

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей №5  
село Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир  
(протокол от 08 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 5  
с. Арзгир  
*И. Д. Крюкова*  
Приказ № 23 от 08 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей №5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
за 2023 календарный год.  
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Апрель 2024 г.

| п/п № | Содержание   | Стр. |
|-------|--|------|
| 1     | Аналитическая часть  | 3    |
| 1.1   | Общие сведения об образовательной организации  | 3    |
| 1.2   | Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.  | 4    |
| 2.    | Система управления организации   | 4    |
| 2.1   | Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.  | 4    |
| 2.2   | Формы и структура управления   | 5    |
| 3     | Оценка образовательной деятельности  | 7    |
| 3.1   | Образовательная деятельность.  | 10   |
| 3.2   | Организация учебного процесса.   | 10   |
| 3.3   | Содержание и качество подготовки детей   | 11   |
| 3.4   | Воспитательная работа  | 14   |
| 3.5   | Дополнительное образование   | 15   |
| 3.6   | Анализ условий для сохранения здоровья детей   | 17   |
| 3.7   | Востребованность выпускников   | 20   |
| 3.8   | Коррекционная работа   | 21   |
| 3.9   | Взаимодействие с родителями воспитанников  | 24   |
| 4     | Организация питания  | 26   |
| 5     | Кадровое обеспечение   | 26   |
| 6     | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение   | 36   |
| 7     | Материально-техническая база.  | 38   |
| 8     | Внутренняя система оценки качества образования.  | 42   |
| 8.1   | Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ, качестве предоставляемых услуг. | 45   |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование ДОУ   | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края. |
| Сокращенное наименование                                     | МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир   |
| Тип  | Дошкольное образовательное учреждение.  |
| Вид  | Детский сад   |
| Статус   | Казенное  |
| Руководитель   | Крюкова Ирина Дмитриевна  |
| Почтовый адрес организации                                   | 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова 26   |
| Юридический адрес организации                                | 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова 26   |
| Телефон, факс  | 8(86560) 3-14-39  |
| Адрес электронной почты                                      | mdou5arz@yandex.ru  |
| Адрес сайта  | arzgarsad5-ru.1gb.ru  |
| Учредитель   | Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края  |
| Дата создания  | 1987 год  |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | От 29.05.2017 № 5861, серия 26 ЛО 1 № 0002115   |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности           | -   |
| Устав ДОУ  | Функционирует на основании Устава, зарегистрированного 31.12.2015 г.  |
| Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность | Русский   |
| Заведующий   | Крюкова Ирина Дмитриевна  |
| Режим работы МКДОУ   | 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней   |
| Основная функция МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир                     | Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление   |
| Основные виды услуг  | Развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные  |
| Принцип комплектования групп                                 | Одновозрастные  |
| Виды групп   | 7 - общеразвивающие, 2- оздоровительные, 3 комбинированная  |
| Приоритетное направление                                     | Художественно-эстетическое  |
| Исполнители  | Педагогический коллектив МКДОУ д/с №5 с. Арзгир   |
| Образовательная программа определяет:                        | Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования   |
| Срок действия  | 2023-2024   |
| Образовательные области                                      | Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с №5 с. Арзгир) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2106.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395 кв. м.

**Цель деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир** - осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МКДОУ д/с №5 с. Арзгир**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10.5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

## **1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

С целью обеспечения безопасности в детском саду имеется тревожная сигнализация с выводом на 34 пожарно-спасательную часть 4 пожарно-спасательного отряда Федеральной противопожарной службы ГУ МЧС России по СК. За круглосуточную охрану детского сада отвечает ООО ЧОО «АТОЛЛ», действующий на основании Устава (лицензия от 28.03.2019 г. № ЛО56-00106-26/00022655). В детском саду имеется система видеонаблюдения. Имеются средства обеспечения пожарной сигнализации ООО «Грат», первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками и персоналом ДОУ.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2. Система управления организации**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:

- Уставом МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- положениями: «О Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «О дополнительном образовании МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О родительских собраниях МКДОУ д/с №5 с. Арзгир», «О педагогическом совете МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О родительском совете МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О языках образования МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О внутренней системе оценки качества образования МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О психолого-педагогическом консилиуме МКДОУ д/с №5 села», «Правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания» и др.
- образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- годовым планом работы;
- циклограммами образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности и др.

**Вывод:** В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

## 2.2. Формы и структура управления

Управление организацией в 2023 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- Общее собрание работников МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- Педагогический совет МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- Родительский комитет МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

**Управляющий совет МКДОУ д/с №5 с. Арзгир** рассматривал вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

**Общим собранием трудового коллектива** принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2023 год принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связаны с правами и обязанностями работников, разрешались конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ. Вносились предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Были внесены изменения в Положение об оплате труда работников Учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации и др.

**Педагогическим советом ДОУ в 2023 году были** определены направления образовательной и оздоровительной деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир; рассмотрены и

утверждены ОП ДО и АОП ДО, учебные планы; планирование педагогических работников, программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2022 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности ДОУ. Также в 2023 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организована работа и утвержден план деятельности муниципальной пилотной площадки по обучению дошкольников финансовой грамотности.

**Родительский комитет ДОУ** в 2023 содействовал администрации и педагогическому коллективу МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией МКДОУ д/с №5 с. Арзгир организовывал проведение общих и групповых родительских собраний. На плановых заседаниях, в течение года, заслушивал отчеты заведующего и педагогов МКДОУ д/с №5 с. Арзгир по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводилась разъяснительная работа по охране жизни и здоровья детей, по обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, утренней термометрии, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2023 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2023 год заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

| Общее собрание трудового коллектива | Педагогический совет | Родительский комитет | Общее родительское собрание | Рабочая группа |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|
| 6                                   | 4                    | 3                    | 3                           | 6              |

**Вывод:** В МКДОУ д/с №5 села Арзгир создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ д/с №5 с. Арзгир провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, и.о.заместителя руководителя по ВР, воспитателя, учителя-логопеда и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с №5 с. Арзгир (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Единая методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Развитие компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель развития образовательной системы МКДОУ д/с №5 с. Арзгир на 2023-2024 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника, переход образовательной организации на ФОП ДО, создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развивать институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
- создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир по состоянию на 30.12.2023 посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп. Все возрастные группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, полного 10.5-часового пребывания. Из них:

| <b>Возрастная категория</b> | <b>Направленность групп</b> | <b>Количество групп</b> |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| От 1 до 3 лет               | Оздоровительная             | 1                       |
| От 1 до 3 лет               | Общеразвивающая             | 3                       |
| От 3 до 4 лет               | Оздоровительная             | 1                       |
| От 3 до 4 лет               | Общеразвивающая             | 1                       |
| От 4 до 5 лет               | Общеразвивающая             | 1                       |
| От 4 до 5 лет               | Комбинированная             | 1                       |
| От 5 до 6 лет               | Общеразвивающая             | 2                       |
| От 6 до 7 лет               | Комбинированная             | 1                       |
| От 6 до 7 лет               | Комбинированная             | 1                       |
| <b>Всего 12 групп</b>       |                             |                         |

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, разработанной в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) рабочей группой педагогов МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, в составе: заведующий – Крюкова И.Д., и. о. заместителя руководителя по ВР - Держановская А.И., педагог-психолог – Кривовяз О.В., учитель – логопед – Кузан Н.В.–особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ОД, праздники, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка ОД соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДООУ № 5 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация Программы осуществляется ежедневно.

