

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей №5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Педагогический проект
для детей подготовительных групп
«Азбука маленького финансиста»**

Воспитатель: Держановская А.И.

2019 – 2020 уч. г.

Добрый день, уважаемые коллеги, я хочу представить вашему вниманию наш проект, по финансовой грамотности «Азбука юного финансиста», который реализуется в подготовительных группах нашего ДОУ.

Финансовая грамотность - фактор успеха страны. Быть финансово грамотным - очень важно для современного человека. Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!

На базе нашего детского сада с 01.09.2018 года функционирует пилотная площадка по обучению воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности. Пилотная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №272 (ст.20) и иными правовыми актами. (8 сентября 2016 года было подписано Соглашение о сотрудничестве Банка России и Министерства образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации. Документ подписали первый заместитель министра образования и науки Наталья Третьяк и первый заместитель Председателя Банка России Сергей Швецов.

А 13 апреля 2017 года была подписана Дорожная карта, в которой представлен перечень мероприятий по повышению финансовой грамотности на 2017 - 2021 гг.)

Актуальность проекта

Сегодня каждый понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения. Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Поскольку любой стране нужны личности развитые, неординарно мыслящие, позитивные.

Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Цель проекта — помочь детям старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи проекта:

- Формировать основы экономической культуры у детей- дошкольников.
- Активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Совершенствовать коммуникативные качества детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.
- Укреплять взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.).

Финансово грамотный гражданин должен как минимум:

- следить за состоянием личных финансов;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;
- иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые услуги;
- жить по средствам, избегая несоразмерных доходов долгов и платежей по ним; знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг; быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Участники проекта:

- дети подготовительных групп (6-7 лет),
- воспитатели групп, специалисты,
- родители.

Сроки реализации проекта: 1 год

Этапы проекта:

1 этап - Организационный:

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Азбука маленького финансиста».
- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2 этап - Практический: Реализация проектных мероприятий.

3 этап - Заключительный: Подведение итогов реализации проекта в: создание лэпбука «Азбука финансов»

Формы работы:

- беседы, обсуждения, дискуссии,
- просмотр презентаций, мультфильмов,
- чтение художественной литературы,
- создание игровых ситуаций,
- решение проблемных ситуаций,
- рассматривание картин,
- сюжетно-ролевые игры,
- продуктивная деятельность,
- экскурсии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Месяц	Тема занятия
1.	Сентябрь	НОД «Азбука финансов» (вводное занятие)
		Презентация «Деньги прошлого, настоящего и будущего»
		Консультация для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность»
		Просмотр мультфильмов «Бабочкины и реклама», «Простоквашино. Клад»
2.	Октябрь	Беседа с детьми « Польза и вред рекламы»
		Сюжетно- ролевая игра «Магазин «Детский мир» или «Как правильно делать покупки»
		Чтение: Романов А. «Чудеса в кошельке»
		Рисование « Чем пахнут ремесла?»

		(о важности труда, разнообразии профессий)
3.	Ноябрь	Беседа с родителями «В чем нам деньги помогают».
		«Дом, где живут деньги» (Экскурсия в банк)
		Игровое занятие «В гостях у сказок»
		Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»
4.	Декабрь	Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал»
		Д/и «Угадай, где продаются»
		НОД « Экономия тепла, света, воды»
		Игра «Выбираем подарок другу»
5.	Январь	НОД «Творим добро»(благотворительность)
		«Производители и ресурсы»
6.	Февраль	НОД «Как сберечь ресурсы Планеты?»
		«Какая бывает валюта?»
		Деловая игра «Финансовая безопасность»
		Дискуссия с детьми «Хорошо - плохо» на тему «О рекламе товара».
7.	Март	Викторина по экономическому воспитанию для детей «Путешествие в денежную страну»
		Игровое занятие «Бартер»
		Деловая игра для родителей «Азбука финансов»
		НОД «Знакомство с «Цветиком- семицветиком »
8.	Апрель	Продуктивная деятельность «Изготовление поделок для ярмарки»
		Сюжетно- ролевая игра « Весёлая ярмарка»
		Игровое занятие «Поиск сокровищ пирата Финансиста»
		Экскурсия в продуктовый магазин. Деловая игра «Ди-ректор магазина»
9.	Май	НОД «Сколько нужно человеку?» (потребности чело-

		века)
		Квест -игра для детей подготовительной группы «Финансовая школа»
		Д/ и «Веселая реклама»
		Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по стране Экономике»

Ресурсное обеспечение:

1. Компьютерное оборудование.
2. Денежные знаки современные, других стран, недавнего прошлого и пр.
3. Художественная литература: Романов А. «Чудеса в кошельке», К. И. Чуковский «Муха цокотуха».
4. Мультфильмы: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Барбо-скины и реклама», «Простоквашино. Клад».
5. Сюжетные картины «В магазине», «На рынке».
6. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин», «Аптека».
7. Материалы к дидактическим играм: «Профессии. Как зарабатывать деньги», «Где деньги хранятся», «Пазлы», «Как планируем потратить деньги», «Прорекламируй товар»;
8. Материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материалы

Работа с родителями

1. Консультации и рекомендации для родителей.
2. Анкетирование по финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Изготовление атрибутов к игре.

Предполагаемые результаты:

- ✓ Будут знать и называть разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- ✓ Будут знать российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- ✓ Поймут суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
- ✓ Узнают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- ✓ Будут знать и называть разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
- ✓ Будут адекватно вести себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
- ✓ В случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр будут проявлять заботу,

- пытаться исправить свою или чужую оплошность;
- ✓ Научатся бережно, рационально, экономно использовать расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
 - ✓ Научатся следовать правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна.

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающихся проблемами по формированию экономического опыта детей.

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только дать начало взаимодействию детей и родителей в сфере личных финансов, но и даст толчок для развития у дошкольников необходимых знаний в данной сфере, а родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

Список литературы

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.
2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
4. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
5. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева.-Волгоград: Учитель, 2008г.-169 с.
6. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДООУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
7. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.
8. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
9. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.63.
10. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.

Интернет ресурсы:

<https://www.minfin.ru/ru/document>

<https://dohcolonoc.ru/>

<http://e.stvosпитatel>

