

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д\с №5 с. Арзгир)

# Отчет

по работе пилотной площадки  
МКДОУ д\с №5 с. Арзгир  
в 2021-2022 учебном году

Заместитель руководителя  
по воспитательной работе:  
К.И. Ткаченко

с. Арзгир

Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение).

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

В МКДОУ д\с №5 с. Арзгир в 2021-2022 учебном году успешно продолжила работу районная Пилотная площадка по теме «Финансовая грамотность для дошкольников» (приказ Отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края №451 от 31.08.2018г.)

Основная цель реализации пилотной площадки по теме «Финансовая грамотность для дошкольников» – формирование финансовой культуры и финансовой грамотности у старших дошкольников.

Для достижения этой цели коллектив МКДОУ д\с№5 взял за основу образовательную программу - «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» С. В. Герасименко, которая разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Педагоги МКДОУ д\с№5 включили изучение основ финансовой грамотности в свои рабочие программы для детей 5–7 лет. На этом этапе решаются следующие задачи, зафиксированные в ФГОС ДО:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3. Обеспечение образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования.

Применительно к дошкольнику, находящемуся на начальном этапе жизненного цикла, закладываемые способности управления финансами являются ничем иным, как способностями, непосредственно влияющими на его будущее материальное благополучие. Поэтому на этапе обучения детей дошкольного возраста правильнее говорить о формировании азов, предпосылок финансовой грамотности.

На уровне развития каждого ребенка следует выделить следующие основные образовательные задачи изучения основ финансовой грамотности:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни, сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;

- заложить основы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги;

- дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления; обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;

- подготовить к принятию своих первых финансовых решений, способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;

- стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;

- положить начало формированию финансово-экономического мышления;

- сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность;

- содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

Реализуя в МКДОУ д\с№5 с. Арзгир программу по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности, педагоги используют формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками учебного процесса.

В процессе организации образовательной деятельности используются как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.), так и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.). Все формы носят интегративный характер, позволяют развивать разные виды деятельности дошкольников.

Эффективная педагогическая деятельность ДОО по изучению основ финансовой грамотности возможна только в том случае, если в этот процесс активно включаются родители. Следовательно, при включении экономического воспитания в образовательную деятельность педагогический коллектив МКДОУ д\с№5 предусмотрел финансовое просвещение родителей

(родительские собрания, показ занятий по финансовой грамотности, дидактических игр, викторин, памятки для родителей, подборка игр финансового содержания и т.д.) обеспечив их необходимыми методическими материалами, которые родители могут использовать вне ДОО, чтобы поддержать интерес ребенка к темам, которые изучаются в детском саду.

Педагогами МКДОУ д/с №5 с. Арзгир на информационных стендах в группах ДОУ размещена информация для родителей «Что такое деньги?», «Что такое заработок и карманные деньги», «Чем отличаются потребности от желаний?», «Правильный выбор: куда тратить деньги». Данная информация была сделана для того, чтобы помочь родителям развить финансовую грамотность у детей дошкольного возраста.

В рамках данной программы воспитатели старших и подготовительных групп читали и анализировали совместно с детьми художественную литературу, обучающую детей основам экономики:

- русские народные сказки: «Репка», «Лисичка со скалочкой».
- авторские сказки и стихи: К.И.Чуковский «Муха-цокотуха», А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», Ш.Перро «Кот в сапогах».

Дети старших групп активно были задействованы в сюжетно-ролевых играх «Магазин», «Супермаркет», «Монополия» с целью грамотного обращения детей с деньгами. Во время образовательной деятельности дети познакомились с тем, какие бывают деньги (рисование денег нашего времени и будущего, нашей страны и за рубежом). Воспитанники ДОУ узнали историю денег, как правильно планировать свои расходы, как зарабатывать и копить деньги, на что их можно потратить и зачем.

В 2021-2022 учебном году в МКДОУ д\с№5 с. Арзгир было запланировано и проведено районное мероприятия по теме «Школа финансовой грамотности», два заседания ПП по теме «Обучение финансовой грамотности дошкольников», на которых педагоги представили результаты своей работы:

1. Занятие с элементами экспериментирования «Что такое деньги?», Непосредственная образовательная деятельность «Юный экономист» - ноябрь.
2. Непосредственная образовательная деятельность «Приключение мухи – Цокотухи», Непосредственная образовательная деятельность «Приключение дошколят в стране Говорунов» - апрель.

По итогу проведенных мероприятий ПП педагоги района приобрели опыт продуктивного взаимодействия, у них сформировался опыт применения полученных знаний и умений для решения экономических задач. Возможность профессионального общения педагогов и обмен опытом с коллегами. Педагоги отметили, что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей

появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств, ярко выражают эмоциональное отношение к заданиям экономического содержания, активно отвечают на вопросы, проявляют любознательность, задают вопросы экономического характера. Используют в речи экономические термины. У детей формируется устойчивое отрицательное отношение к жадности, корыстолюбию, лени, лживости, они уверены в своих силах, способны к длительному сосредоточению, проявляют настойчивость.

Вывод:

- 1.Продолжать изучение и внедрение современных инновационных систем воспитания и обучения детей финансовой грамотности.
- 2.Продолжать поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Руководитель ПП

Заведующий МКДОУ д\с№5 с. Арзгир

Заместитель руководителя по ВР



*И.Д. Крюкова*  
*К.И. Ткаченко*

И.Д. Крюкова

К.И. Ткаченко