

**Отчет**  
**по работе пилотной площадки**  
**МКДОУ д\с№5 с. Арзгир в 2020-2021уч.г.**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы общественной и частной жизни. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

«Основы финансово грамотного поведения» – сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.

В МКДОУ д\с№5 с. Арзгир в 2020-2021уч.г. успешно продолжила работу районная Пилотная площадка по теме «Финансовая грамотность для дошкольников» (приказ Отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края за №451 от 31.08.2018г.)

Педагоги ДОУ применительно к дошкольникам, находящемся на начальном этапе жизненного цикла, закладывают способность управления финансами, что являются ничем иным, как способностями, непосредственно влияющими на его будущее материальное благополучие. Поэтому на этапе обучения детей старшего дошкольного возраста воспитатели формируют азы предпосылок финансовой грамотности, воспитывают у детей бережливость (продление жизни готовой вещи), деловитость (практические навыки овладения) и рациональность поведения в отношении простых обменных операций (хорошо подумать, прежде чем что-то сделать «7 раз отмерь, 1 раз отрежь»), трудолюбия (качество, когда ребёнок не только знает, что все хорошо работают, но и проявляет своё отношение к этой деятельности), здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формируют у ребенка правильное представление о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию финансовой грамотности необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.

Основная цель реализации пилотной площадки по теме «Финансовая грамотность для дошкольников» – формирование финансовой культуры и финансовой грамотности у старших дошкольников.

Для достижения этой цели коллектив МКДОУ д\с№5 взял за основу образовательную программу - «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» С. В. Герасименко, которая разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Педагоги МКДОУ д\с№5 включили изучение основ финансовой грамотности в свои рабочие программы для детей 5–7 лет.

На этом этапе решаются следующие задачи, зафиксированные в ФГОС ДО:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Постепенное и дозированное погружение ребенка в современный мир финансово-экономических отношений общества способствует развитию его потенциала как субъекта отношений с взрослыми и миром взрослых, где финансовые отношения играют значимую роль. Изучение дошкольниками основ финансовой грамотности ограничено определенным перечнем базовых финансово-экономических понятий.

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3. Обеспечение образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования». Поскольку в школах РФ повсеместно внедряются программы обучения финансовой грамотности, начиная с уровня начального общего образования, в ДОУ включили в образовательную деятельность основы финансовой грамотности в качестве пропедевтики, чтобы обеспечить преемственность программ при переходе ребенка из детского сада в начальную школу.

Педагоги ДОУ включили финансовую грамотность в образовательные области с ФГОС;

1. Социально-коммуникативное развитие, которое предполагает усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, связанные с отношением к личным и семейным финансам. Предпосылки финансовой грамотности решаются активно в рамках нравственно-трудового воспитания. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками строиться с использованием различных ролевых моделей, тесно связанных с ведением домохозяйства.

Практические занятия по формированию финансовой грамотности способствуют активному становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, а также

развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками. Социально-коммуникативное развитие дошкольников при изучении основ финансовой грамотности обеспечивает формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; создает возможности для обучения приемам безопасного рационального поведения в социуме на примерах из сказок и иных источников, где демонстрируется ошибочное поведение героев. Это, конечно же, и знакомство детей с новыми и формирование у них понятия о качестве труда, особенно в момент зарабатывания денег. (Гжель, купцы, брак, качественный товар ...)

2. Познавательное развитие осуществляется воспитателями через исследование ребенком себя и мира вокруг, включая финансовую и социальную сферу. Педагоги развивают интерес детей, их воображение и творческую активность, формируют первичные представления окружающего мира и их свойствах (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.), основных понятиях (деньги, экономия, сбережения и пр.), ФЭМП.

3. Речевое развитие как компонент активного коммуникативного поведения является важнейшим элементом социализации ребенка в мире финансовых отношений взрослых. При помощи речи дошкольники овладевают конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Речевое развитие предполагает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, знакомство с детской литературой и понимание текстов различных жанров.

