Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 5 с . Арзгир Арзгирского района Ставропольского края ( МКДОУ д\с № 5 с . Арзгир )

 Утверждаю

 Заведующий МКДОУ д/с №5 с.Арзгир

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л Г.Снитко

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

***Конспект НОД по экологии в средней группе***

*«Природа - чудесница».*

 Воспитатель МКДОУ д/с № 5

 Сидоренко О.М

с .Арзгир 2017г

**Цель:** развитие комплекса интегративных качеств личности воспитанников в процессе игровой и познавательно - коммуникативной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:** учить наблюдать за жизнью природы.

**Образовательные:** показать детям многообразие растительного и животного мира. Помочь почувствовать красоту и многообразие природы.

**Развивающие:** развивать творческое воображение, фантазию. С помощью игровых имитаций дать почувствовать сопричастность всему живому и прекрасному.

**Воспитательные:** воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и доброе отношение друг к другу.

**Деятельность детей в НОД:** познавательная, познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Предметно – развивающая среда для НОД :** картинки деревьев , листья разных деревьев (самодельные) ; имитация грибной поляны ( пеньки, грибочки и т.д. ) ; грамзапись пение птиц.

**Ход НОД:**

**В-ль:** Собрались все дети в круг

 Я, твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся! Отлично!

**Наше правило** : « Каждый день всегда , везде, на занятиях , в игре- смело , чётко говорим и тихонечко сидим»

**В-ль:** - Загадаю я вам загадку, а вы отгадайте, чему будет посвящено наше занятие.

Встал стеною до небес

 Перед нами чудо…..

**Дети:** - Лес.

- Правильно, лес. Молодцы! Отправимся мы сегодня в лес на прогулку. Не за грибами и не за ягодами, а за чудесами!Но в лесу мы – гости. А как должны вести гости?

**Дети :** -Не шуметь , не ломать ветки , не мусорить и т,д,

**В - ль**. Все готовы? Но для этого нам надо произнести волшебное заклинание.

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка.

Руки вытянуть вперёд ,

А затем наоборот.

Как листочки покружиться,

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вид так чудо из чудес

Мы попали прямо в лес.

**В-ль**: Вот дети мы с вами и в лесу. Как здесь красиво.

Воспитатель подбрасывает вверх листья деревьев.

Листья разноцветные

На ветру кружатся,

И на землю падают,

И ковром ложатся.

- Какие красивые листья: жёлтые, красные. А в какое время года листья разноцветные?

**Дети:** - Осенью

**В-ль:** - Правильно, а какие они были летом?

**Дети:** - Зелёные.

**В-ль:**- А какие они были весной?

**Дети:** - Сначала были почки, потом распустились и стали маленькими зелёненькими.

**В-ль:** - Хорошо, молодцы. Что с ними будет, когда зима придёт?

**Дети:** - Опадут и деревья будут голые.

**В-ль:**- Правильно. Вот вам и чудо: из зелёных листья жёлтыми становятся.

- А знаете , мне кажется , что Алина очень похожа на берёзку , а Никита на дуб , а Машенька стройная , как осинка молоденькая. Давайте представим , что мы деревья.

Дети изображают то дерево , то листочек , который у них в руках.

Ветер дует нам в лицо ,

 Закачало деревцо,

 Ветерок всё тише , тише-

 Деревцо всё выше ,выше.

Дети изображают качающие деревья.

**В-ль:** - Ребята, идите скорее все сюда! Отгадайте, что я нашла?

Маленький – удаленький,

 Сквозь землю прошёл.

 Красну шапочку нашёл.

**Дети:** - Гриб.

**В-ль:**- Правильно, гриб. Вот так чудо! Грибок!

Находят грибок под осинкой.

**В-ль:** - Как называется этот грибок.

**Дети:** - Подосиновик.

**В-ль:** - Правильно, подосиновик. А почему он так называется?

**Дети:** - Потому что он растёт под осиной.

**В-ль:** - А если гриб растёт под берёзой? Как называется этот гриб?

**Дети:** - Подберёзовик.

**В-ль :** - Ой , ребятишки , посмотрите , а сколько здесь грибов и ягод. (на полу лежат картинки с грибами и ягодами).

- Я предлагаю сейчас в одну корзинку собрать грибы , а в другую ягоды.

 ( Дети самостоятельно выполняют работу , складывая картинки в корзинки.)

**В-ль :**  Вы хорошо потрудились. Ну что , пошли дальше?

- Удивительно ,какие-то шарики яркие привязаны к дереву. Да они не простые , в них что- то лежит. Как бы достать?

(Дети предлагают лопнуть шарик.)

В каждом шарики загадка.

**1**.Кто зимой холодной,

Бродит в лесу злой, голодный? (волк)

**2**.Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

**3.**Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней. (Лиса)

-Ребята, где живут все эти животные, как мы их называем?

 **Дети :** дикие животные, живут в лесу.

**Во-ль:** Все верно. Смотрите, а кто это сидит на нашей полянке?

Спал цветок и вдруг проснулся,

 Больше спать не захотел.

 Шевельнулся, встрепенулся,

 Взвился вверх и улетел? **(бабочка)**

**Дыхательное упражнение «бабочка»**

Предложить детям подуть на бабочку так, чтобы она полетела, при этом делая вдох длительный и плавный.

**В-ль**: Дети! А мы с вами пойдем дальше в лес по тропинке. Ой! Тропа обрывается на краю реки. Как же нам перебраться на другой берег? (Можно на лодке).

Если переправляться на лодке, то из чего ее лучше сделать? У нас есть дерево, камни, стекло.

**Опыт**

Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой это предмет.

\*дерево – легкое, прочное, не тонет

\* камень – тяжелый, прочный, тонет

\* стекло – хрупкое, тяжелое, тонет

Вывод: лодку лучше сделать из дерева, т.к. оно прочное, легкое, не тонет, потому что легче воды.

**В-ль:** - Вот сколько чудесных встреч приготовил нам лес. И пусть для всех посетителей, которые хотят познакомиться с чудесами природы, лес ещё не один  раз откроет свои двери. Словно гостеприимный дом.

**В-ль:** Вот и нам пришла пора возвращаться из сказочного леса. Как приятно было нам с вами прогуляться по красивому, чистому, сказочному лесу. А сейчас давайте скажем с вами волшебные слова ,чтобы нам с вами очутиться в садике.

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка.

Руки вытянуть вперёд ,

А затем наоборот.

Как листочки покружиться,

Чтоб в саду нам очутиться.

**Итог занятия.**

Ну вот мы и в группе. Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Что было интересного и необычного  в сегодняшней встрече с лесом?

Дети высказывают свои мнения.