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования. Развитие детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений, новшеств, при этом содержание образования должно ориентироваться на индивидуальность каждого ребенка, его личностный рост, развитие способностей и возрастные особенности.

В 2023 учебном году детский сад продолжил работу и поиск наиболее оптимальных путей повышения качества образования, внедрение современных образовательных технологий, таких как:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения;
- развивающие технологии;
- коррекционные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Инновационные технологии в ДООУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

### **3.1. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29 мая 2017 г. № 5861. В соответствии с данной лицензией МКДООУ д/с №5 с. Арзгир имеет право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования и дополнительного образования.

### **3.2. Организация учебного процесса**

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП дошкольного образования МКДООУ д/с №5 села Арзгир и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по

охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **3.3. Содержание и качество подготовки детей**

В течение 2023 года в общеразвивающих группах детского сада реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МКДОО д/с 5 с. Арзгир, в комбинированных группах – Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 села Арзгир. В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### **Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

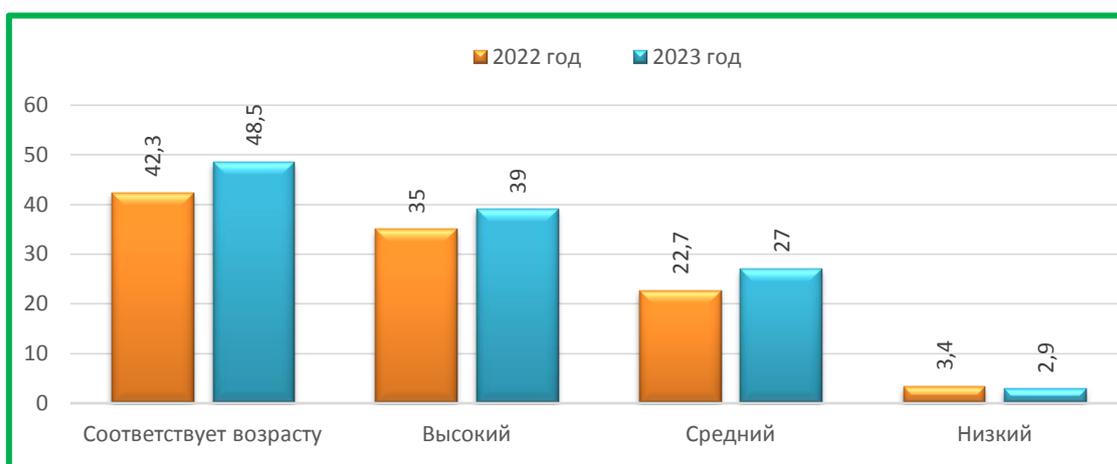
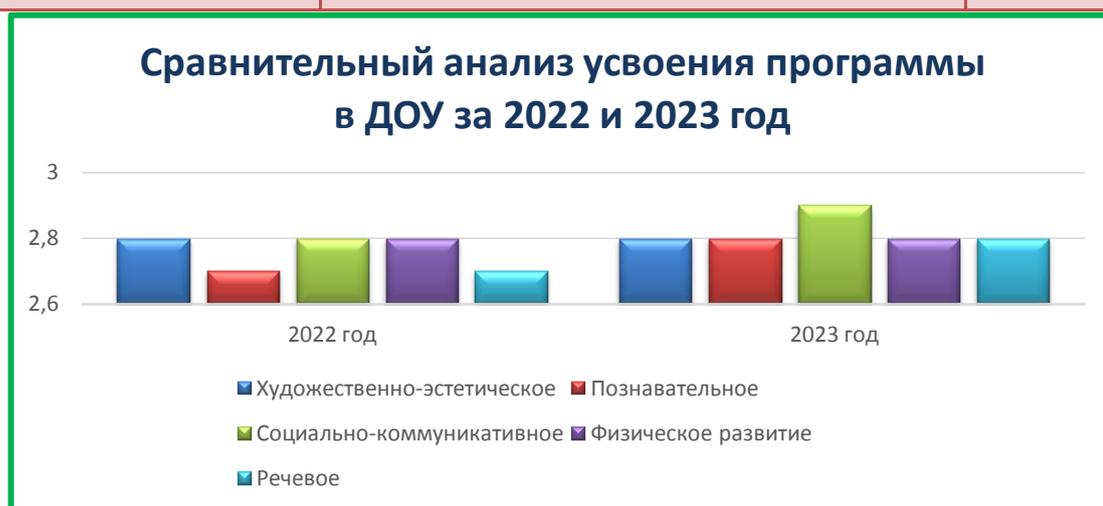
- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области               | Разделы программы                                     | 2023 год |
|---------------------------------------|---|----------|
| Художественно - эстетическое развитие | Музыкальная деятельность                              | 2,7      |
|                                       | Изобразительная Деятельность                          | 2,8      |
|                                       | Театрализованная деятельность                         | 2,6      |
|                                       | Конструктивная деятельность                           | 2,8      |
| Познавательное развитие               | Экология  | 2,8      |
|                                       | ФЭМП  | 2,7      |
| Речевое развитие                      | РР  | 2,7      |
| Социально коммуникативное –           | Развитие представлений о человеке в истории, культуре | 2,9      |
| Физическое развитие                   | Растим детей здоровыми                                | 2,8      |



### Результаты оценки готовности ребенка к началу школьного обучения

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Анализ усвоения программы

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми, на конец 2023 учебного года, была эффективной.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир – 4 человека: 1 ребенок с УО, 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок с РАС и 1- с НОДА.

**Вывод:** Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий

,  
пре  
ду-  
смо  
тре  
нн  
ых  
ра-  
бо-  
чи-  
ми  
про  
гра  
мма



ми образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **3.4 Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МКДОУ д/с №5 с. Арзгир реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Общая цель воспитания в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами».
- Выделены следующие направления воспитания:
- Патриотическое направление воспитания. Цель – содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- Духовно-нравственное направление воспитания. Цель – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- Социальное направление воспитания. Цель – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку; развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- Познавательное направление воспитания. Цель – формирование ценности познания.
- Физическое и оздоровительное направления воспитания. Цель – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение ими элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- Трудовое направление воспитания. Цель – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.
- Эстетическое направление воспитания. Цель – способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте.

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир было введено в воспитательную и образовательную деятельность изучение истории государственных символов России. Организация знакомства дошкольников с государственными символами была разработана в двух направлениях – через обустройство предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Педагогами были изучены методические материалы, которые Минпросвещения перечислило в письме от 15.04.2022 №

СК-295/06. Пособия помогают организовать работу с детьми по изучению госсимволов в разных формах.

Государственные символы введены в пространственную образовательную среду во всех групповых комнатах в ДОУ.

#### ***Характеристика семей по составу***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

#### **Характеристика семей по составу**

| Общее количество детей | 149              |  |
|------------------------|------------------|--|
| Состав семьи           | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная                 | 129              | 86,6%  |
| Неполная с матерью     | 19               | 12,8%  |
| Неполная с отцом       | 1                | 0,7%   |
| Оформлено опекунов     | 0                | 0  |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 29               | 23,6%  |
| Два ребенка              | 60               | 48,8%  |
| Три ребенка и более      | 34               | 27,6%  |

В течение 2023 года проводились тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. С дошкольниками ДОУ педагогами были организованы просмотры тематических фильмов о гербе, флаге и гимне России на сайте Президентской библиотеки, проведены беседы, рассматривание иллюстраций, игр-бесед, дидактических игр, игр-путешествий, экскурсий, а также различных досуговых мероприятий и чтения художественной литературы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** Воспитательная работа в МКДОУ д/с №5 строится соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в МКДОУ д/с № 5 села Арзгир.

