

## **Отчёт «пилотной» площадки**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей  
№5 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

### **о ходе реализации пилотной площадки по обучению детей финансовой грамотности в период с сентября 2018 по май 2019 года.**

В соответствии с Приказом Отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края за №451 от 31.08.2018г. Определить пилотной площадкой, на базе которого будет организовано обучение воспитанников дошкольного учреждения по финансовой грамотности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

По организации работы в режиме пилотной площадки обучению воспитанников дошкольного учреждения по финансовой грамотности в детском саду была сформирована рабочая группа. Было разработано и утверждено положение о базовой пилотной площадке по обучению детей финансовой грамотности. Ведущими целями создания пилотной площадки на базе образовательного учреждения являются:

- формирование и распространение опыта по обучению детей финансовой грамотности;

- организация взаимодействия с родителями в рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах по обучению детей финансовой грамотности;

- трансляции опыта работы по разработке обучения детей финансовой грамотности в рамках организации муниципальных методических мероприятий.

Затем была разработана Дорожная карта с определением следующих пошаговых действий:

1. Создание творческой группы по внедрению в МКДОУ д/с №5 с.Арзгир основ финансовой грамотности дошкольников.
2. Подбор и разработка нормативно - правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников
3. Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников
4. Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы по финансовой грамотности дошкольников  
Мероприятия с педагогами
5. Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»

6. Повышение квалификации педагогов «Финансовая грамотность дошкольников»

7. Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников

8. Формирование предложений и внесение изменений в ООП, включение раздела «Основы финансовой грамотности».

**Ожидаемые результаты:**

- создание творческой группы,
- нормативно - правовое обеспечение финансовой грамотности дошкольников,
- материально – техническое обеспечение,
- методические рекомендации, консультации, памятки,
- мероприятия с педагогами,
- анализ результатов анкетирования (аналитическая справка),
- повышение квалификации педагогов,
- создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников,
- разработка РООП с внесением элементов финансовой грамотности в образовательные области на 2019 – 2020 учебный год.

Этапы внедрения пилотной площадки

1-й этап – организационный – сентябрь- октябрь 2018 г.

2- й этап – практический – ноябрь 2018 – 2020 г.

3 – й этап – заключительный - май 2020 г.

В результате реализации плана-графика по введению основы финансовой грамотности были проведены следующие мероприятия:

- 1) Проведено анкетирование педагогов. Все педагоги готовы содействовать внедрению курса финансовой грамотности в нашем детском саду. Считают необходимым проведение мероприятий по программе «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Ставропольского края».
- 2) Проведено анкетирования родителей МКДОУ д/с №5. По итогам анкетирования большинство родителей готовы содействовать внедрению курса финансовой грамотности в нашем детском саду. Считают необходимым проведение мероприятий по программе «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Ставропольского края».

Организовано финансовое просвещение родителей. Проведены родительские собрания: «Знакомим родителей с дополнительной образовательной программой «Экономика для малышей»», оказана консультативная помощь по темам «Как научить ребенка, беречь купленные игрушки», «Семейный бюджет».

С целью отражения деятельности по внедрению пилотной площадки на сайте детского сада была заведена страница «Пилотная площадка».

Педагоги ДОУ Крюкова И.Д., Симкова Л.И., Сидоренко О.М., Кологривкина О.А., Давыдова О.В., Шило С.П., прошли курсы повышения

квалификации в ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Основы финансовой грамотности для школьников и воспитанников детских садов» в количестве 144 ч. - 12.12.2018г.

Мурадбекова Т. В. прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО «Методика преподавания основ финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» в количестве 36 ч. - 07.11.2016г

Реализация пилотной площадке по обучению детей финансовой грамотности осуществляется через нормативную документацию:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ;

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26);

– «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11. 2013 г. № 1155.

В ходе реализации проекта в 2018 – 2019 учебном году были получены следующие результаты:

#### **Дети:**

В группах создана РППС способствующая финансовому просвещению;  
Проведена педагогическая диагностика по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников;

Реализован учебно-тематический план по финансовому просвещению дошкольников (2 старшие и 2 подготовительные);

Дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности «Экономика для детей» в средней группе.

Апробирована экономическая игра для дошкольников «Бюджет семьи» и др.

