

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

Принято
На педагогическом совете
МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
Протокол №7 от 20 мая 2022 г.

Утверждено
Заведующий
МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
 И.Д. Крюкова
Приказ № 40 от 20.05.2022 г.



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми на 2022 год

План летней оздоровительной работы с детьми

Информационная карта плана

Сроки реализации плана – с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МКДОУ д/с №5 с. Арзгир дети от 1.5 до 7 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой педагогов МКДОУ д/с №5 с. Арзгир. План построен в соответствии с действующими новыми образовательными стандартами дошкольного образования на основе программы «Детство» (Под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

Пояснительная записка

Главным направлением работы МКДОУ д/с №5 с. Арзгир является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно- профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ д\с № 5 с. Арзгир.
- Образовательная программа д\с № 5 с. Арзгир;
- Программа воспитания д\с № 5 с. Арзгир;
- Локальные акты ДОУ.

Коллектив МКДОУ д\с №5 с. Арзгир определил для себя единую цель по организации летнего оздоровительного периода в МКДОУ.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Задачи по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: «Социализация»

Развитие игровой деятельности.

- Способствовать переносу освоенного в совместной игре с воспитателем опыта в самостоятельные игры.
- Подготавливать условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.
- Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр.

Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других

- Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации.
- Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
- Развивать интерес к родному краю и стране.
- Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности, жизнерадостность, привязанность к семье, к воспитателю, желание осваивать новые знания и действия в детском саду

«Труд».

- Обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений на основе развития позиции субъекта и усложнения круга продуктивных, коммуникативных и творческих задач, связанных с трудовой деятельностью в условиях детского сада и семьи (в объеме возрастных возможностей детей седьмого года жизни).
- Воспитывать ответственность (за живое существо, начатое дело, данное слово), добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности

взрослых, оказать посильную помощь, проявить заботу, внимание как важнейшие личностные качества будущего школьника.

– Способствовать развитию детских творческих способностей, формированию основ культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Экология»

- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения. Поддерживать проявление избирательности детей в интересах и предпочтениях в выборе природных объектов (мне интересно, мне нравится).

- Обогащать представления детей о природе родного края и различных природных зон (пустыня, степь), о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе (на лугу, в лесу, парке, водоеме, городе), о взаимодействии человека и природы.

- Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы. Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

- Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу и растениями участка детского сада. Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.

- Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

- Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения

«Формирование элементарных математических представлений»

- Развивать умения конструировать простые высказывания по поводу выполненного действия (что сделал, для чего, что узнал при этом), проявления положительных эмоций.

- Активно включать в коллективные познавательные игры, общение со сверстниками по поводу поиска рациональных способов игровых действий, организации экспериментирования, помощи сверстнику в случае необходимости.

- Развивать умения свободно общаться со взрослыми по поводу игр, обращаться с вопросами и предложениями, в том числе и по поводу игр, упражнений, ситуаций, придуманных и составленных самими детьми.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: «Коммуникация»

Задачи на развитие свободного общения со взрослыми и детьми

- Развивать умение строить общение с разными людьми: взрослыми и сверстниками, более младшими и более старшими детьми, знакомыми и незнакомыми людьми.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Способствовать становлению адекватной самооценки и внутренней позиции ребенка посредством осознания своего социального положения в детском сообществе и во взрослом окружении.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Чтение художественной литературы»

- В процессе ознакомления с литературой обеспечивать формирование у детей целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально - нравственным ценностям.

- Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

- Развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения (особенности композиционного строения, средства языковой выразительности и их значение), развивать литературную речь.

- Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках.

- Обеспечивать возможность проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

4. Образовательная область «Физическое развитие»: «Физическая культура»

- Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

- Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:

- Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.

- Развивать у детей физические качества (силу, гибкость, выносливость)
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

«Здоровье» и «Безопасность»

- Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.
- Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья).
- Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.
- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
- Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.
- Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

5. Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»:

«Художественное творчество»

- Формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях
- Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах.
- Формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства; развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность.
- Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы, планировать деятельность, достигать результата и оценивать его.