#### **3.5 Дополнительное образование**

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам в ДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного образования вос-

питанников. В 2023 году в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице. В дополнительном образовании задействовано 120 человека - 81% воспитанников детского сада.

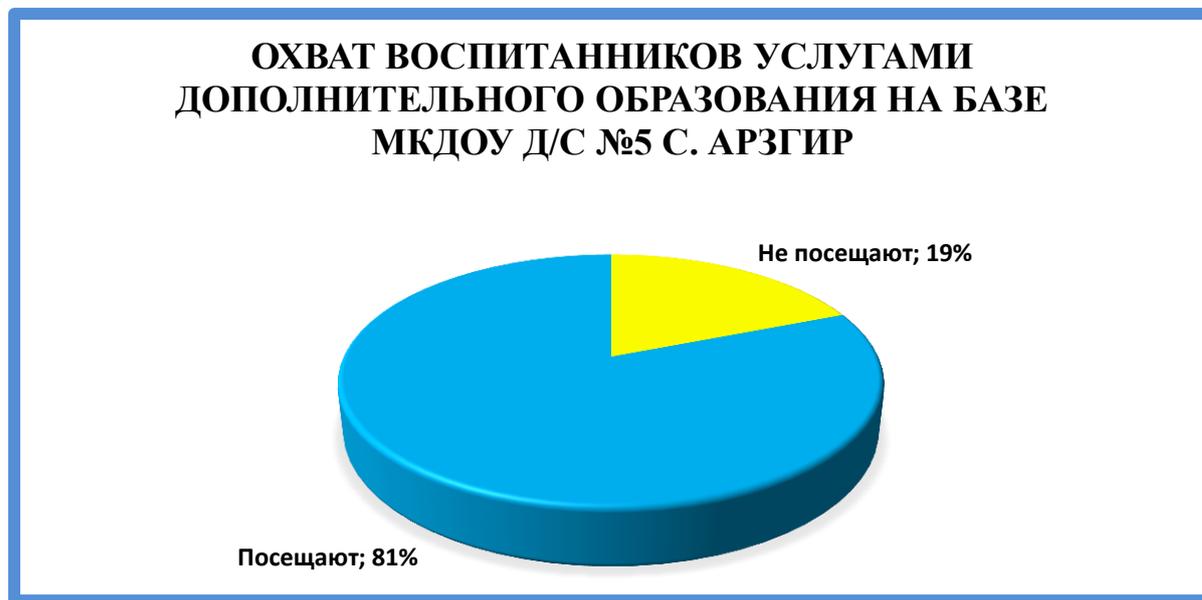
| №  | Наименование кружка   | Руководитель      | Возрастная группа                           | Количество детей | Режим работы                |
|----|---|-------------------|---|------------------|-----------------------------|
| 1  | «Волшебная кисточка»  | Держановская А.И. | Средняя группа «Земляничка»                 | 13               | Понедельник<br>15.40 -16.00 |
| 2  | «Умелые ручки»  | Дубровина Е.И.    | II младшая группа «Земляничка»              | 13               | Вторник<br>15.40-16.00      |
| 3  | «Родничок» (фольклор)   | Набока Д. С..     | Старшая группа Аленький Цветочек»           | 11               | Четверг<br>15.40-16.10      |
| 4  | «Ритмика для малышей» (физическая культура)                                   | Слынько И.Н.      | Подготовительная группа «Сказка»            | 18               | Вторник<br>15.40-16.05      |
| 5  | «Теремок» (театральная деятельность)  | Емикова Л.И.      | II младшая группа «Красная шапочка»         | 9                | Вторник<br>15.40-15.55      |
| 6  | Маленькие волшебники» (использование нетрадиционных приемов работы с бумагой) | Кологривкина О.А. | Старшая группа «Гномик»                     | 12               | Пятница<br>15.40-16.05      |
| 7  | «Развивай-ка» (математика)  | Мищенко А.А.      | подготовительная группа «Аленький Цветочек» | 11               | Пятница<br>15.40-16.10      |
| 8  | Юные исследователи» (Экология)  | Шило С.П.         | II младшая группа «Чебурашка»               | 11 человек       | Вторник<br>15.40-15.55      |
| 9  | «Основы финансовой грамотности дошкольника» (финансовая грамотность)          | Абдукеримова М.Р. | Старшая группа «Пчёлка»                     | 13 человек       | Понедельник<br>15.40-16.05  |
| 10 | «Юный патриот» (нравственно-патриотическое воспитание)                        | Кривых О.В.       | Средняя группа «Солнышко»                   | 9                | Вторник<br>15.40-16.00      |

Реализация современной модели дополнительных образовательных услуг в ДОУ призвана способствовать:

- Позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- Созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- Повышению эффективности созданного программно – методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- Созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты.

**Вывод:** Созданная система в МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами.**



Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами центральной библиотеки, музея, МБОУ СОШ №1, ЦДТ, ДЮСШ. Дети посещают спортивные секции, танцевальные студии, занимаются музыкой, вокалом. В 2023 году продолжили сотрудничать с Отделом пропаганды и профилактики ГИБДД, в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ. Совместная работа детского сада, семьи, ЦДТ, ДЮСШ, библиотеки и музея, направлена на формирование базовой

культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

|   |          |        |
|---|----------|--------|
| <b>Всего детей</b>                                      | 149      | 100%   |
| Дети занятые дополнительным образованием в МКДОУ д/с №5 | 120 чел. | 80,5 % |
| ДЮСШ  | 39 чел.  | 32,5%  |
| ЦДТ   | 53 чел.  | 44,2%  |
| РДК   | 3 чел.   | 2,5%   |
| <b>Итого</b>  | 215      | 159,7% |

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы МБОУ СОШ №1 и МКДОУ д/с №5 с. Арзгир проводят совместную социально - педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно - развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого-педагогической помощи их родителям, взаимопосещения уроков и ОД. В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября - День знаний» в ДОУ, экскурсии детей подготовительных групп в школу и учебные классы. В текущем учебном году запланированы совместные мероприятия ДОУ с ОГИБДД. Инспектор по пропаганде дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях ДОУ и родительских собраниях. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

### **3.6 Анализ условий для сохранения здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлениями главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МКДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым оборудованием.

Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МКДОУ учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

#### **Организация режима двигательной активности.**

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2023 году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах и на воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

Физкультурные занятия в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю, для детей дошкольного возраста проводят 3 раза в неделю.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

#### **Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.**

Одной из главных задач дошкольного учреждения является создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья детей. Основным средством реализации этой задачи является формирование культуры здорового образа жизни.

Приобщение дошкольников к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс социализации воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. Для формирования душевного комфорта необходимы знания о законах развития своего организма, его взаимодействии с социальными факторами. Поэтому, в ДООУ углубленно велась работа над темой «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здорового образа жизни».

Занятия оздоровительно - педагогического характера проводились систематически и комплексно, вызывая у детей положительные эмоциональные реакции, содержали элементы дидактической игры и двигательные упражнения. Кроме того элементы ЗОЖ находили отражение во всех режимных моментах ДООУ.

