солнышко! Помогите! Лесные жители»

Воспитатель: Ребята, лесные жители просят нас найти солнышко. Давайте поможем им?

Беритесь за руки, мы отправляемся в путь.

Хором: Зашагали ножки- топ, топ, топ, по большой дорожке- топ, топ, топ.

Ну-ка веселее- топ, топ, топ вот как мы умеем- топ, топ, топ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, да это сорока!

Дети: (поют песенку-потешку)

Дети: Сидит белка на тележке, продает она орешки.

Лисичке-сестричке, Воробью, Синичке,

Мишке толстопятому, Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в зубок,

Кому в лапочку.

Воспитатель: Здравствуй, белочка! Понравилась, тебе , наша потешка?
Помоги нам солнышко найти?

Белка: Знаю, знаю, расскажу,
Я ребятам подскажу.

Есть у солнышка дружок
Голосистый петушок.

По дорожке коль пойдете,
Петушка вы там найдете.

Вот он вам точно поможет!

Воспитатель: Спасибо, тебе
белочка, за помощь, за
подсказку! Пойдемте, ребята
к петешку.

Дети: Спасибо. До свидания.

Идут по
тропинке. Встречают
петушка.

Воспитатель: Ребята,
посмотрите, вот он Петя-петушок.

Здравствуй, Петенька-дружок, голосистый петушок.

Подскажи нам, куда делось солнышко? А мы тебе потешки
почитаем

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок.

Через лес за реку

Крикни ку-ка-ре-ку.

Петушок-петушок,

Золотой гребешок,



Масляна головушка
Шелкова бородушка.
Что ты рано встаешь
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Сорока-Белобока, кашу варила,
Гостей созывала, кашей угощала,
Лисичку- сестричку,
Белку- невеличку, мишку- топтышку, зайньку- трусишку,
Всех!

Воспитатель: Здравствуй, Сорока- Белобока! Поздоровайся Саша с Сорокой.
А ты, Аглая. Давайте все вместе скажем: «Здравствуй, Сорока- Белобока».
Подскажи, где нам солнышко найти?

Сорока: Я не знаю, может лиса знает.

Воспитатель: Ну, что ж, пойдёмте, ребята, дальше. До свидания, сорока.
Спасибо, тебе за совет.

(останавливаются около ели, под ней лиса)

Воспитатель: Да вот же она, рыжая лисичка- сестричка. Приготовьте- ка ладошка, поиграем мы немножка.

(проводится пальчиковая гимнастика)

Бежала лесочком лиса с кузовочком,

А что в кузовочке? Лесные грибочки,

Грибочки- груздочки

Для сына и дочки.

Воспитатель: Здравствуй, лисичка! Тебе понравилось, как мы с ребятами играли?

Мы ищем солнышко, ты не подскажешь, где его искать?

Лиса: Нет, не знаю, идите к ёжику, может он вам подскажет

Воспитатель: Ну, ребята, пойдёмте к ёжику

(останавливаются возле ели, под ней ёжик)

Воспитатель: Ой, кто это?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Ульяна, расскажи нам потешку про ёжика.

Ёжик, ёжик, без головы, без ножек

Где ты бегал, что искал?

Я искал грибочки для своих сыночков.

Воспитатель: Здравствуй, ёжик! Понравилась тебе наша потешка? А ты не знаешь где нам солнышко искать?

Ёж: Нет, не знаю, может белочка знает, ступайте к ней.

Воспитатель: Ну, что ж, пойдёмте, ребята, дальше. До свидания, всего доброго тебе, милый ежик.

Дети: До свидания.

(останавливаются возле ели, под ней белка)

Воспитатель: А вот и шустрая белочка. Какая она, ребята? А мы и про неё потешку знаем. Правда, ребята?

Петушок: А песенку вы про меня знаете?

Воспитатель: конечно. Давайте споем, ребята

Песенка «Есть у солнышка дружок»

Петушок: Ой, спасибо, малыши! Веселили от души!

Уж я громко закричу, солнышко я позову!

Воспитатель: Ребята, давайте и мы позовем солнышко.

Солнышко- ведрышко, выгляни в окошко

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

Солнышко- появись, красное- покажись!

Петушок: Ку-ка-ре-ку!

Под музыку появляется солнышко

Воспитатель: Здравствуй, солнышко- колоколнышко!

Солнце ясное, солнце красное!

Радость- то какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята! Теперь нашим зверям в лесу будет тепло, светло и уютно!

Дети рассматривают солнце.

