

# Памятка «Особенности развития речи детей дошкольного возраста»

**Чтобы правильно развивать речь ребёнка, нужно придерживаться некоторых правил:**

- Речь взрослых должна быть чёткой, неторопливой, не следует искажать слова, имитировать детскую речь: никакого сюсюканья, подделывания под лепет детей. Говорить с детьми надо обыкновенным, правильным языком, но языком простым; главное – говорить медленно, ясно и громко.
- Обращать внимание детей на то, как они согласовывают слова в предложении, ненавязчиво поправляйте ребёнка (исправляйте допущенные ошибки).
- Играя с ребёнком, упражняйте его в согласовании имён существительных с разными частями речи, например с глаголами. Возьмите куклу и спросите: «Кто к нам приехал?» и, ребёнок даёт полный ответ: «К нам в гости приехала кукла».
- Используйте различные игрушки для обучения использованию в речи предлогов. (Н/Р: Ребёнок может ответить на вопрос «Где игрушка?» с использованием предлогов)
  1. Развитие диалогической речи. Вовлечение детей в разговор во время рассматриваний предметов, иллюстраций, наблюдений за живой и неживой природой; после просмотра мультфильмов и сказок.

## **«Любознайка»**

*Подберите прилагательные к словам (признаки предметов):*

- Снег (какой?) - белый, пушистый, сыпучий, холодный, мокрый, скрипучий и т.д.
- Человек (какой?) - вежливый, замечательный, открытый, сердечный и т. д.
- Ветер (какой?) - сильный, холодный, ласковый, пронизывающий и т. д.
- Машина (какая?) - быстрая, большая, удобная и т.д.

2. Развитие инициативной речи во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

## **Игра «Телефон».**

Разговоры по телефону (по настоящему с бабушкой или игрушечному) способствуют развитию активной устной речи.



Наибольшее беспокойство у родителей вызывает звукопроизношение детей, так как это наиболее заметный дефект. Окружающие могут не заметить ограниченность словаря или особенности грамматического строя речи, а вот не правильное произношение – как на ладошке. Здесь на помощь придут игры.

### **Речевая игра «Вьюга»**

(педагог показывает картинку, на которой нарисована вьюга)  
«Вьюга начинается» - дети тихо говорят «У-У-У...»; по сигналу: «сильная вьюга» - говорят громче; по сигналу- «вьюга кончается говорят тише; по сигналу «вьюга кончилась» - замолкают.

### **Речевая игра «Насос»**

Педагог предлагает взять насос и накачать велосипедные шины. Дети, подражая действию насоса произносят звук «С-С-С...».

### **Чистоговорки:**

Уп, уп, уп – мама варит суп.  
БЫ, бы, бы – идёт дым из трубы.  
«Бублик, баранку, батон и буханку  
Пекарь из теста испёк спозаранку».  
«Жа- жа –жа, есть иголки у ежа».  
«Жу-жу-жу молоко дадим ежу».  
«Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки».