4. Художественно-эстетическое развитие очень важно в процессе изучения основ финансовой грамотности и предполагает формирование эстетического отношения к окружающему миру, включая сферы труда, общественной жизни, быта. Художественно-эстетическое воспитание занимает особое место в системе образования детей дошкольного возраста и играет важную роль в общем развитии ребенка, способствует развитию воображения и фантазии, формированию эстетических чувств и ценностей, ценностных ориентаций, в процессе обсуждения художественных произведений развивается устная речь.

Педагоги применяют в своей работе принцип интеграции, который предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, этот принцип является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов. Интегративный подход обеспечивает целостность и системность педагогического процесса.

Реализуя в МКДОУ д/с№5 с. Арзгир программу по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности, педагоги используют формы

и методы, которые позволяют детям стать активными участниками учебного процесса. В процессе организации образовательной деятельности используются как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.), так и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.). Все формы носят интегративный характер, позволяют развивать разные виды деятельности дошкольников.

Эффективная педагогическая деятельность ДОО по изучению основ финансовой грамотности возможна только в том случае, если в этот процесс активно включаются родители. Следовательно, при включении экономического воспитания в образовательную деятельность педагогический коллектив МКДОУ д\с№5 предусмотрел финансовое просвещение родителей (родительские собрания, показ занятий по финансовой грамотности, дидактических игр, викторин, квест –игры и др. в режиме ZOOM, памятки для родителей, подборка игр финансового содержания и т.д.) обеспечив их необходимыми методическими материалами, которые родители могут использовать вне ДОО, чтобы поддержать интерес ребенка к темам, которые изучаются в детском саду.

В 2020-2021 учебном году в МКДОУ д\с№5 с. Арзгир было проведено 2 районных онлайн мероприятия, на которых педагоги представили результаты своей работы. Число педагогов, посетивших Пилотную площадку составило 65 человек.

За учебный год прошло 2 заседания ПП по следующим темам:

1. «Семинар – практикум для педагогов «Формирование экономической культуры у детей дошкольного возраста».
2. «Обучение финансовой грамотности дошкольников».

Все заседания ПП прошли на высоком уровне, им была дана высокая оценка педагогами Арзгирского района.

- Пилотная площадка №1 (24.11.2020г.) –нод по финансовой грамотности детей в средней группе «На поиск сокровищ пирата Финансиста» - воспитатель Емикова Л. И., мастер –класс для воспитателей «Уроки финансовой грамотности» -воспитатель Мурадбекова Т.В.

- Пилотная площадка №2 (апрель 2021г.) –консультация для воспитателей «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста» - заместитель руководителя по воспитательной работе Симкова Л.И., просмотр презентации нод по обучению детей основам финансовой грамотности в старшей группе «В поисках космического клада» - воспитатель Дубровина Е.И., презентация «Обучение финансовой грамотности дошкольников –детей подготовительной группы Гномик» -воспитатель Кологривкина О.А.

После просмотра ПП педагоги района приобрели опыт продуктивного взаимодействия, у них сформировался опыт применения полученных знаний и умений для решения экономических задач. Возможность профессионального общения педагогов и обмен опытом с коллегами.

Педагоги отметили, что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а

значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств, ярко выражают эмоциональное отношение к заданиям экономического содержания, активно отвечают на вопросы, проявляют любознательность, задают вопросы экономического характера. Используют в речи экономические термины. У детей формируется устойчивое отрицательное отношение к жадности, корыстолюбию, лени, лживости, они уверены в своих силах, способны к длительному сосредоточению, проявляют настойчивость.

Вывод:

- 1.Продолжать изучение и внедрение современных инновационных систем воспитания и обучения детей финансовой грамотности.
- 2.Продолжать поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Руководитель ПП

Заведующий МКДОУ д\с№5 с. Арзгир

Заместитель руководителя по ВР



И.Д. Крюкова

Л.И. Симкова