**Вывод:** Таким образом, формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста предполагает:

- развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности,
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков,
- навыков культуры еды.

### **Лечебно-профилактическая работа.**

В МКДОУ д\с №5 села Арзгир функционируют три группы оздоровительной направленности. Во всех группах проходят следующие мероприятия:

- элементы закаливающих процедур;
- умывание прохладной водой;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы корригирующей гимнастики: для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика;
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний.

**Анализируя состояние здоровья детей, имеем следующие показатели за 2023 г.**

Численность детей 149 человек из них:

- младший дошкольный возраст -32 человека,
- старший дошкольный возраст -117 человек.

**Число дней проведенных детьми в группе 22962 из них:**

- младший дошкольный возраст - 4028 человек,
- старший дошкольный возраст - 18895 человек.

**Общее количество заболеваний в % отношении:**

- простудные заболевания - 102%
- инфекционные заболевания (ОРВИ, ОРИ) – 11,1%,
- ангина – 18,6%.
- прочие заболевания -15,6%,
- хронические заболевания - 11 человек – 8,2%.

Общая заболеваемость в 2022 г.-361,% в 2023г -321%



## Группы здоровья в д/с № 5 села Арзгир

| Группы здоровья | 2022г. | 2023г. |
|-----------------|--------|--------|
| I               | 113    | 72     |
| II              | 20     | 21     |
| III             | 34     | 41     |



У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определять своё состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения с использованием игр, ситуаций, общения. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. В МКДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

На достаточном уровне осуществляется пропаганда ЗОЖ как среди дошкольников, так и среди родителей.

**Вывод:** В ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Медицинская сестра определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная,

здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия

### 3.7 Востребованность выпускников

В 2022 - 2023 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 33 воспитанников. Востребованность выпускников ДООУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2023

года распределились:

-МБОУ СОШ №1 - 20

-МБОУ СОШ №2 -12

-МБОУ СОШ №3 - 7

**Вывод:** Выпускники ДООУ востребованы школами.

### 3.8 Коррекционная работа

В связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития невозможно оказание им коррекционно-педагогической помощи в рамках группы общеразвивающей направленности. Возрастает значение логопедического пункта в дошкольной организации, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой коррекции и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения. В связи с этим в 2023 году в ДООУ продолжал функционировать логопедический пункт. Коррекционная работа осуществлялась в рамках федеральной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Использовались коррекционные развивающие технологии С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Л.А. Васильевой, Т.А. Ткаченко. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики.

**Результаты мониторинга за 2022 - 2023 год отражены в таблице:**

| Данные   | Количество   | %      |
|--|--------------|--------|
| Дата комплектования  | 16.09.2022г. |        |
| Количество детей на начало года                                  | 25           |        |
| Количество детей, посетивших логопедический пункт за учебный год | 30           | 100 %  |
| Из них с заключением:  |              |        |
| ОНР 1- 4 ур.   | 8            | 26,6 % |
| ОНР обусловленное ЗПР  | -            | -      |
| ФФНР   | 15           | 50 %   |
| ФФНР, стертая форма дизартрии                                    | 6            | 20 %   |
| ФНР  | 1            | 3,3%   |

|  |    |        |
|--|----|--------|
| Количество выпущенных детей  | 22 | 73,3 % |
| Количество выпущенных детей  | 22 | 100 %  |
| Из них: с хорошей речью  | 8  | 36,3 % |
| Со значительным улучшением   | 12 | 54,5 % |
| По возрасту остаются в ДОУ   | 1  | 4,5 %  |
| Без улучшения  | 1  | 4,5 %  |
| Дополнительно приняты дети на логопункт (взамен выпущенных) в течении года     | 5  | 100 %  |
| ОНР 1-4 ур.  | -  | -      |
| ФФНР   | 5  | 100 %  |
| ФНР  | -  | -      |
| В массовую школу   | 19 | 86,3 % |
| В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте                        | 5  | 26,3 % |
| В речевую школу  | -  | -      |
| Количество детей, оставшихся на повторный курс                                 | 8  | 26,6 % |
| Количество детей, выбывших в течении года по разным причинам                   | 2  |        |
| Количество проведенных мероприятий с педагогами                                | 5  |        |
| Количество проведенных консультаций для родителей (в том числе и дистанционно) | 10 |        |

Педагог-психолог в течение 2023 года проводил индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог - психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. В ФЗ № 273 говорится об организации образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, и даже предусмотрена отдельная статья 79, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ. По состоянию на 31.12.2023г. наш детский сад посещают 4 ребенка с особыми образовательными потребностями. Для детей с ОВЗ созданы специальные условия. Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

С 1 сентября 2023 года МКДОУ д/с №5 с. Арзгир перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Рабочая группа разработала АОП ДО. Отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад разработали индивидуальные образовательные маршруты: ИОМ для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, ИОМ для обучающихся с РАС, ИОМ для обучающихся с УО, и ИОМ для обучающихся с НОДА. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации заместителя заведующего и старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся».

На основании рекомендаций ТПМПк в ДОУ создана рабочая группа по разработке и внедрению АОП по ФАОП ДО. Специалистами МКДОУ д/с №5 с. Арзгир разработана Адаптированная образовательная программа для детей: с легкой умственной отсталостью (ОУ), с расстройством аутистического спектра (РАС), с задержкой психо-речевого развития (ЗПР), с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА). Для детей с ОВЗ определены индивидуальные образовательные маршруты. В данном направлении ведется коррекционная работа, в которой принимают участие такие специалисты как: учитель - логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, воспитатель по изодеятельности, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

### **Работа консультативного пункта**

В 2023г. на базе МК ДОУ д/с №5 с. Арзгир продолжил работу консультативный пункт «Ранняя помощь». Ранняя помощь положена детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, дети группы риска, а также их родители или законные представители. Это интегрированный набор услуг, направленный на развитие навыков, необходимых ребенку в повседневной жизни. За период с 2018 по 2023 год количество обращений значительно возросло:

| Год                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| Количество обращений | 1    | 4    | 11   | 10   | 10   | 11   |