«Музыка»

Задачи в области музыкального восприятия — слушания — интерпретации

- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.

- Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.
- Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.
- Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

Задачи в области музыкального исполнительства — импровизации — творчества

- Развивать певческие умения детей.
- Способствовать освоению детьми умений игрового музицирования.
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.
- Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Методическое обеспечение
воспитательно - образовательной работы с детьми на летний
период**

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и представлена парциальными программами:

- Комплексная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе; О.А. Солнцева и др.
 - Программа по формированию элементарных математических представлений Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».
- Региональная программа:
- Примерная региональная программа образования детей

дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию вариативной части Программы:

- Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г. Н. Бириной, С. В. Герасименко, Е. А. Маркушевской и др.»
- Программа дошкольного образования «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной,
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- “Программа Театр – творчество – дети” Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Милаванович Москва, 2014 г.,
- Авдеева Н.Н., Князева О.О., Стеркина Р.Б. «Безопасность» учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2002

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Организационно-методическая деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период»	30.05.2022г.	Заведующий, заместитель руководителя по воспитательной работе
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.2022г.	Заместитель руководителя по воспитательной работе
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.2022г.	Медсестра

		«Инструктаж по пожарной безопасности»	август	Заместитель руководителя по АХЧ
		«Антитеррористическая безопасность»	август	
		«Охрана труда»	август	
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заместитель руководителя по воспитательной работе
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заместитель руководителя по воспитательной работе
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	30.05.2022г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2022г.	Заведующий
		Педагогический совет		
		Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	20.05.2022г	Заведующий, заместитель руководителя по воспитательной работе
		Педсовет о подготовке к 2022-2023 учебному году (установочный)	30.08.2022	Заведующий, заместитель руководителя по воспитательной работе
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели
		Разработка и утверждение основной образовательной программы, программы «Воспитание», адаптированной образовательной программы, дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС	Июнь – август	Заведующий, заместитель руководителя по воспитательной работе, специалисты Воспитатели

		Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь – август	Заведующий, заместитель руководителя по воспитательной работе, специалисты
		Разработка и утверждение учебного плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь – август	Заведующий, заместитель руководителя по воспитательной работе, специалисты
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заместитель руководителя по воспитательной работе
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заместитель руководителя по воспитательной работе
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра, заместитель руководителя по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Заместитель руководителя по воспитательной работе
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Заместитель руководителя по воспитательной работе
		Соблюдением санэпидрежима, питьевого режима.	Постоянно	Медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели Инструктор по
		Прием детей на улице.		

	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		физической культуре
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - НОД; - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
	Гимнастика после сна.		
	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		
	Работа с родителями		
	Мероприятия по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей Обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций. Проведение санпросветработы с родителями (беседы, оформление информационных стендов)		Медсестра

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заместитель руководителя по ВР
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по	в течение лета	воспитатели

	ОБЖ.		
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	воспитатели
10.	Спортивные развлечения: Праздник «Здравствуй лето» (средние, старшие, подготовительные группы) Музыкально-спортивный праздник «Наша родина – Россия» (Старшие группы). Физкультурный досуг «Играем вместе» (младшие группы). «Весёлая эстафета» - проводится на воздухе (подготовительная группа).	июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели
	Развлечение «В гостях у сказки» (младшие и средние гр.) Развлечение «Во саду ли в огороде» (старшие, подготовительные группы) Развлечение по ПДД «Незнайка на улице» (Старшие и подготовительные группы).	Июль	инструктор по физической культуре, воспитатели
	Развлечение «В мире мыльных пузырей» (младшие гр.) Танцпол (дискотека). Конкурс на лучшего танцора (средние группы) Игры детей с водой «День Нептуна» (все группы). Развлечение «Прощай лето» (старшие, подготовительные гр.)	август	инструктор по физической культуре, воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заместитель руководителя по ВР
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в	Июнь	Инструктор по физической

	летний период, советы родителям		культуре
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Шило С.П.
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Кологривкина О.А.
4.	ПДД: «Ребенок – главный пассажир!» «Ребёнок и дорога!»	Май, июнь	Дубровина Е.И. Непорожняя Е.И.
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД , режим дня на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Тематическое планирование на летний период 2022год.

