

Принято
на заседании
педагогического совета,
протокол №1 от 31.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

О базовой пилотной площадке по обучению детей финансовой грамотности.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение осуществляет условия на базе МКДОУ и порядок организации и работы пилотной площадке муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (далее - МКДОУ д/с №5 с. Арзгир).

Пилотная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20); настоящим Положением и иными правовыми актами в области образования.

1.2 Наличие статуса пилотной площадки дает Учреждению основание вносить изменения, не противоядействующие законодательству.

1.3. Пилотная деятельность в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, имеющая статус пилотной площадки, осуществляется в соответствии с программой реализации инновационного проекта, на основании и в пределах которой учреждение имеет право вносить изменения в систему форм, средств и методов обучения и воспитания. Пилотная площадка создается на базе дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2018г. по 30.05.2021г. Ведущими целями создания пилотной площадки на базе образовательного учреждения являются:

2. Порядок присвоения статуса пилотной площадки

2.1. Статус пилотной площадки присваивается приказом Учредителя.

2.2. Статус пилотной площадки присваивается Учреждению, имеющему опыт по введению инноваций, реализации современных образовательных технологий.

2.3. Требования, предъявляемые к Учреждению, получившему статус пилотной площадки по обучению детей финансовой грамотности:

- наличие профессиональной административно-управленческой команды;
- высокий уровень продуктивности педагогов (обобщение и презентация педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; достижения педагогов и детей);
- высокий профессиональный уровень педагогов;
- наличие преемственности в развитии детей при переходе от дошкольного к начальному образованию (сохраняются и наращиваются достижения детей в развитии и образовании);
- наличие продуктивного опыта экспериментальной, инновационной деятельности;
- наличие системы дополнительного образования детей (студии, кружки, мастерские и т.п.) в учреждении и договоры о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей);
- наличие информационно-образовательной среды (технические средства, современное технологическое и программное обеспечение, взаимодействие участников образовательного процесса с применением ИКТ).

2.4. Деятельность пилотной площадки организуется в соответствии с Планом, утвержденным приказом руководителя ДОО.

3. Содержание деятельности пилотной площадки

3.1. Руководство и контроль деятельности пилотной площадки осуществляет Учредитель.

3.2. Ответственным исполнителем по организации пилотной площадке является руководитель образовательного учреждения.

Ответственный исполнитель:

- определяет работников учреждения, участвующих в пилотной площадке в соответствии с их целями и задачами;
- осуществляет мониторинг выполнения плана и достижения промежуточных результатов.

3.3.Основными направлениями деятельности пилотной площадки являются:

3.3.1. Создание нормативно-правовых условий:

- разработка нормативно-правового обеспечения по обучению детей финансовой грамотности;
- подготовка проекта приказа по обучению детей финансовой грамотности;
- разработка плана мероприятий по обучению детей финансовой грамотности;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДООУ, в должностные инструкции педагогических работников.

3.3.2. Создание кадровых условий:

- планирование и обучение поэтапного повышения квалификации педагогов старших и подготовительных групп по курсу - обучение детей финансовой грамотности;
- участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня по обучению детей финансовой грамотности.

3.3.3. Создание информационно-методических условий:

- создание рабочей группы для разработки методического обеспечения по организации и внедрению базовой пилотной площадке по обучению детей финансовой грамотности;
- изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по обучению детей финансовой грамотности;
- внесение изменений по познавательному и социально - коммуникативному развитию, по обучению детей финансовой грамотности в рабочие программы педагогов;
- активизация методической работы, обеспечивающей сопровождение по обучению детей финансовой грамотности;
- обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения обучения детей финансовой грамотности;
- мониторинг педагогов и родителей по внедрению базовой пилотной площадке по обучению детей финансовой грамотности;
- ознакомление родителей с ходом организации работы по обучению детей финансовой грамотности;

- размещение на сайте ДООУ информации об опыте организации работы с педагогами, воспитанниками и родителями по обучению детей финансовой грамотности.

3.3.4. Создание материально-технических условий:

- оснащение дидактическим оборудованием, позволяющим организовать творческую и проектно-исследовательскую деятельность воспитанников;
- создание санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса;
- комплектация библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных, региональных и муниципальных базах данных.

3.4. Результаты деятельности пилотной площадки рассматриваются на методических совещаниях не реже одного раза в полугодие.

3.5. Решение о прекращении действия пилотной площадки принимается Учредителем и оформляется соответствующим приказом.

3.6. Признание положительных результатов деятельности пилотной площадки становится основанием для распространения опыта ДООУ по обучению детей финансовой грамотности, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к обучению детей финансовой грамотности.

4. Права и обязанности пилотной площадки

4.1. Наличие статуса пилотной площадки дает ДООУ основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание (в части, формируемой участниками образовательного процесса), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательного учреждения, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

4.2. Пилотная площадка имеет право:

- участвовать в научно-практических конференциях по обучению детей финансовой грамотности на муниципальном и региональном уровнях;

- продвигать лучшие педагогические практики по обучению детей финансовой грамотности.

4.3. Пилотная площадка обязана:

- руководствоваться в организации деятельности по обучению детей финансовой грамотности требованиями настоящего Положения;
- один раз в год представлять аналитические отчеты о своей деятельности;
- представлять опыт педагогов в рамках организации муниципальных методических мероприятий по итогам работы пилотной площадки.