### 3.9 Взаимодействие с родителями воспитанников

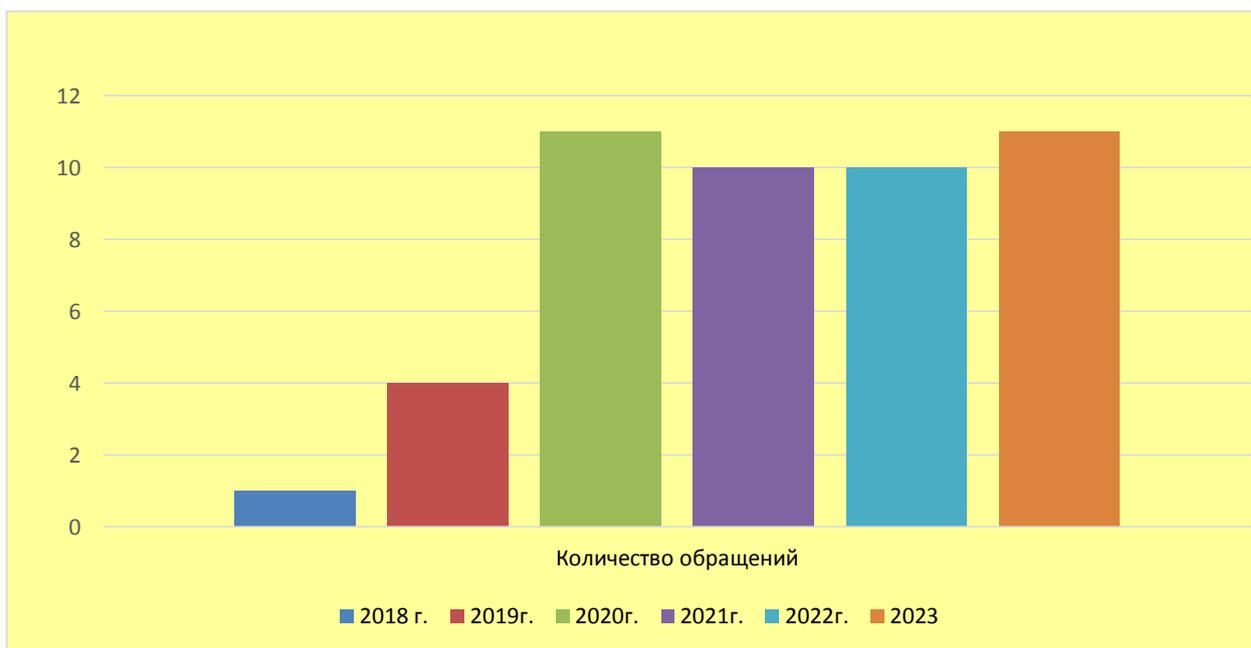
Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ д/с №5 с. Арзгир строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

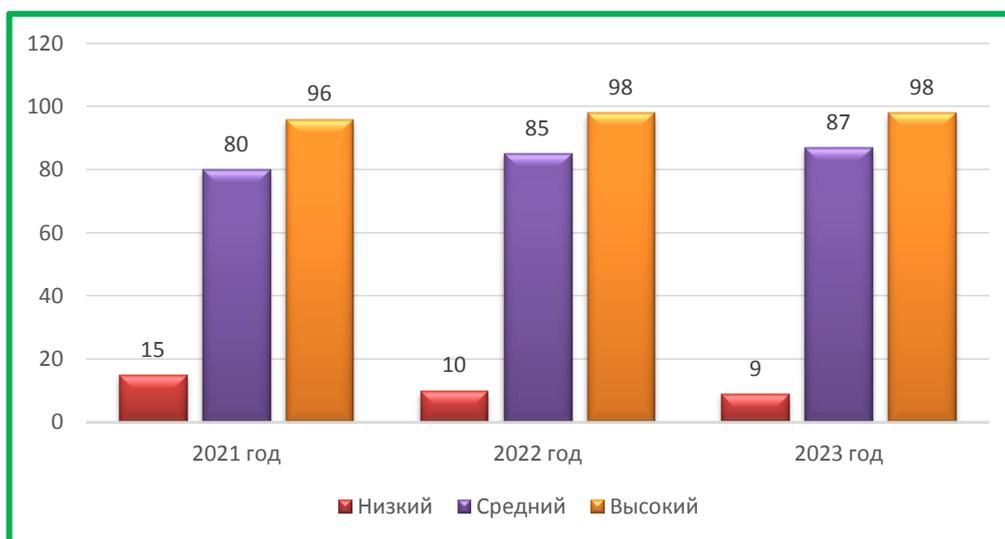
Для решения этих задач используются различные формы работы.

#### Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг образовательным учреждением

(Дата проведения: ноябрь 2021, 2022, 2023 годов)



Сравнительная диаграмма



Анкета содержала вопросы о степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, а именно: удовлетворяет ли родителей уровень воспитательно-образовательной работы ДООУ, уровень санитарно-гигиенических условий в ДООУ, уровень педагогического мастерства и взаимоотношение педагогов с родителями и детьми, способы получения информации о ребенке и деятельности детского сада в целом.

Результаты анкетирования родителей были внесены в диаграмму, что позволило более наглядно увидеть степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг: 2021 год - 96%, 2022 год - 98%, 2023 год – 98%. За период с 2021 по 2023 годы основные показатели остаются на высоком уровне.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Родители воспитанников в 2023 году принимали активное участие в жизни детского сада в различных мероприятиях.

В течение года родители участвовали в таких мероприятиях как: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние утренники», «8 марта».

В течение года были проведены 4 общих родительских собрания, так же были проведены родительские собрания в группах, заседания родительского клуба «Заботливые родители» подготовительной группе «Сказка».

Родительские собрания проводились в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги использовали видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Наибольшей популярностью пользовались такие формы проведения собраний, как семинары - практикумы, мастер-классы. Благодаря различным формам проведения мероприятий вырос процент посещения собраний родителями.

У родителей была возможность проконсультироваться с каждым специалистом, поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В 2023 году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- конкурсы поделок «Золотая осень», «Зимняя фантазия»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- конкурс «Подарок ветерану»
- выставка рисунков «Бродит осень по дорожкам...», «Мамина улыбка» ко Дню Матери и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, социальные сети, посредством официального сайта учреждения.

Сайт - это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации учителя-логопеда, педагога - психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать:

- информацию о вышестоящих организациях, контролирующей деятельность ДО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДО;
- информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе.

Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ОД, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

#### **4. Организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник.

В учреждении функционирует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДООУ. При составлении меню- требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10- ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Имеется перспективное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ. Таким образом детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Всего в МКДОУ д/с №5 села Арзгир работает 44 человек. Педагогический коллектив состоит из 18 специалистов.

Заведующий Крюкова И.Д. детским садом имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующего 5 лет. Имеет соответствие занимаемой должности.

И. о. заместителя руководителя по воспитательной работе Держановская а. И. имеет среднее педагогическое образование, стаж работы в должности заместителя руководителя по воспитательной работе 8 месяцев.

Педагог – психолог Кривовяз О.В. имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности педагог - психолог 1 год 8 месяцев.

Учитель-логопед Кузан Н.В. имеет высшее педагогическое образование, высшую категорию, стаж работы в должности учителя-логопеда 6 лет.

Инструктор по физической культуре Слынько И.Н. имеет среднее педагогическое образование, высшую категорию, стаж работы в данной должности 15 лет.

Музыкальный руководитель Дыкань М. Е. имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности музыкального руководителя 3 месяца.

Из них 12 - воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - воспитанник/педагоги – 8/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

**За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:**

- подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;

Высшая- 11 -61%. СЗД -2-11 %. б\к-5 – 28%.



В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через

Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В 2023 году прошли **Курсы повышения квалификации (КПК)**.

| Наименование программы  | Кол-во часов | Кол-во прошедших обучение, чел. |
|---|--------------|---------------------------------|
| «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»   | 16           | 17                              |
| «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» | 144          | 14                              |
| «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»       | 72           | 17                              |
| «Эффективные технологии современного образования»   | 72           | 1                               |
| Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»                              | 72           | 1                               |
| «Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»  | 24           | 3                               |
| «Оказание первой помощи в образовательной организации »   | 72           | 1                               |
| «Профессиональная деятельность учителя – логопеда: содержание и технологии работы»  | 72           | 1                               |
| «Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»  | 24           | 1                               |
| «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»                              | 72           | 2                               |
| «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»   | 72           | 1                               |
| «Социально – коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»                                     | 72           | 1                               |

#### **Характеристика кадрового состава МКДОУ д/с №5 с. Арзгир**



Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют мини-сайты, персональные страницы на официальном сайте МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, активно обмениваются информацией с коллегами. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей
- профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Все младшие воспитатели имеют удостоверение о профессиональной подготовке по направлению «Методика и технология воспитания и развития в условиях реализации ФГОС».