II группа раннего возраста.

Неделя	Тема
Июнь «Здравствуй, лето!»	
1 неделя – (01.06.- 03.06.2022г)	Международный день защиты детей
2 неделя – (06.06. -10.06.2022г.)	«Вместе весело шагать (мы живем в России)»
3 неделя - (13.06.- 17.06.2022г)	Любимые игры и игрушки
4 неделя – (20.06.-24.06.2022г.)	«У солнышка в гостях»
5 неделя- (27.06. -01.07.2022г)	«Безопасное лето!»
Июль «Занимательное лето!»	
1 неделя –(04.07. - 08.07.2022г)	«Во саду ли, в огороде»
2 неделя –(11.07. -15.07.2022г)	«Будьте здоровы!»
3неделя- (18.07. -22.07.2022г)	«Неделя книги»
4 неделя –(25.07.-29.07.2022г)	«Это все про лето»
Август «Вот оно какое, наше лето!»	
1 неделя – (01.08. -05.08.2022г)	«Стихи, потешки для детей»
2 неделя –(08.08.-12.08.2022г)	«Неделя развлечений»
3 неделя –(15.08- 19.08.2022г)	«Неделя безопасности»
4-5 неделя –(22.08.-31.08.2022г)	«По страницам летних дней»

Тематическое планирование на летний период 2022год.

II младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

Неделя	Тема
Июнь «Здравствуй, лето!»	
1 неделя – (01.06.- 03.06.2022г)	Международный день защиты детей
2 неделя – (06.06. -10.06.2022г.)	День России

3 неделя - (13.06.- 17.06.2022г)	Любимые игры и игрушки
4 неделя – (20.06.-24.06.2022г.)	«Сказочное лето!»
5 неделя- (27.06. -01.07.2022г)	«Безопасное лето!»
Июль «Занимательное лето!»	
1 неделя –(04.07. - 08.07.2022г)	«Лето в моем крае»
2 неделя –(11.07. -15.07.2022г)	«Будьте здоровы!»
3неделя- (18.07. -22.07.2022г)	«Неделя книги»
4 неделя –(25.07.-29.07.2022г)	«Неделя занимательных превращений»
Август «Вот оно какое, наше лето!»	
1 неделя – (01.08. -05.08.2022г)	«Неделя путешествий»
2 неделя –(08.08.-12.08.2022г)	«Неделя развлечений»
3 неделя –(15.08- 19.08.2022г)	«Неделя безопасности»
4-5 неделя –(22.08.-31.08.2022г)	«По страницам летних дней»

Праздники и развлечения

неделя	июнь	июль	август
1	1 июня Праздник «День защиты детей»	8 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности»	5 августа Досуг «По дорогам сказок»
2	10 июня «День независимости России»	15 июля Развлечение по ПДД «Незнайка на улице»	12 августа Развлечение «В гости к Лесовичку»
3	17 июня Развлечение «Весёлая эстафета»	22 июля Спортивный праздник «Веселые старты»	19 августа Литературно- музыкальная гостиная «Если скажут слово Родина...»
4	22 июня День памяти и скорби	25 июля «День военно-морского флота «	22 августа «День государственного флага РФ»
5	1 июля Конкурс рисунков на асфальте	-	31 августа Игровая программа «До свидания, лето»

