

Отчет
по работе пилотной площадки
МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в 2019-2020 уч.г.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в 2019-2020 уч. году продолжила работу районная Пилотная площадка по теме: «Финансовая грамотность для дошкольников (приказ Отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края за №451 от 31.08.2018г.)»

Содержание мероприятий по освоению основ финансовой грамотности педагоги направляют на всестороннее развитие ребенка и обеспечение целостности образовательного процесса. Занятия по основам финансовой грамотности в основном обращены к возрасту детей 5-7 лет, старшая и подготовительная группа соответственно.

В процессе функционирования Пилотной площадки рассмотрены следующие аспекты:

- системность и регулярность проведения мероприятий по финансовой грамотности с воспитанниками;
- организация обучения, описывающая формат мероприятий, методическая поддержка, привлечение социальных партнеров.

Мероприятия по изучению основ финансовой грамотности воспитанников проводятся в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир как в кружковой деятельности, так и в образовательной деятельности. Мы поддерживаем социальное партнерство с Финансовыми организациями, общеобразовательными организациями, музеями, библиотеками.

Образовательные мероприятия по финансовой грамотности проводятся как воспитателями, с использованием собственных авторских или заимствованных разработок. Среди заимствованного материала нашими педагогами используется программа «Приключение кота Белобока или экономика для малышей». Курс «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» создан в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации авторским коллективом Волгоградского социально-педагогического колледжа в целях повышения финансовой грамотности детей дошкольного возраста. В процессе освоения финансовой грамотности воспитанниками, педагоги МКДОУ д/с №5 с. Арзгир используют совместные занятия.

Программа состоит из базовой части «Финансовая азбука» и дополнительной, когда образовательные мероприятия проводятся совместно с родителями (законными представителями). Разделы такой программы имеют интегративный характер, что позволяет знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи с занятиями по математике, развитию речи, театрализованной и изобразительной деятельности и различными видами игровой и трудовой деятельности. Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Педагоги со своими разработками принимают участие в профессиональных конкурсах в работе семинаров и методических объединений.

Воспитатели выстраивают содержание своих занятий по финансовой грамотности на современных и понятных примерах из реальной практики, которые выделяются красочностью, увлекательностью и доходчивостью и оказывают положительное и долговременное воздействие на воспитанников.

В 2019-2020 учебном году в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир было проведено 2 районных мероприятия. Число педагогов, посетивших Пилотную площадку составило 49 человек.

За учебный год прошло два заседания ПП по следующим темам:

1. Практико – ориентированный семинар «По ступенькам финансовой грамотности».
2. «Нравственные качества и финансовая грамотность».

По отзывам педагогов, работа пилотной площадки была познавательной, они узнали много о том, как помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, как формировать основы финансовой грамотности у детей. Умение распоряжаться финансами – это невероятно важный навык современного человека, поэтому и развивать этот навык стоит уже в дошкольном возрасте.

Педагоги района познакомились с интересными и новыми формами, методами, приемами в работе с детьми и родителями, которые дают знания о мире финансов и экономике. Проводимая работа помогает педагогам дать толчок к проявлению новых форм совместной деятельности детей и родителей, которая способствует формированию активной жизненной позиции. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи.

Все заседания ПП прошли на высоком уровне, и им была дана высокая оценка педагогов Арзгирского района.

Отмечены следующие заседания:

- Пилотная площадка № 1 (24.11.19 г.) – демонстрация опыта работы «Дошкольник экономика» взаимодействие с родителями по формированию основ финансовой грамотности (Кологривкина О.А.). Реализация проекта: «Азбука маленького финансиста» (Воспитатель: Держановская А.И.)
- Пилотная площадка №2 (17.04.2020 г.) – показ мероприятия с элементами сюжетно – ролевой игры с детьми «Веселая ярмарка» (воспитатель:

Сидоренко О.М.), показ мастер-класса: по формированию финансовой грамотности дошкольников для родителей детского сада о значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги» (Воспитатель Мурадбекова Т.В.).

Все заседания вызвали положительный отклик у педагогов района. Учитывая эффективность работы пилотной площадки по формированию у детей дошкольного возраста финансовой грамотности, работа признана удовлетворительной.

В процессе внедрения программы выявлен ряд проблем, затрудняющих реализацию элементов финансовой грамотности в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир:

1. Недостаточная информированность аудитории, связанной с дошкольным детством (руководители, педагоги, родители), о значимости и необходимости освоения детьми дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

2. Ресурсная недостаточность. Отсутствие методических и учебных пособий, парциальных программ, специальной литературы освоению финансовой грамотности детьми дошкольного возраста.

3 Загруженность детей старшей и подготовительной групп по основной образовательной программе.

4 Сложность рассматриваемых тем в финансовой области знаний для педагогов МКДОУ, недостаточность организационной, методической и профессиональной поддержки педагогов.

Предложения по решению выявленных проблем, препятствующих освоению финансовой грамотности на уровне ДОУ:

1 Активно использовать имеющиеся программы по финансовой грамотности и инициировать разработку новых парциальных программ по освоению финансовой грамотности в ДОУ.

2.Интегрировать элементы основ финансовой грамотности в существующие образовательные области Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.Разработать методические рекомендации для педагогических работников по организации изучения основ финансовой грамотности в ДОУ, с учетом игровой модели проведения занятий.

4.Обеспечить возможность для педагогов ДОУ повышения квалификации для последующей организации и проведения занятий по основам финансовой грамотности для воспитанников ДОУ.

5.Организовать непрерывную поддержку педагогов посредством дистанционного обучения, консультирования и создания электронной библиотеки методических материалов и наглядных пособий по финансовой грамотности и экономическому воспитанию, прошедших апробацию и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.Стимулировать родителей к обсуждению с детьми вопросов, связанных с деньгами и управлением личными финансами, консультировать и предоставлять им для этого соответствующие материалы.

7. Активно развивать социальное партнерство МКДОУ д/с №5 с. Арзгир с общеобразовательными организациями, финансовыми организациями, с целью обеспечения освоения финансовой грамотности практико-ориентированными занятиями.

Руководитель ПП
Заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
Зам. руководителя по ВР



И.Д. Крюкова
Л.И. Симкова