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

- в краевом практико-ориентированном семинаре для воспитателей, методистов, заведующих ДООУ Ставропольского края «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы», «Готовность ребенка к школе; речевой и психологический аспекты», «Ребенок- левша: особенности развития и обучения», «Формирование навыков критического мышления и преодоление «выученной беспомощности» у детей и подростков, входящих в группу риска»;
- в семинарах: «Выявление и сопровождение дошкольников с признаками одаренности», «Вместе ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств»,
- в районном методическом объединении работников дошкольных образовательных учреждений Арзгирского муниципального округа.

### **Проведение открытых мероприятий районного уровня для педагогов.**

На базе МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир 2023 г. успешно продолжила работу районная Пилотная площадка по теме «Финансовая грамотность для дошкольников» (приказ Отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края №451 от 31.08.2018г.) Было проведено 1 районное мероприятие.

28 апреля в детском саду состоялось заседание пилотной площадки «Обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста» по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В ходе мероприятия педагогам было представлено выступление заместителя руководителя по воспитательной работе, Ткаченко К.И., на тему «Отчет о деятельности пилотной площадки «Обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста»», занятие по финансовой грамотности квест-игра «Путешествие по карте Буратино» в подготовительной группе «Чебурашка» (педагог-психолог Кривовяз О.В), мастер-класс для педагогов «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников «Что? Где? Когда? Как?» (воспитатель Кологривкина О.А.).

Анализируя проведенную работу можно отметить следующие положительные тенденции в работе пилотной площадки «Обучение финансовой грамотности дошкольников»:

1. Созданные условия и практическая деятельность положительно влияют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры.
2. Активизируется познавательная деятельность, совершенствуются коммуникативные качества.
3. Формируется опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.
5. Все участники организованных мероприятий приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Таким образом, использование блочной системы по формированию экономического мышления на определенном этапе обучения, позволяет развить интеллект, расширить кругозор ребенка, поможет его нравственному становлению.

Подводя итог, можно сказать что, все выше, указанные формы взаимодействия с родителями способствовали вовлечению родителей в систему работы по финансовой культуре детей. Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников.

У детей сформированы представления об экономических понятиях: труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама; они умеют выделять слова и действия, относящиеся к экономике.

В 2023 году педагоги МКДОУ д/с №5 с. Арзгир приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, где добились высоких результатов:

| Районный уровень  | Краевой уровень  | Всероссийский уровень  |
|---|--|--|
| <p><b>«Зимняя фантазия» 2023»</b><br/>Даценко И.Б. 2 место 2023г.<br/>Кривовяз О. В. 2 место 2023г.<br/>Кузан Н.В. 2 место 2023г.<br/>Шило С.П. 1 место 2023г.<br/>Емикова Л.И. 1 место 2023г.<br/>Непорожняя Е.Н. 3место 2023г.<br/>Сидоренко О.М 2023г. 2 место</p> | <p><b>«Лучшая программа детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»</b><br/>Емикова Л.И. 2023г. – 1 место<br/>Кологривкина О.А. 2023г. – за участие</p> | <p><b>Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»</b><br/>Держановская А.И. 2023 г. 2 место<br/><b>Всероссийский конкурс «Здоровое будущее России»</b><br/>Шило С. П.2023г. 1место</p> |
| <p><b>«Спорт альтернатива пагубным привычкам»</b><br/>Слынько И.Н. 2023г. – за участие</p>  | <p><b>«Город мастеров»</b><br/>Держановская А.И. 2023 г 1 место<br/>Шило С. П. 2023 г. 2 место</p>   | <p><b>Всероссийский конкурс «Эколята - молодые защитники природы»</b><br/>Шило С. П. 2023г. 2 место</p>  |
| <p><b>«Зелёный огонёк-2023»</b><br/>Кривых О.В. 2023г. 3 место</p>  | <p>Слынько И.Н. 2023г. 1 место<br/>Сидоренко О.М 2023г. 3 место</p>  | <p><b>Всероссийский конкурс «Здоровое будущее России»</b><br/>Дубровина Е.И. – 2 место</p>   |
| <p><b>«Лучшая программа детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»</b><br/>Шило С. П. 2023 г. 2 место<br/>Держановская А.И. 2023г. 1</p>  | <p>Топол А.И. 2023г. 2 место<br/>Кузан Н.В. 2023г. – 3 место<br/>Кривовяз О.В. 2023г. -2 место<br/>Снитко И.А. 2023г. – 2 место<br/>Абдукеримова М.Р. 2023г. –</p>                     |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>место</p> <p>Кологривкина О.А. 2023г. -1 место</p> <p>Емикова Л.И. 2023 г. 1 место</p> <p><b>«Мастерство- путь к совершенству»</b></p> <p>Слынько И. Н. 2023 г. – за участие</p> <p><b>«Лучший участок- 2023»</b></p> <p>Снитко И.А. 2023г. – 2 место</p> <p><b>«Мой лучший урок»</b></p> <p>Держановская А.И. 2023г. – 2 место</p> <p>Даценко И.Б. 2023г. – лауреат</p> <p>Емикова Л.И. 2023г. – 3 место</p> <p>Топол А.И. 2023г. – лауреат</p> <p>Кузан Н.В. 2023г. – лауреат</p> <p>Дубровина Е.И. 2023г. – 3 место</p> <p>Набока Д.С. 2023г. - лауреат</p> <p>Абдужеримова М.Р. 2023г. – лауреат</p> <p><b>«Лучшая творческая работа по безопасности труда» в 2023г.</b></p> <p>Кривовяз О.В. 2023г. – 3 место</p> <p>Снитко И. А. 2023г. – 2 место</p> <p><b>«Золотая осень»</b></p> <p>Даценко И.Б. 2023г. -3 место</p> <p>Снитко И. А. 2023г. – 3 место</p> <p>Дубровина Е.И. 2023г. – 3 место</p> | <p>3 место</p> <p><b>«Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Дошкольное образование»</b></p> <p>Кривовяз О.В. 2023г. – за участие</p> <p><b>«Ларец дарований»:</b></p> <p>Топол А.И. 2023г. – 1 место</p> <p>Держановская А. 2023 г. 1 место</p> <p>Кривовяз О.В. 2023г. – 3 место</p> <p>Снитко И.А. 2023г. – 2 место</p> <p>Кузан Н.В. 2023г. – 2 место</p> <p>Кологривкина О.А. 2023г. -1 место</p> |  |
|--|---|--|

|                                   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| сто                               |   |   |  |
| Кологривкина О.А. 2023г. -3 место |   |   |  |
| Итого:                            | <b>Районный уровень</b>   | <b>Краевой уровень</b>  | <b>Всероссийский уровень</b>   |
|                                   | 1 место – 5 человек,<br>2 место – 8 человек,<br>3 место – 9 человек,<br>за участие – 2 человека,<br>лауреат – 5 человек | 1 место – 6 человек,<br>2 место - 6 человек,<br>3 место- 3 человека,<br>за участие – 2 человека | 1 место – 1 человек,<br>2 место- 3 человека,<br>3 место – 0 человек,<br>Призёры -0 человек<br>За участие – 0 человек |