**Режим дня
на летний период 2022 г.**

Режимные моменты	2 группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Приём, утренний фильтр (осмотр детей, термометрия), игры, утренняя гимнастика, дежурство, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.25	7.30 – 8.25	7.30 – 8.25	7.30 – 8.25	7.30 – 8.25
2. Подготовка к приему пищи, завтрак, гигиенические процедуры, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00
3. Образовательная деятельность	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
4. Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры, самостоятельная деятельность)	9.10-11.00	9.15 – 11.15	9.20 – 11.35	9.25 – 12.15	9.30 – 12.15
5. Образовательная нагрузка на участке	9.50 – 10.00	9.50 – 10.05	9.50 – 10.10	9.50 – 10.15	9.50 – 10.20
6. Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00 – 11.30	11.15 – 11.40	11.35 – 12.00	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
7. Подготовка к приему пищи, обед, гигиенические процедуры, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	11.30 – 12.00	11.40 – 12.20	12.00 – 12.35	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
8. Подготовка ко сну, поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати дневной сон.	12.00 - 15.10	12.20 - 15.10	12.35 - 15.10	13.00 - 15.10	13.00 - 15.10
9. Пробуждение, постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.10 - 15.20	15.10 - 15.25	15.10 - 15.25	15.10 - 15.25	15.10 - 15.25
10. Подготовка к приему пищи, полдник, гигиенические процедуры, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	15.20 – 15.45	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
11. Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей на участке)	15.45 – 17.00	15.50 – 17.00	15.50 – 17.00	15.50 – 17.00	15.50 – 17.00
12. Игры, уход домой.	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00

Образовательная нагрузка в МКДОУ д\с №5 на летний период 2021-2022 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II - группа раннего возраста «Дюймовочка» Сорокина И.В.	1. Физкультура - 9.00-9.10	1. Чтение худ. литературы 9.00 - 9.10	1. Музыка - 9.00 - 9.10	1. Физкультура - 9.00 - 9.10	1. Музыка - 9.00 - 9.10
II - группа раннего возраста «Черепашка» Снитко И.А.	1. Чтение худ. литературы 9.00 - 9.10	1. Музыка - 9.00 - 9.10	1.Физкультура - 9.00 - 9.10	1. Музыка - 9.00 - 9.10	1. Физкультура - 9.00 - 9.10
II - группа раннего возраста «Цветик-семицветик» Кривовяз О.В.	1. Музыка - 9.00 - 9.10	1 Физкультура - 9.00 - 9.10	1. Чтение худ. литературы 9.00 - 9.10	1 Физкультура - 9.00 - 9.10	1. Музыка - 9.00 - 9.10
II - группа раннего возраста «Весёлые зайчата» Даценко И.Б.	1. Физкультура - 9.00 - 9.10	1. Музыка - 9.00 - 9.10	1. Физкультура - 9.00 - 9.10	1. Музыка - 9.00 - 9.10	1. Чтение худ. литературы 9.00 - 9.10
II младшая группа «Солнышко» Кривых О.В.	1.Физкультура - 9.00 - 9.15	1. Музыка - 9.00 - 9.15	1. Физкультура - 9.00 - 9.15	1. Музыка - 9.00 - 9.15	1. Чтение худ. литературы 9.00 - 9.15 2 половина дня Физкультура - 15.40 - 15.55
Средняя группа «Гномик» Кологривкина О.А	1. Чтение худ. литературы 9.00 - 9.20 2 половина дня Физкультура - 15.35 - 15.55	1. Музыка - 9.00 - 9.20	1. Физкультура - 9.20 - 9.40	1. Музыка - 9.00 - 9.20	1 Физкультура - 9.00 - 9.20
Средняя группа «Пчелка» Мурадбекова Т.В.	1. Музыка - 9.00 - 9.20	1. Физкультура - 9.00 - 9.20	1. Чтение худ. литературы 9.00 - 9.20 2 половина дня Физкультура - 15.35 - 15.55	1 Физкультура - 9.00 - 9.20	1. Музыка - 9.00 - 9.20
Старшая группа «Сказка» Сидоренко О.М.	1. Физкультура - 9.25 - 9.50	1. Музыка - 9.00 - 9.25	1. Физкультура - 09.50 – 10.15	1. Чтение худ. литературы 9.00 - 9.25 2 половина дня Физкультура - 15.35 - 16.00	1. Музыка - 9.00 - 9.25
Старшая группа «Аленький цветочек» Давыдова О.В	1. Музыка - 9.00 - 9.25	1. Физкультура - 9.30 - 9.55	1. Музыка - 9.00 - 9.25 2 половина дня Чтение худ. литературы 15.35 - 16.00	1. Физкультура - 09.30 – 09.55	1. Физкультура - 09.30 – 09.55
Подготовительная гр. «Красная шапочка» Емикова Л.И.	1. Физкультура - 10.00 – 10.30	1. Музыка - 9.00 - 9.30 2 половина дня Чтение худ. литературы 15.35 - 16.05	1. Физкультура - 10.30 – 11.00	1. Музыка - 9.00 - 9.30	1. Физкультура - 10.00 – 10.30
Подготовительная гр. «Чебурашка» Шило С.П.	1. Музыка - 9.00 - 9.30	1. Физкультура - 10.00 – 10.30	1. Музыка - 9.00 - 9.30 2 половина дня Чтение худ. литературы 15.35 - 16.05	1. Физкультура - 10.00 – 10.30	1 Физкультура - 10.40 – 11.10
Подготовительная гр. «Земляничка» Дубровина Е.И	1 Физкультура - 10.40 – 11.10	1. Музыка - 9.00 - 9.30 2 половина дня Физкультура - 15.35 - 16.05	1. Чтение худ. литературы 9.00 - 9.30	1 Физкультура - 10.40 – 11.10	1. Музыка - 9.00 - 9.30