#### **Родители:**

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через родительские собрания, информационные стенды, сайт ([arzgirsad5-ru.1gb.ru](http://arzgirsad5-ru.1gb.ru)).

Работа с родителями (законными представителями) строилась на основе сотрудничества, доверия. Информационной работой были охвачены все родители: проведение групповых собраний, индивидуальное консультирование, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Родители приняли участие в создании развивающей предметно – пространственной среды по финансовому просвещению дошкольников.

#### **Педагоги:**

Для решения поставленных задач педагогический коллектив использует разнообразные формы организации образовательной деятельности детей: ролевые и дидактические игры с экономическим содержанием, изобразительную деятельность, увлекательные ситуативные задачи.

Разработаны конспекты ОД, проекты, сценарии итоговых мероприятий.  
Пополнена предметно – пространственной среды в группах.

**Проблемы:**

Недостаточно активное участие родителей в мероприятиях в ходе реализации проекта.

Необходима доработка педагогической диагностики по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников.

**Принимали участие в семинарах на базе МКДОУ д\с №5:**

29 ноября 2018 года на базе МКДОУ детского сада №10 с. Серафимовского состоялось районное методическое объединение «Игра – форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников». Количество педагогов, посетившие семинар МК ДОУ д\с №10-23человека. В рамках данного мероприятия, наш детский сад представил пилотную площадку по обучению дошкольников основам финансовой грамотности», действующую на базе МКДОУ д\с №5.

Были представлены первые результаты педколлектива по внедрению финансовой грамотности в ДОУ.

26.04.2019 г. на базе МКДОУ д\с №5 прошло мероприятие пилотной площадки «Обучение финансовой грамотности дошкольников».

Детский сад является год базовой площадкой по обучению детей финансовой грамотности. Количество педагогов, посетившие семинар МК ДОУ д\с №5 -20человек. Новшество базовой площадки заключается в разработке разных форм и методов работы с детьми и родителями, которые дают знания о мире финансов и экономике, в которых ребёнок может быть главным действующим героем.

Педагогам была представлена игра по финансовой грамотности «Экономическое хозяйство кота Белобока» в средней группе «Пчелка» воспитатель Т.В.Мурадбекова. В ходе которой педагоги и дети решали экономические задачи, проблемные ситуации, создавали рекламу, путешествовали в сказку. В процессе игры у детей формировались первичные экономические представления, закреплялись экономические понятия: семейный бюджет, труд, товар, потребности, деньги.

Мастер – класс для педагогов «Финансы – это интересно и увлекательно» провела воспитатель Сидоренко О.М.. Задачи мастер – класса – повысит профессиональную компетентность в планировании работы по повышению уровня финансовой грамотности педагогов, формировать умение успешно реализовывать тему финансовой грамотности дошкольников в рамках ФГОС ДОО.

В 2018-2019 г. количество педагогов принявших участие в пилотной площадке по формированию основ финансовой грамотности составило – 43 человека.

Воспитатели отметили актуальность данной темы. Все согласились с тем, что финансовую грамотность необходимо изучать в дошкольном возрасте.

Участники семинара отметили, что проводимая работа, поможет детям понять цену деньгам, научит их принимать в будущем правильные финансовые решения, даст толчок к проявлению новых форм совместной деятельности детей и родителей, будет способствовать формированию активной жизненной позиции.

Данная информация вызвала интерес и внимание участников районного методического объединения дошкольных работников.

#### **Планируемые цели:**

-занятия по реализации проекта включить в вариативную часть основной образовательной программы, как часть образовательной деятельности:

##### 1. Познавательное развитие:

- ознакомление с окружающим социальным миром,
- ознакомление с окружающим предметным миром,
- формирование элементарных математических представлений,

##### 2. Речевое развитие:

- развитие связной речи,
- ознакомление с художественной литературой,

##### 3. Художественно-эстетическое развитие:

- рисование,

Затем адаптировать и проводить с воспитанниками старших, подготовительных группы.

#### **Точки роста:**

Организация турнира «Финансовое путешествие» среди родителей и детей. Пополнение методического обеспечения авторскими разработками педагогов ДОО по организации финансового просвещения. Обучение педагогов старших, подготовительных групп на курсах повышения квалификации по теме: «Финансовая грамотность дошкольников».

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.