| Сертификаты, публикации педагогов в сети интернет, журналах,газетах за 2023 год. |  |                  |                         |  |
|--|--|------------------|-------------------------|--|
| Интернет конкурсы  | Журнал «Няня»  | Дипломы, грамоты | Сертификаты, публикации | Газета «Заря»  |
| Няня. РФ   | Держановская А.И. 2023г.<br>Кузан Н.В. 2022г.<br>Емикова Л.И. 2023г.<br>Слынько И.Н. 2023г.<br>Даценко И.Б. 2023г.<br>Набока Д.С. 2023г. |                  |                         | Даценко И.Б. сентябрь 2023г.<br>Набока Д.С. октябрь 2023г. |

|                                     |   |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
|                                     | <p>Сидоренко О.М.<br/>2023г.</p> <p>Шило С.П. 2023г.</p> <p>Кологривкина<br/>О.А. 2023г.</p> <p>Топол А.И.</p> <p>Кривовяз О.В.<br/>2023г.</p> <p>Кривых О.В.<br/>2023г.</p> <p>Мищенко А. А.<br/>2023г.</p> <p>Снитко И.А.<br/>2023г.</p> <p>Непорожня Е.Н.<br/>2023г.</p> <p>Дубровина Е. И.<br/>2023г.</p> |  |  |  |
| МААМ                                |   | Кологривкина<br>О.А. 2023г.  | Кологривкина<br>О.А. 2023г.<br><br>Топол А. И.<br>2023г.<br><br>Емикова Л.И.<br>2023г. |  |
| МЦО и П                             |   | Топол А.И.<br>2023г. – 2 ме-<br>сто<br><br>Кривых О.В.<br>2023г. – 2 ме-<br>сто<br><br>Мищенко А.А.<br>2023г. – 1 ме-<br>сто | Кологривкина<br>О.А. 2023г.  |  |
| Всероссийский кон-<br>курс талантов |   | Топол А.И.<br>2023г. – 4 ме-   |  |  |

|                   |  |   |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|
|                   |  | сто<br>Топол А.И.<br>2023г. – 3 место   |  |  |
| ИНФОУРОК          |  |   | Набока Д.С.<br>2023г.<br><br>Набока Д.С.<br>2023г.<br><br>Набока Д.С.<br>2023г.<br><br>Набока Д.С.<br>2023г.<br><br>Набока Д.С.<br>2023г.<br><br>Набока Д.С.<br>2023г.<br><br>Дубровина<br>Е.И. 2023г.<br><br>Набока Д.С.<br>2023г.<br><br>Набока Д.С.<br>2023г. |  |
| «ФГОС. РУС»       |  | Кузан Н.В.<br>2023г. - 2 место<br><br>Снитко И .А.<br>2023г. – за участие<br><br>Кривовяз О.В.<br>2023г. – за участие | Кузан Н.В.<br>2023г.<br><br>Снитко И .А.<br>2023г.<br><br>Кривовяз О.В.<br>2023г.  |  |
| Альманах логопеда |  | Кузан Н.В.<br>2023г. - 3 место  | Кузан Н.В.<br>2023г.   |  |

|  |  |                                    |                          |  |
|--|--|------------------------------------|--------------------------|--|
| Совушка  |  | Емикова Л.И.<br>2023г. – 2 место   |                          |  |
| ЕВРОКО.РФ                                      |  | Шило С.П.<br>2023г. – за участие   |                          |  |
| Инновационные педагогические проекты           |  |                                    | Шило С.П.<br>2023г.      |  |
| ПЕДРАЗВИТИЕ                                    |  | Держановская А.И. 2023г. – 2 место |                          |  |
| Альманах воспитателя                           |  |                                    | Держановская А.И. 2023г. |  |
| Педагоги России                                |  |                                    | Держановская А.И. 2023г. |  |
| Международный образовательный портал «Престиж» |  | Держановская А.И. 2023г. – 2 место |                          |  |

**Вывод:** Педагоги МКДОУ д/с №5 с. Арзгир постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе в соответствии с ФОП: современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В 2023 году была приобретена методическая литература:

- Н.В. Новоторцева «обучение письму в детском саду»;
- А.С. Галанов «Развивающие игры для детей от 1 года до 2 лет»;
- Л.К. Балабанова «Компьютерные игры в обучении детей 4-7 лет»;

- Н.В. Микелева «Интерактивная педагогика в детском саду»
- О.Д. Ушакова «Образ Родины в произведениях русских поэтов, писателей, художников»
- И.А. Лыкова «Опасные предметы, существа и явления»
- Н.С. Голицына «Планирование деятельности детей в режиме дня»
- П.А.Киселев «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и внеурочное время»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.).

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», «Учительская газета», Няня.РФ (электронный носитель), «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронный носитель), «Справочник старшего воспитателя ДОУ» (электронный носитель) и др.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки к различным видам утренней гимнастики и физкультурным занятиям, детская художественная литература.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса** в МКДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, имеется счетчик сайта.

#### **Эффективность использования сайта:**

- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (публичный доклад, отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.
- Проведение опроса родителей, посещающих сайт детского сада.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: имеется 5 персональных компьютеров, 3 ноутбука и 5 мультимедиа проекторов, 7 принтеров, 8 телевизоров, 1 музыкальный центр, цифровое фортепиано, 1 акустическая система с двумя радиомикрофонами, 2 пассивные акустические системы, радиосистема, активный микшерский пульт, выход в Интернет, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, пригляд и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, водоснабжение (холодное и горячее), электрическая энергия, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДООУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда ДООУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- изостудия -1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;

- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор -1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году ДОУ была приобретена **мебель в групповые помещения**: шкаф детский 4-х дверной – 15 штук, стол детский регулируемый – 20 штук, стул детский не регулируемый м/к – 60 штук, **уличное игровое оборудование**: песочница с крышкой – 1 штука, карусель 6 местная – 2 штуки, принтер лазерный Pantum P 2518 – 5 штук, ноутбук Azerty 15.6 – 1 штука, проектор Hipper D15- 2 штуки, экран для проектора – 2 штуки, методическая литература, игрушки в групповые помещения для дидактических и сюжетно-ролевых игр. С целью создания во всех возрастных группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 7 мультимедиа проекторами, 5 принтерами, 5 МФУ, 8 телевизорами, 1 цифровым фортепиано, 1 акустической системой с двумя радиомикрофонами, 2 пассивными акустическими системами, радиосистемой, активным микшерским пультом, выходом в Интернет, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 12 прогулочных участков, оборудованных песочницами с крышками, столами со скамейками, качалками балансирами «Утята» и «Малая», качелями на гибких подвесах «Одинарные», каруселями «Шестиместная», стенкой для лазания, также оснащены теневыми навесами, соответствующих СанПин и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности воспитанников всех возрастных групп на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Вывод: созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2023**

| Показатели  | Единица измерения    | Количество    |
|---|----------------------|---------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |               |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 149           |
| в режиме полного дня (10,5 часов)   |                      | 149           |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0             |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0             |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0             |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 34            |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 115           |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | 149<br>(100%) |
| 8–12-часового пребывания  |                      |               |
| 12–14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)        |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |               |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 4 (2.6%)      |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 4 (2.6%)      |
| присмотру и уходу   |                      | 4 (2.6%)      |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 12,9          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 18            |
| с высшим образованием   |                      | 12            |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 12            |
| средним профессиональным образованием   |                      | 6             |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 6             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена                          | человек              | 11            |

|   |                      |              |
|---|----------------------|--------------|
| квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | (процент)            | (61%)        |
| с высшей  |                      | 11 (61%)     |
| первой  |                      | -            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) | 18<br>(100%) |
| до 5 лет  |                      | 3 (17%)      |
| больше 30 лет   |                      | 7 (39%)      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |              |
| до 30 лет   |                      | 2 (11%)      |
| от 55 лет   |                      | 6 (33%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 18 (100%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 18 (100%)    |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |              |
| музыкального руководителя   |                      | да           |
| инструктора по физической культуре  |                      | да           |
| учителя-логопеда  |                      | да           |
| логопеда  |                      | нет          |
| учителя-дефектолога   |                      | нет          |
| педагога-психолога  |                      | да           |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |              |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 3.15         |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 3.15         |
| Наличие в детском саду физкультурного зала  | да/нет               | Да           |
| Музыкального зала   | да/нет               | Да           |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  | да/нет               | Да           |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обита-