**Перспективный план работы по БДД
на летний период 2022 г.**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
Работа с педагогами		
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников.	Май	Заведующий
Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период»	Июнь	Заместитель руководителя по ВР
Приобретение настольно-печатных игр по ПДД для детей и родителей	В течении летнего периода	Воспитатели
Обновление выносного материала по ПДД Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения	В течении летнего периода	Воспитатели
Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на официальном сайте учреждения	В течении летнего периода	Заместитель руководителя по ВР
Работа с детьми		
Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДООУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	В течении летнего периода	Воспитатели
Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД	5 неделя Июня	Воспитатели
Организация и проведение игр по ПДД	В течении летнего периода	Воспитатели
Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения	В течении летнего периода	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр»	3 неделя августа	Воспитатели
Обыгрывание ситуаций: «Что сделать, если.....»	В течении	Воспитатели

Беседы с детьми на тему «Я и улица», «какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	летнего периода	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения»	В течении летнего периода	
Работа с родителями		
Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения на летний период.	В течении летнего периода	Заместитель руководителя по ВР Воспитатели
Обновление информационного стенда для родителей по ПДД в летний период.	В течении летнего периода	Воспитатели
Консультации для родителей: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Безопасность детей – забота взрослых»; «Ребёнок и велосипед».	В течении летнего периода	Воспитатели
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	В течении летнего периода	Воспитатели

Виды деятельности

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: солнечных, воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели,

				младшие воспитатели
7.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели

Примерный двигательный режим

№	Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.	Ответственный
1	Занятия по физической культуре на улице 3 раза в неделю	15-20	20-25	25-30	30-35	Воспитатель
2	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 15	Воспитатели групп
3	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10-15	Воспитатели групп
4	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитатели групп
5	Гимнастика пробуждения после дневного сна	3	5	5-7	10	Воспитатели групп

Девочки	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами и, трикотажная кофта, колготы, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножки и *, панама	Трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки и, панама	Майка, трусы, платье из шерстяной ткани с длинными и рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли*	Майка, трусы, платье из шерстяной ткани с длинными рукавами, гольфы, босоножки и *	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими и рукавами, носки, босоножки и	Трусы, носки, босоножки
Мальчики	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, гольфы, шорты, босоножки *, панама	Трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки и, панама	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстяной ткани с длинными рукавами и, шорты, колготы, туфли*	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстяной ткани с длинными рукавами, шорты, гольфы, босоножки	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки	Трусы, носки, босоножки