ния», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **8. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МКДОУ д/с №5 села Арзгир утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мотивация к школьному обучению есть у 96% детей, у 4% мотивация слабая или ее нет.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ д/с №5 села Арзгир, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ д/с №5 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель руководителя по воспитательной работе, заместитель руководителя по АХЧ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль, итоговый, мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**В течение 2023 года воспитанники МКДОУ д/с №5 с. Арзгир успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

| Районные конкурсы | I место  | II место  | III место            | За участие | Лауреат |
|-------------------|--|---|----------------------|------------|---------|
| «Зимняя фантазия» | Балаян А.<br>2023г.                                | Верещак Г.<br>2023г.                                      | Буряков И.<br>2023г. |            |         |
|                   | Никипиль А.<br>2023г.(рук.<br>Непорожня-<br>яЕ.Н.) | Молчанов К.<br>2023г.<br><br>Группа<br>«Гномик»<br>2023г. |                      |            |         |
|                   | Уманец В.<br>2023г.                                |   |                      |            |         |
|                   | Сущёва Н.<br>2023г.                                |   |                      |            |         |
|                   | Никипиль А.<br>2023г.(рук.<br>Кривовяз О.<br>М.)   |   |                      |            |         |
|                   | Дорошенко А.<br>2023г.                             |   |                      |            |         |
|                   | Ганижева Ф.<br>(рук. Криво-<br>вяз О.М.)           |   |                      |            |         |
|                   | Никипиль А.<br>2023г.<br>(рук. Кузан               |   |                      |            |         |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | Н.В.)<br>Топол А.<br>2023г.<br>Сугакова А.<br>2023г.<br>Левченко В.<br>2023г.   |  |   |   |  |
| «Золотая осень 2023»                       | Загний Н.<br>2023г.<br>Никипиль А.<br>2023г.<br>(рук. Кузан Н.В.)<br>Климченко А.<br>2023г.<br>Наумцева И.<br>2023г.<br>Москолев М.<br>2023г. | Таран М.<br>2023г.<br>Левченко В.<br>2023г.<br>Сугакова А.<br>2023г. | Семенцов Э.<br>2023г.<br>Хоменко К.<br>2023г. |   |  |
| «Подарок ветерану»                         | Группа «Че-бурашка».<br>2023г.<br>Москалев М.<br>2023г.   | Сущева Н.<br>2023г.  |   |   |  |
| Краевой конкурс «Открытка для мамы»-2023г. |   |  |   | Молчанов К.<br>2023г.<br>Сергунина А.<br>2023г.<br>Чуй М.<br>2023г.<br>Сергеенко Е.<br>2023г. |  |

|   |  |  |                     |  |  |
|---|--|--|---------------------|--|--|
|   |  |  |                     | Беляев Д.<br>2023г.<br><br>Рендюк Д.<br>2023г.<br><br>Кравченко<br>А. 2023г.<br><br>Полежаев Л.<br>2023г.<br><br>Ганижева<br>К.2023г.<br><br>Москалев М.<br>2023г. |  |
| Краевой конкурс «Ларец дарований»               | Левченко В.<br>2023г.  | Терещенко Ю. 2023г.<br><br>Никипилий А. 2023г.<br><br>Топол С.<br>2023г. | Соколенко А. 2023г. |  |  |
| Всероссийский конкурс «Родина моя»              | Клочков А.<br>2023г.   |  |                     |  |  |
| Всероссийский конкурс «Здоровое будущее России» | Сущёва Н.<br>2023г.<br><br>Польченко Г. 2023г.<br><br>Андреева С.<br>2023г.<br><br>Олейник Р.<br>2023г.<br><br>Губа А.<br>2023г. |  |                     |  |  |

|  |                                    |                        |                     |                            |  |
|--|------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|--|
| Краевой конкурс «Город мастеров»   | Иванов Т. 2023г.                   | Шалбуров А. 2023г.     | Наумцева С. 2023г.  | Соколенко А. 2023г.        |  |
|  | Группа «Солнышко» 2023г.           | Сугакова А. 2023г.     | Шевелева Э. 2023г.  | Серунина А. 2023г.         |  |
|  | Иванов Т. 2023г. (рук. Кузан Н.В.) |                        |                     |                            |  |
| «Эколята-молодые защитники природы»  | Горохов Т. 2023г.                  | Кузнецов Л. 2023г.     |                     | Невидомская К. 2023г.      |  |
|  | Хоменко К. 2023г.                  |                        |                     |                            |  |
|  | Назирбекова Я. 2023г.              |                        |                     |                            |  |
| «Лучшая программа детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» | Михайлова С. 2023г.                | Абдукеримова А. 2023г. |                     |                            |  |
| Всероссийский конкурс «Любимая мама»   |                                    |                        | Сергунина А. 2023г. |                            |  |
| Конкурс кормушек   |                                    |                        |                     | Иманалиева М. 2023-2024 г. |  |

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **7.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ, качестве предоставляемых услуг.**

О достаточно высоких результатах работы ДОУ свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». Анкетирование проводилось в ноябре 2022 года. В анкетировании приняло участие 160 родителей, что состав-

вило 90 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены воспитательно-образовательной работой ДОУ (97%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей, умеет дать нужный совет тактично и ненавязчиво, компетентен в своей работе (95%). Благодаря помощи педагогов ДОУ родителям удалось преодолеть многие трудности в воспитании детей (88%). Родители удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ (95%). Воспитанники детского сада посещают учреждение охотно (91%). Родители систематически и вовремя получают информацию о мероприятиях проходящих в ДОУ, об успехах ребенка (личное общение с воспитателем (78%), родительские собрания (65%), страница ДОУ в социальных сетях(50%), сайт ДОУ (40%), информационный стенд (30%).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и семьи педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ д/с №5, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

|                | <b>Родители, активно участвующие в педагогической жизни ДОУ</b> | <b>Родители, посещающие мероприятия ДОУ</b> | <b>Родители, удовлетворенные работой ДОУ</b> |
|----------------|---|---|--|
| <b>2023 г.</b> | 48%   | 75%   | 97%  |

**Вывод:** по результатам анкетирования можно отметить, что уровень удовлетворенности работой ДОУ высокий. Из 100% опрошенных родителей, 97% удовлетворены работой педагогов полностью, и лишь 3% - частично удовлетворены.

Заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

И.Д. Крюкова